

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БАШКИРСКАЯ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ГИМНАЗИЯ ИНТЕРНАТ №1
ИМЕНИ РАМИ ГАРИПОВА

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО
учителей общественных
дисциплин ГБОУ БРГИ №1
им. Рами Гарипова

А /А.А. Баймухаметова/

«Согласовано»

Заместитель
директора по УВР
ГБОУ БРГИ №1
им. Рами Гарипова

Шуганова /Л. Х. Шуганова/

«Утверждено»

Директор
ГБОУ БРГИ №1
им. Рами Гарипова

Салихов /И.Р. Салихов/



*Приказ № 463
от 31.08.23*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Наименование учебного
предмета

обществознание

Класс

11 д (филологический профиль)

Учитель

11 б (социально – экономический профиль)

Срок реализации
программы, учебный год

2023-2024 учебный год

Количество часов по
учебному плану

66 ч (11 кл) в год; в неделю 2 часа (филология)

99 ч (11 кл) в год; в неделю 3 часа (соц-экономический)

Планирование составлено
на основе

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным Приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении ФГОС среднего общего образования» (в редакции Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578 и от 29.06.2017 № 613)

Учебник

Рабочая программа разработана на основе примерной программы СОО по обществознанию (базовый уровень) – М. «Просвещение» 2021 г. с учетом авторской программы: Лазебникова А.Ю., Обществознание. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 10 кл: учеб. для общеобразовательных организаций: базовый уровень / А.Ю. Лазебникова, Н.И. Городецкая, В.А. Литвинова. – М.: Просвещение, 2021

Обществознание: 10-11 кл, учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. Под ред: Л.Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, М.Ю. Тюлькиной и др. М.: Просвещение, 2021. Обществознание: 10-11 кл учеб. пособие для общеобразовательных организаций. Профильный уровень. Под ред. / Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебникова, К.Г. Холодковского М.:

Просвещение, 2021

Рабочую программу
составил

ШМО учителей общественных
дисциплин, протокол № от

2023-2024 учебный год

Планируемые результаты обучения

Личностными результатами изучения предмета «Обществознание» являются следующие умения:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 9) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметными результатами изучения предмета «Обществознание» являются следующие умения:

1. умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
2. умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
3. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
4. умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
5. владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
6. умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
7. умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
8. смысловое чтение;

9. умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10. умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Предметными результатами освоения выпускниками средней школы содержания программы по обществознанию являются:

1. относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

2. знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;

3. знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

4. умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

5. понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

6. знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

7. приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;

8. знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних; понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

9. понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания; понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

10. знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности; знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

11.) понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения; понимание значения коммуникации в межличностном общении;

12. умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения; знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

10 кл (68 часов)

(филологический профиль)

РАЗДЕЛ 1. ЧЕЛОВЕК В ОБЩЕСТВЕ

Введение. Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.

Структура общества. Особенности социальной системы. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

Многовариантность общественного развития. Целостность и противоречивость современного мира. Проблема общественного прогресса. Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции.

Деятельность как способ существования людей. Основные характеристики деятельности. Структура деятельности и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.

Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание. Познание и коммуникативная деятельность.

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Современное общество. Глобализация как явление современности. Современное информационное пространство. Глобальная информационная экономика. Социально-политическое измерение информационного общества.

Глобальная угроза международного терроризма.

Проектная деятельность. Обобщение. Контрольная работа.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩЕСТВО КАК МИР КУЛЬТУРЫ

Понятие «духовная культура». Культурные ценности и нормы. Институты культуры. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур.

Человек как духовное существо. Духовные ориентиры личности. Мироззрение и его роль в жизни человека. Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура. Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России. Характерные черты массовой культуры. СМИ и массовая культура. Оценка массовой культуры как общественного явления.

Проектная деятельность. Обобщение. Контрольная работа.

РАЗДЕЛ 3. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

Современные подходы к пониманию права. Нормативный подход. Теория естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Взаимосвязь естественного и позитивного права. Принципы, презумпции, аксиомы.

Основные признаки права. Право и мораль. Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право.

Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. Законотворческий процесс в Российской Федерации,

Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.

Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура.

Гражданство РФ. Права и обязанности гражданина России. Военская обязанность Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения в РФ.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

Правовые основы антитеррористической политики Российского государства.

Проектная деятельность. Обобщение. Контрольная работа.

Итоговое повторение

10 кл (102 часа)

(социально-экономический профиль)

Учебный материал по предмету Обществознание в 10 классе (профильный уровень) складывается из следующих содержательных компонентов: Введение, социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность, общество и человек, деятельность как способ существования людей, сознание и познание, личность, межличностные отношения.

Глава 1. Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность

Естественнонаучные и социально-гуманитарные знания, их общие черты и отличия. Социальные науки, их классификация. Основные этапы развития социально-гуманитарного знания. Основные специальности в области социально-гуманитарного знания. Профессиональные образовательные учреждения социально-гуманитарного профиля. Основные профессии, связанные с социально-гуманитарными знаниями.

Глава 2. Общество и человек

Сущность человека как проблема философии. Человечество как результат биологической и социокультурной эволюции. Человек как стремление быть человеком. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и произвол. Свобода и ответственность. Свобода выбора. Мышление и деятельность. Соотношение мышления и языка. Язык как форма мысли. Понятие информации. Социум как особенная часть мира. Факторы изменения социума. Типы социальной динамики. Революционное и эволюционное в историческом процессе. Общество как форма совместной жизнедеятельности людей. Многообразие подходов к пониманию общества. Основные признаки общества. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Виды социальных взаимодействий. Понятие системы общественных отношений. Формации и цивилизации. Типологии обществ. Дискуссии о постиндустриальном и информационном обществе. Системное строение общества. Структура общества. Социальная система и ее среда. Многообразие и неравномерность процессов общественного развития. Проблема общественного прогресса. Процессы глобализации и становление единого человечества. Социально-гуманитарные последствия перехода к информационному обществу.

Глава 3. Деятельность как способ существования людей

Деятельность как способ существования людей. Потребности и интересы. Мотивация деятельности и социальные приоритеты. Многообразие деятельности. Деятельность в сфере духовной культуры.

Трудовая деятельность. Политическая деятельность. Политическое лидерство.

Виды и уровни человеческих знаний. Опыт и знание. Мифологическое и рационально-логическое знание. Знание и сознание. Теоретическое и обыденное сознание. Мировоззрение, его виды и формы. Философия. Религия. Искусство. Право. Мораль. Нравственная культура. Онтология и теория познания. Проблема познаваемости мира. Наука, основные особенности методологии научного мышления. Понятие научной истины, её критерии. Относительность истины. Истина и заблуждение.

Дифференциация и интеграция научного знания. Особенности наук, изучающих общество и человека. Современные проблемы социальных и гуманитарных наук. Понятие культуры. Многообразие и диалог культур. Культуры и цивилизации.

Глава 4. Сознание и познание

Бытие и познание. Онтология. Познаваемость мира. Познание как деятельность. Чувственное и рациональное познание. Объективность истины. Критерии истины. Абсолютная и относительная истина. Миф как способ познания мира. Опыт повседневной жизни. Здравый смысл. Народная мудрость. Особенности научного познания. Уровни и методы научного познания. Дифференциация и интеграция научного знания. Научное мышление. Научные революции. Научное социальное познание. Обыденное социальное познание. Гуманитарное знание. Сознание индивидуальное и общественное. Теоретическое и обыденное сознание. Самопознание и самосознание. Формирование личности.

Глава 5. Личность. Межличностные отношения

Индивид, индивидуальность, личность в социальной психологии. Структура личности. Устойчивость и изменчивость личности. Социальные установки, ценностные ориентации, убеждения. Социальная принадлежность и социальная позиция. Макро- и микросреда личности. Социализация индивида. Факторы формирования личности. Стадии развития личности. Социальное поведение. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте. Социальный контроль. Социальные ценности и нормы. Ролевой набор личности. Ролевое поведение. Личность в сфере общественных и межличностных отношений. Эмоциональная основа межличностных отношений. Конъюнктивные и дизъюнктивные чувства, и их влияние на межличностные отношения. Межличностные отношения в группах. Манипулирование. Потребность людей в общении и способы ее удовлетворения. Функции и структура общения. Речевые и невербальные средства общения. Позиции в общении. Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения). Слушание и говорение. Традиционные и новые формы общения. Особенности общения в информационном обществе. Общение как коммуникация. Общение как взаимодействие. Общение как межличностное взаимодействие (интерактивная сторона общения). Совместное пребывание и совместная деятельность. Кооперация и конкуренция. Диалог как основа взаимопонимания. Эффективность групповой и индивидуальной деятельности. Общение как взаимопонимание (перцептивная сторона общения). Динамика межличностного восприятия. Эффекты межличностного восприятия, установки, стереотипы. Обратная связь как информация о восприятии человека партнерами по общению. Идентификация в межличностном общении. Конформность и неконформность, самоопределение личности. Стили общения. Самопрезентация. Конфликт. Проблема межличностного конфликта. Структура, функции, динамика конфликта. Восприятие конфликтной ситуации. Пути конструктивного решения конфликта. Компромисс. Сотрудничество. Общение в юношеском возрасте. Значение общения для юношеского возраста. Специфика средств и стиля молодежного общения. Мода в общении. Общение формальное и неформальное. Этика взаимоотношений. Межличностная совместимость. Дружеские отношения. Деловое общение. Публичное выступление. Психологические особенности публичного выступления. Экзамен: психологические аспекты. Межличностная совместимость. Групповая дифференциация. Проблема группы в социальной психологии. Многообразие социальных групп. Группы условные. Референтная группа. Интеграция в группах разного уровня развития. Межличностные роли. Групповая сплоченность. Групповая дифференциация. Лидерство, стили лидерства. Взаимоотношения в учебных группах. Чувство групповой принадлежности. Групповые роли и ожидания как регуляторы взаимоотношений в группах. Партнерские отношения и соперничество. Кооперация и конкуренция. Семья как малая группа. Психология семейных взаимоотношений. Гендерное поведение. Воспитание в семье. Семья и брак как социальные институты. Классификация типов семьи. Функции семьи. Традиционные семейные ценности. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблемы неполных семей. Демографическая и семейная политика в Российской Федерации. Антисоциальные группы. «Дедовщина» и другие формы

Итоговое повторение. Повторение планируется учителем по результатам мониторинга за качеством усвоения основных тем.

Содержание учебного предмета
11 кл (66 часов)
Филологический профиль

Экономическая жизнь общества

Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика. Факторы производства и факторные доходы. Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена. Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Рыночные отношения в современной экономике. Фирма в экономике. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки). Основные источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Финансовый рынок. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина. Роль государства в экономике. Общественные блага. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели. Экономический рост. Экономические циклы. Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Тенденции экономического развития России.

Социальная сфера

Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Молодежь как социальная группа. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов. Социальные нормы, виды социальных норм. Отклоняющееся поведение (девиантное). Социальный контроль и самоконтроль. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

Политическая жизнь общества

Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Политическая система, ее структура и функции. Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Гражданское общество и правовое государство. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений. Политическая психология. Политическое поведение. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Политический процесс. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность. Особенности политического процесса в России.

11 кл (99 часов)
(социально-экономический профиль)

Раздел 1. Социальное развитие современного общества

Социальная структура и социальные отношения. Социальные группы, их классификация. Маргинальные группы.

Социальные институты. Типы и функции социальных институтов. Социальная инфраструктура. Социальная стратификация и мобильность.

Роль экономики в жизни общества. Экономические институты. Влияние экономики на социальную структуру. Качество и уровень жизни. Экономика и политика. Экономика и культура. Социальные статусы и роли. Ролевое поведение. Ролевой набор. Ролевой конфликт. Социальные роли в юношеском возрасте. Социальные ценности и нормы. Мораль. Право. Роль права в жизни общества. Правовая культура. Социализация индивида.

Отклоняющееся поведение и социальный контроль. Формы и проявления отклоняющегося поведения. Социальные последствия отклоняющегося поведения.

Социальное сотрудничество. Социальные интересы. Социальный конфликт и пути его разрешения.

Этнос и нация. Этническое многообразие современного мира. Этнокультурные традиции и ценности. Ментальные особенности этноса.

Межнациональное сотрудничество и конфликты. Проблемы регулирования межнациональных отношений. Конституционные основы национальной политики России. Демографическая ситуация в России и в мире. Демографическая политика в России.

Семья и брак как социальные институты. Традиционные семейные ценности. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Государственная политика поддержки семьи.

Культура бытовых отношений. Социально-бытовые интересы. Материально-вещественная среда обитания человека. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы молодежи в современной России.

Тенденции развития социальных отношений в России. Социальные проблемы современной России. Конституционные основы социальной политики РФ.

Раздел 2. Политическая жизнь современного общества

Политическая система, ее структура и функции. Политический режим. Типы политических режимов. Тоталитаризм и авторитаризм, их общие черты и отличия.

Государство в политической системе. Понятие бюрократии. Современная государственная служба, ее задачи. Основные направления политики государства.

Демократия, ее основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии. Делегирование властных полномочий. Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России.

Выборы в демократическом обществе. Избирательная система. Избирательная кампания. Избирательные технологии.

Человек в политической жизни. Политическое участие. Понятие политической культуры.

Гражданское общество и правовое государство. Основы гражданского общества. Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти.

Политическая идеология. Политическая психология и политическое поведение.

Политические партии и движения. Типология политических партий. Становление многопартийности в России. Сетевые структуры в политике.

Политическое лидерство. Понятие и типология лидерства. Имидж политического лидера. Группы давления (лоббирование).

Политические элиты. Типология элит. Элита и контрэлита. Особенности формирования элит в современной России.

Истоки и опасность политического экстремизма. Политический терроризм, его особенности в современных условиях. Политический конфликт. Причины политических конфликтов, пути их урегулирования.

Место и роль СМИ в политической жизни. Типы информации, распространяемой СМИ. Влияние СМИ на избирателя.

Политический процесс, его формы. Развитие политических систем. Особенности политического процесса в современной России. Современный этап политического развития России.

Раздел 3. Духовная культура

Понятие «духовная культура». Духовное развитие общества. Многообразие и диалог культур. Толерантность.

Духовная жизнь людей. Мироззрение, его виды и формы. Менталитет. Высшие духовные ценности. Патриотизм. Гражданственность.

Мораль и нравственность. Нравственные ориентиры личности. Нравственная культура.

Социальная и личностная значимость образования. Тенденции развития образования в современном мире. Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе.

Наука. Функции современной науки. Этика науки.

Роль религии в жизни общества. Религия как одна из форм культуры. Мировые религии. Принцип свободы совести. Религия в современном мире. Межконфессиональные отношения.

Искусство. Виды и жанры искусства. Миф и реальность современного искусства.

Массовая культура. СМИ и культура. Роль телевидения в культурной жизни общества.

Раздел 4. Современный этап мирового развития

Многообразие современного мира. Особенности традиционного общества. Достижения и противоречия западной цивилизации. Кризис индустриальной цивилизации.

Целостность и противоречивость современного мира. Глобальные проблемы современности. Взаимосвязь глобальных проблем.

Глобализация и ее последствия. Процессы глобализации и становление единого человечества.

Взгляд в будущее. Социально-гуманитарные последствия перехода к информационной цивилизации.

Календарно – тематическое планирование 10 кл (68 часов) (филологический профиль)

Номер урока	Название разделов, тем, уроков.	Кол –во час	Планируемая дата	Фактическая дата	ДЗ
Глава 1. Человек в обществе					
1-2	Что такое общество	2	1-3.09		П. 1
3-4	Общество как сложная динамическая система	2	5-10.09		П.2
5-6	Динамика общественного развития	2	12-17.09		П.3
7-8	Социальная сущность человека	2	19-24.09		П.4
9-10	Деятельность – способ существования людей	2	26-1.10		П.5
11–12	Познавательная и коммуникативная деятельность	2	3-8.10		П.6
13-14	Свобода и необходимость в деятельности человека	2	10-15.10		П.7
15-16	Современное общество	2	17-22.10		П.8
17-18	Глобальная угроза международного терроризма	2	24-28.10		П.9
19-20	Общество и человек. Урок контроля.	1	7-12.11		Повторить пройденные темы
Глава 2. Общество как мир культуры					
21-22	Духовная культура общества	2	14-19.11		П.10
23-24	Духовный мир личности	2	21-26.11		П.11
25-26	Мораль	2	28-3.12		П.12
27-28	Наука и образование	2	5-10.12		П.13

29-30	Религия и религиозные организации	2	12-17.12		П.14
31-32	Искусство	2	19-24.12		П.15
33-34	Массовая культура	2	26-29.12		П.16
35-36	Духовная культура. Урок контроля.	2	16-21.01		Повторить пройд темы
Глава 3. Правовое регулирование общественных отношений					
37-38	Современные подходы к пониманию права	2	23-28.01		П.17
39-40	Право в системе социальных норм	2	30-4.02		П.18
41-42	Источники права	2	6-11.02		П.19
43-44	Правоотношения и правонарушения	2	13-18.02		П.20
45-46	Предпосылки правомерного поведения	2	20-25.02		П.21
47-48	Гражданин Российской Федерации	2	27-4.03		П.22
49-50	Гражданское право	2	6-11.03		П.23
51-52	Семейное право	2	13-18.03		П.24
53-54	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	2	20-24.03		П.25
55-56	Экологическое право	2	3-8.04		П.26
57-58	Процессуальные отрасли права	2	10-15.04		П.27
59-60	Конституционное судопроизводство	2	17-22.04		П.28
61-62	Международная защита прав человека	2	24-29.04		П.29
63-64	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства	2	2-6.05		П.30
65-66	Человек в XXI веке.	2	8-13.05		Доклады
67	Правовое регулирование общественных отношений	1	15-20.05		Защита проектов
68	Итоговая контрольная	1	22-25.05		Контрольная

Итого: 68

**10 кл (102 часа)
(Социально-экономический профиль)**

№ п/п	Тема урока	Коли ч часов	Планируемая дата	Фактическая дата	Д/з
Раздел 1: Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность					
1	Естественно-научные и социально-гуманитарные знания	1 час	1-3.09		§ 1
2	Классификация социально-гуманитарных наук	1 час	1-3.09		§ 1
3	Философия как общественная наука.	1 час	1-3.09		§ 1

4	Воззрения древневосточных мыслителей на мир и место человека в нем	1 час	5-10.09		§ 2
5	Античные философы об обществе и государстве	1 час	5-10.09		§ 2
6	Моральная философия эпохи Средневековья	1 час	5-10.09		§ 2
7	Социально - философские идеи Нового времени	1 час	12-17.09		§ 3
8	Теория общественного договора	1 час	12-17.09		§ 3
9	Философы-просветители о человеке, обществе и прогрессе.	1 час	12-17.09		§ 3
10	Экономические воззрения А. Смита	1 час	19-24.09		Читать конспект
11	Идеи гражданского общества и правового государства в трудах И. Канта и Г. Гегеля	1 час	19-24.09		Конспект
12	Из истории русской философской мысли	1 час	19-24.09		§ 4
13	Зарождение социологии как отрасли научного знания	1 час	26-1.10		§ 4
14	Философские искания XIX в	1 час	26-1.10		§ 4
15	Марксистское учение об обществе	1 час	26-1.10		конспект
16	Идеи технократизма в социальной философии Запада	1 час	3-8.10		конспект
17	М. Вебер о специфике социального познания	1 час	3-8.10		конспект
18	Проблема свободы и ответственности человека в философии экзистенциализма	1 час	3-8.10		Читать конспект
19	Цивилизационный путь России: продолжение споров	1 час	10-15.10		Читать конспект
20	Общественные потребности и мир профессий.	1 час	10-15.10		§ 5-6
21	Мотивы выбора профессии.	1 час	10-15.10		§ 5-6
22	Особенности профессий социально-гуманитарного профиля.	1 час	17-22.10		§ 5-6
23	Тест по теме «Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность»	1 час	17-22.10		Повторить пройденные темы
	Раздел 2: Общество и человек				
24	Наука о происхождении человека. Становление общества.	1 час	17-22.10		§ 7
25	Человечество как результат биологической и социокультурной революции.	1 час	24-28.10		§ 7
26	Человек - биосоциальная система.	1 час	24-28.10		§ 8
27	Мышление и деятельность. Мышление и язык.	1 час	24-28.10		§ 8
28	Общество и социум.	1 час	7-12.11		§ 9

	Уровни социально-философского анализа общества.				
29	Общественные отношения.	1 час	7-12.11		§ 9
30	Системное строение общества. Сферы общественной жизни как подсистемы общества.	1 час	7-12.11		§ 10
31	Изменчивость и стабильность.	1 час	14-19.11		§ 10
32	Традиционное общество.	1 час	14-19.11		§ 11-12
33	Становление индустриального общества. Индустриальное общество как техногенная цивилизация.	1 час	14-19.11		§11-12
34	Современное общество в зеркале цивилизационного опыта. Восток и Запад в диалоге культур.	1 час	21-26.11		§ 11-12
35	Теория локальных цивилизаций. Теория общественно-экономических формаций.	1 час	21-26.11		§ 13
36	Теория постиндустриального общества. Две ветви стадийного подхода к истории: общее и различия.	1 час	21-26.11		§ 13
37	Типы социальной динамики. Факторы изменения социума.	1 час	28-3.12		§ 14
38	Участники исторического процесса.	1 час	28-3.12		§ 14
39	Прогресс и регресс. Противоречивость прогресса.	1 час	28-3.12		§ 15
40	Критерии прогресса. Многообразие путей и форм общественного развития.	1 час	5-10.12		§ 15
41	Свобода как познанная необходимость.	1 час	5-10.12		§ 16
42	«Свобода от» или «свобода для». Свободное общество.	1 час	5-10.12		§ 16
43	Тест: «Общество и человек»	1 час	12-17.12		Повторить пройд. темы
	Раздел 3: Деятельность как способ существования людей				
44	Сущность и структура деятельности. Потребности и интересы.	1 час	12-17.12		§ 17
45	Многообразие видов деятельности. Творческая деятельность.	1 час	12-17.12		§ 17
46	Создание и освоение ценностей.	1 час	19-24.12		§ 18
47	Духовная жизнь общества.	1 час	19-24.12		§ 18
48	Труд как вид человеческой деятельности.	1 час	19-24.12		§ 19
49	Человеческий фактор производства. Социальное партнерство.	1 час	26-29.12		§ 19
50	Политика как деятельность.	1 час	16-21.01		§ 20
51	Власть и властная деятельность.	1 час	16-21.01		§ 20
52	Легитимность власти.	1 час	16-21.01		§ 20
53	Тест «Деятельность как способ существования людей»	1 час	23-28.01		Повторить пройд. темы
	Раздел 4: Сознание и познание				
54	Бытие и познание. Познание как деятельность.	1 час	23-28.01		§ 21

55	Чувственное познание: его возможности и границы.	1 час	23-28.01		§ 21
56	Сущность и формы рационального познания.	1 час	30-4.02		§ 21
57	Свойства и критерии истины	1 час	30-4.02		§ 22
58	Виды истины	1 час	30-4.02		§ 22
59	Истина и заблуждение.	1 час	6-11.02		§ 22
60	Миф и познание мира.	1 час	6-11.02		§ 23
61	Народная мудрость и здравый смысл.	1 час	6-11.02		§ 23
62	Познание средствами искусства.	1 час	13-18.02		§ 23
63	Особенности и уровни научного познания. Методы научного познания.	1 час	13-18.02		§ 24
64	Дифференциация и интеграция научного знания.	1 час	13-18.02		§ 24
65	Основные принципы научного социального познания.	1 час	20-25.02		§ 25
66	Виды социальных знаний. Проблемы социальных наук.	1 час	20-25.02		§ 25
67	Сознание индивидуальное и общественное.	1 час	20-25.02		§ 26
68	Теоретическое и обыденное сознание.	1 час	27-4.03		§ 26
69	Самосознание и самопознание. Роль самооценки в формировании личности.	1 час	27-4.03		§ 27
70	Развитие самопознания и формирование личности.	1 час	27-4.03		§ 27
71	Повторение «Сознание и познание»	1 час	6-11.03		Повторить пройд. темы
	Раздел 5: Личность. Межличностные отношения				
72	Понятие «личность».	1 час	6-11.03		§ 28
73	Индивид и индивидуальность.	1 час	6-11.03		§ 28
74	Структура личности.	1 час	13-18.03		§ 28
75	Периодизация развития личности.	1 час	13-18.03		§ 29
76	Возраст и становление внутреннего мира.	1 час	13-18.03		§ 29
77	Социальное поведение. Структура направленности личности.	1 час	20-25.03		§ 30
78	Жизненные цели. Социальные установки.	1 час	20-25.03		§ 30
79	Коммуникация, или общение. Средства общения.	1 час	20-25.03		§ 31
80	Невербальное общение.	1 час	3-8.04		§ 31
81	Особенности общения в современном мире.	1 час	3-8.04		§ 31
82	Две стороны взаимодействия.	1 час	3-8.04		§ 32
83	Стратегия взаимодействия в процессе общения.	1 час	10-15.04		§ 32
84	Общение в юношеском возрасте.	1 час	10-15.04		§ 32
85	Общение как понимание	1 час	10-15.04		§ 33
86	Как происходит восприятие.	1 час	17-22.04		§ 33
87	Стереотипы и «эффекты восприятия».	1 час	17-22.04		§ 33

88	Малые группы. Классификация малых групп.	1 час	17-22.04		§ 34
89	Референтные группы. Интеграция в группах разного уровня развития.	1 час	24-29.04		§ 34
90	Межличностная совместимость.	1 час	24-29.04		§ 35
91	Групповая сплоченность.	1 час	24-29.04		§ 35
92	Конформность.	1 час	2-6.05		§ 35
93	Положение личности в группе.	1 час	2-6.05		§ 36
94	Лидерские роли, стили лидерства. Взаимоотношения в ученических коллективах.	1 час	2-6.05		§ 36
95	Особенности семьи как малой группы..	1 час	8-13.05		§ 37
96	Психология семейных отношений	1 час	8-13.05		§ 37
97	Гендерное поведение. Воспитание в семье.	1 час	8-13.05		§ 37
98	Неформальные молодежные группы.	1 час	15-20.05		§ 38
99	Криминализация в асоциальных группах.	1 час	15-20.05		§ 38
100	Антисоциальная субкультура.	1 час	15-20.05		§ 38
101	Опасность криминальных групп. Структура и динамика межличностного конфликта. Поведение личности в конфликте	1 час	22-25.05		§ 39
102	Повторение: «Личность. Межличностные отношения»	1 час	22-25.05		

Календарно-тематическое планирование

11 кл

Филологический профиль (66 часов)

№	Наименование разделов и тем	Кол часов	Фактическая дата	Фактическая дата	ДЗ
1-2	Роль экономики в жизни общества	2			П. 1
3-4	Экономика: наука и хозяйство	2			П.2
5-6	Экономический рост и развитие	2			П. 3
7-8	Рыночные отношения в экономике	2			П.4
9-10	Фирма в экономике	2			П.5
11-12	Финансовый рынок	2			П.6
13-14	Экономика и государство	2			П.7
15-16	Финансовая политика государства	2			П.8
17-18	Занятость и безработица	2			П.9
19-20	Мировая экономика	2			П.10
21-22	Экономическая культура	2			П.11

23-24	Готовимся к контрольной работе по экономике	2			повторить П. 1-11
25-26	Повторение и обобщение «Экономическая жизнь общества»	2			
27-28	Социальная структура общества	2			П.12
29-30	Социальные нормы и отклоняющиеся поведение	2			П.13
31-32	Нации и межнациональные отношения	2			П.14
33-34	Семья и быт	2			П.15
35-36	Гендер- социальный пол	2			П.16
37-38	Молодежь в современном обществе	2			П.17
39-40	Демографическая ситуация в современной России	2			П.18
41-42	Повторение и обобщение: «Социальная сфера»	2			
43-44	Политика и власть	2			П.19
45-46	Политическая система	2			П.20
47-48	Гражданское общество и правовое государство	2			П.21
49-50	Демократические выборы	2			П. 22
51-52	Политические партии и партийные системы	2			П.23
53-54	Политическая элита и политическое лидерство	2			П.24
55-56	Политическое сознание	2			П.25
57-58	Политическое поведение	2			П.26
59-60	Политический процесс и культура политического участия	2			П.27
61-62	Повторение и обобщение: «Политическая жизнь общества»	2			
63-64	Взгляд на будущее	2			
65-66	Итоговая контрольная	2			

11 кл
Социально - экономический профиль (99 часов)

№	Тема урока	Кол-во часов	Домашнее задание	Планируемая дата	Фактическая дата
1-3	Социальная структура и социальные отношения	3	§1		
4-6	Социальные институты.	3	§2		
7-9	Роль экономики в жизни общества	3	§3		
10-12	Социальные статусы и роли	3	§4		
13-15	Социальные ценности и нормы.	3	§5		
16-18	Отклоняющееся поведение и социальный контроль	3	§ 6		
19-20	Социальные интересы и формы социального взаимодействия	2	§ 7		
21-23	Этнос и нация.	3	§ 8		
24-26	Межэтнические отношения и национальная политика	3	§ 9		
27-28	Демография современной России	2	§10		
29-30	Институт семьи и брака. Составление предложений, примеров	2	§11		
31-32	Быт и бытовые отношения	2	§ 12		
33-35	Молодежь в современном обществе	3	§ 13		
36-37	Социальная структура российского общества	2	§ 14		
38	Тест: «Социальное развитие современного общества»	1			
39-41	Политическая система и политический режим	3	§ 15		
42-44	Демократия	3	§ 16		
45-46	Государство в политической системе	2	§ 17		
47-49	Правовое государство и гражданское общество	3	§ 18		
50-52	Роль СМИ в политической жизни	3	§ 19		
53-56	Политическое сознание и политическое поведение	4	§ 20-21		
57-58	Политические партии и движения	2	§ 22		
59-60	Лидеры и элиты в политической жизни	2	§ 23		
61-63	Выборы в демократическом обществе.	3	§ 24		
64-66	Человек в политической жизни	3	§ 25		
67-69	Политический конфликт	3	§ 26		
70-71	Политический процесс	2	§ 27		
72	Тест: «Политическая жизнь современного общества»	1			
73-74	Духовное развитие общества	2	§ 28		
75-76	Духовный мир личности	2	§ 29		
77-79	Мораль и нравственность.	3	§ 30		
80-81	Наука	2	§ 31		
83-84	Образование	2	§ 32		
85-86	Роль религии в жизни общества	2	§ 33		
87-88	Место искусства в духовной культуре	2	§ 34		

90-91	Массовая культура. <i>Тест: «Духовная культура»</i>	2	§ 35		
92-93	Многообразие современного мира	2	§ 36		
94-95	Глобализация и ее последствия	2	§ 37		
96-97	Сетевые структуры в современной мировой политике	2	§ 38		
98	Целостность и противоречивость современного мира	1	§ 39		
99	<i>Тест: Современный этап мирового развития</i>	1			

