

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
БАШКИРСКАЯ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ГИМНАЗИЯ ИНТЕРНАТ №1  
ИМЕНИ РАМИ ГАРИПОВА**

«Рассмотрено»  
Руководитель кафедры  
естественных наук  
ГБОУ БРГИ № 1  
им. Рами Гарипова  
Протокол № 1 от 29.08.2023г.  
*(А.Д.Шарафутдинова)*

«Согласовано»  
Заместитель  
директора по УР  
ГБОУ БРГИ № 1  
им. Рами Гарипова  
*(Д.Х.Шуганов)*

«Утверждаю»  
Директор ГБОУ БРГИ № 1  
им. Рами Гарипова  
приказ № 463 от 31.08.2023г.  
*(И.Р.Салихов)*



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
Внеурочная деятельность**

Направление	<i>обще интеллектуальное</i>
Название	<i>Химия в быту</i>
Класс	<i>11 В</i>
Учитель	<i>Махмутова Алия Шарифулловна</i>
Срок реализации	<i>1 год (2023/2024 уч. год)</i>
Планирование составлено на основе	<i>Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации» (п.22 ст.2, ч.1,5 ст.12, ч.7 ст.28, ст.30, п.5 ч.3 ст.47, п.1 ч.1 ст. 48); Приказа Минобрнауки РФ от 17.05.2012 №413 ( в ред. от 31.12.2015) “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования Требования к уровню подготовки выпускников образовательных учреждений среднего (полного) общего образования по химии. 10-11 классы</i>
Количество часов по учебному плану в год-33ч.; в неделю-1ч.	
Учебный год	<i>2023/2024</i>
Рабочую программу составила	<i>(Махмутова А.Ш.) Махмутова А.Ш.</i>

2023-2024 учебный год

## Результаты освоения программы внеурочной деятельности

### « Химия в быту»

#### Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности

##### На уровне личностных результатов школьников:

- оценивание жизненных ситуаций с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья;
- уважительное отношение к труду и творчеству своих товарищей;
- формирование познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение химии;

##### На уровне метапредметных результатов школьников:

- овладение логическими действиями сравнения, анализ, обобщения, построение рассуждений;
- готовность слушать собеседника и делать выводы;
- аргументировать свою точку зрения;

##### На уровне учебного предмета «Химия»

##### **Знать:**

- о применении веществ в повседневной жизни; о ядовитых и едких веществах, простейших противоядиях;
- технику выведения пятен различного происхождения;
- состав мыла СМС, причины жёсткости воды и образования накипи;
- о назначении декоративной косметики и общих правилах её наложения;
- о назначении строительных химических средств;
- классификацию удобрений, сроки способы внесения удобрения;
- состав белков, жиров, углеводов и их значение в питании человека
- правила создания проектов;
- способы оказания первой помощи;

##### **Уметь:**

- структурировать полученные ранее знания;
- выводить пятна различного происхождения, получать мыло;
- готовить удобрения нужной концентрации;
- проводить консервирование продуктов питания химическим способом;
- оказывать первую помощь при отравлениях и ожогах;
- работать в команде;
- отстаивать свою точку зрения;

## **Введение (1 час).**

История развития химии, как науки. Цели и задачи современной химии.

Разделы и отрасли химии. Методы химии. Роль химии в жизни человека и развитие человечества. Перспективы развития химии.

## **Тема 1 . Пища (3 часа)**

Пищевая ценность продуктов питания. Пищевые добавки. Синтетическая пища и ее влияние на организм. Качество пищи и сроки хранения пищевых продуктов. Полезная еда. Основной состав продуктов питания (белки, жиры, углеводов, минеральных веществ, макро- и микроэлементы). Поваренная соль и химические свойства солей. Гашение соды. Уксусная кислота. Денатурация белков.

## **Тема 2. Одежда и обувь (3 часа)**

Искусственные и натуральные красители. ВМС. Капрон и лавсан. Натуральные и искусственные ткани.

## **Тема 3. Лекарство и здоровье человека (7 часов)**

Натуральные и синтетические лекарственные средства. Лекарственные растения. Антибиотики. Разрушающее действие табака и алкоголя на организм человека.

## **Тема 4. Игрушки (5 часов)**

Детские игрушки: состав и воздействие на организм. Токсичные вещества применяемые при изготовлении игрушек.

## **Тема 5. Автомобиль (14 часов)**

Нефть и углеводороды. Ректификация и ректификационная колонка. Уголь. Виды топлива. Бензин и октановое число. Машинное масло. Стекло омывающая жидкость. Метиловый и этиловый спирт. Автомобильная химия.

Заключительное занятие: защита проектов.

## Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела/ занятий	Коли- чество часов по разд.	Коли - чество часов по теме	Дата проведения	
				по плану	по факту
1.	<b>Введение</b>	1	1	01.09- 03.09	
<b>Тема 1. Пища</b>		<b>3</b>			
1/2	Неорганические вещества на кухне		1	05.09- 10.09	
1/3	Белки, жиры, углеводы, соли.		1	12.09.- 17.09	
1/4	Практическая работа № 1 «Искусственная пища»		1	19.09- 24.09	
<b>Тема 2. Одежда и обувь</b>		<b>3</b>			
2/5	Искусственные и натуральные красители тканей		1	26.09- 01.10	
2/6	Роль ВМС в создании одежды: капрон, лавсан		1	03.10- 08.10	
2/7	Практическая работа № 2 «Определение натуральных и искусственных тканей»		1	10.10- 15.10	
<b>Тема 3. Лекарства и здоровье человека</b>		<b>7</b>			
3/8	Неорганические вещества на страже здоровья человека		1	17.10- 22.10	
3/9	Органические вещества на страже здоровья человека		1	24.10- 29.10	
3/10	Фитотерапия		1	07.11- 12.11	
3/11	Антибиотики		1	14.11- 19.11	
3/12	Разрушающее действие табака на организм человека		1	12.11- 26.11	
3/13	Алкоголь – главный разрушитель организма		1	28.11- 03.12	
3/14	Практическая работа № 3 Изучение состава домашней аптеки. Натуральные лекарственные средства		1	05.12- 10.12	

<b>Тема 4. Игрушки</b>		<b>5</b>			
4/15	Детская игрушка; всякая ли игрушка безопасна?		1	12.12-17.12	
4/16	Маркировка игрушек		1	19.12-24.12	
4/17	Токсичные вещества, используемые при изготовлении игрушек		1	26.12-31.12	
4/18	Практическая работа № 4 «Анализ безопасности детских игрушек»		1	11.01-14.01	
4/19	Практическая работа № 5 «Изготовление лезуна в домашних условиях»		1	16.01-21.01	
<b>Тема 5. Автомобили</b>		<b>14</b>			
5/20	Нефть. Получение углеводородов из нефти, фракционная перегонка нефти.		1	23.01-28.01	
5/21	Уголь. История его возникновения		1	30.01-04.02	
5/22	Природный газ		1	06.02-11.02	
5/23	Практическая работа № 6 «Работа коллекциями топлива. Физические и химические свойства топлива»		1	13.02-18.02	
5/24	Практическая работа № 7 «Безопасное обращение при работе с бензином»		1	20.02-25.02	
5/25	Бензин и его характеристики, октановое число. Способ определения характеристик бензина, оценка его качества.		1	27.02-04.03	
5/26	Пропан-бутановая смесь. Способы определения характеристик этой смеси		1	06.03-11.03	
5/27	Масло для автомобилей, основные характеристики и оценка качества		1	13.03-18.03	
5/28	Состав и свойства «незамерзающих» жидкостей для автомобиля		1	20.03-25.03	
5/29	Фальшивая «незамерзайка». Анализ источников СМИ о		1	10.04-15.04	

	случаях отравления дешевыми продуктами				
5/30	Практическая работа № 8 «Определение метилового спирта в различных марках незамерзайки»		1	17.04-22.04	
5/31	Авто-химия и косметические средства для ухода за автомобилем. Требования к ним.		1	24.04-29.04	
5/32	Практическая работа № 9 «Анализ состава различных косметических средств для автомобиля. Отличие состава авто-химии от бытовой-химии»		1	06.05-12.05	
5/33	Защита проектов		1	14.05-20.05	
<b>ИТОГО</b>			<b>33</b>	<b>33</b>	