

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БАШКИРСКАЯ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ГИМНАЗИЯ ИНТЕРНАТ №1
ИМЕНИ РАМИ ГАРИПОВА

«Согласовано»

Руководитель кафедры
математики и информатики
ГБОУ БРГИ №1
имени Рами Гарипова

 /Р.А.Хисматуллин /

«Согласовано»

Заместитель директора
по УР
ГБОУ БРГИ №1
имени Рами Гарипова

 /Л.Х.Шугаипова /

«Утверждено»

Директор
ГБОУ БРГИ №1
имени Рами Гарипова

 /И.Р.Салихов /



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

Наименование учебного процесса	<u>ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ</u>
Класс	<u>10 классы</u>
Учитель	<u>Саргаев Олег Андреевич</u>
Срок реализации программы, учебный год	<u>2023-2024г.</u>
Количество часов по учебному плану	Всего часов: 34; <u>в год: 10 класс 34ч., в неделю: 1 ч.</u>
Учебник	Половкова М.В. Индивидуальный проект. 10-11 классы: учебное пособие. ФГОС (2020г.) Яковлева Н.Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении: учебное пособие. ФГОС (2018г.) Поляков К.Ю. Программирование. Python. C++. Часть 3: учебное пособие/ К.Ю. Поляков (2019; 208с.) Поляков К.Ю. Программирование. Python. C++. Часть 4: учебное пособие/ К.Ю. Поляков (2019; 192с.)
Рабочую программу составил(а)	Кафедрой математики и информатики ГБОУ БРГИ № 1 им. Р. Гарипова (протокол № 1 от 30.08.2021г.)

2023 – 2024 учебный год

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета

Личностные результаты

- сформировать единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
- закрепить и углубить знания и умения по информационным технологиям;
- систематизировать подходы к изучению коммуникационных технологий; показать основные приемы эффективного использования информационных ресурсов Интернет;
- сформировать культуру коллективной проектной деятельности при реализации общих информационных проектов;

В результате проектной деятельности обучающиеся получают представление:

- о философских и методологических основаниях научной деятельности и научных методах, применяемых в исследовательской и проектной деятельности;
- о таких понятиях, как концепция, научная гипотеза, метод, эксперимент, надежность гипотезы, модель, метод сбора и метод анализа данных.

Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

Предметные результаты

- владение системой базовых знаний, отражающих вклад компьютерной графики в формирование современной научной картины мира;
- использовать навыки и опыт разработки веб –сайтов и контента;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований *техники безопасности*, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- сформированность представлений об *устройстве современных компьютеров*, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии «каскадные таблицы стилей» и основных функциях программного обеспечения; об общих принципах разработки и функционирования интернет-сайтов;
- сформированность представлений о *графической форме представления информации* и ее роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надёжного функционирования средств ИКТ;

Учащийся получит возможность научиться:

- основным понятиям компьютерной графики;
- принципам построения глобальной сети Интернет;
- структуре Web-страниц и принципам проектирования сайта;
- понимать общие принципы разработки и функционирования интернет-приложений;
- создавать веб-страницы;
- использовать принципы обеспечения информационной безопасности, способы и средства обеспечения надёжного функционирования средств ИКТ;
- критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет.

Содержание учебного предмета

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов / класс	
		Всего	10 кл.
Программирование			
1.	Введение. Основы техники безопасности	1	1
2.	Подготовка проекта	5	5
3.	Этапы работы в рамках проекта	5	5
4.	Реализация проекта	14	14
5.	Итоги работы над проектом	9	9
	ИТОГО:	34	34

10 класс

Индивидуальный проект (34 часа)

Основы техники безопасности (1 час)

Основные правила и требования техники безопасности и противопожарной безопасности при работе в помещении компьютерного класса.

Подготовка проекта (5 часов)

Введение. Понятие проекта Особенности проектной деятельности. Основные требования к исследованию. Виды проектов. Основные технологические подходы. Цель, задачи, специфика, общие требования работы над проектом. Формулировка проблемы. Сбор и уточнение информации, решение промежуточных задач. Обсуждение альтернатив методом «мозгового штурма». Составление глоссария по теме исследования. Научные документы и издания. Организация работы с научной литературой. Знакомство с каталогами. Энциклопедии, специализированные словари, справочники, библиографические издания, периодическая печать и др. Что такое плагиат и как его избежать в своей работе. Выбор оптимального варианта. Основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты и т.п. Подготовка к работе над проектом. Определение темы и целей проекта. Формирование рабочей группы.

Этапы работы в рамках проекта (5 часов)

Подготовка к работе над проектом. Определение темы и целей проекта. Формирование рабочей группы. Тема проекта и обоснование актуальности. Планирование, этапы работы. Обсуждение альтернатив методом «мозгового штурма». Выбор оптимального варианта. Работа со справочной литературой. Цитирование. Правила оформления цитат. Работа с понятийным аппаратом. Работа над содержанием. Планирование, этапы работы. Способы первичной обработки информации.

Реализация проекта (14 часов)

Составление предложений по проекту. Составление предложений по совместной реализации проекта. Формирование задач. Выработка плана действий. Планирование последовательности работы над проектом. Определение источников информации. Определение способов сбора и анализа информации. Определение способа представления результатов (формы проекта). Установление процедур и критериев оценки результатов и процесса проектной деятельности. Распределение задач (обязанностей) между членами команды. Исследование материала для выбранной темы. Сбор и уточнение информации, решение промежуточных задач. Обсуждение альтернатив методом «мозгового штурма». Выбор оптимального варианта. Основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты и т.п. Индивидуальная работа над проектом. Формулирование результатов и/или выводов. Корректировка хода реализации проекта. Выполнения проектной работы.

Итоги работы над проектом (9 часов)

Анализ результатов работы над проектом. Подготовка презентации. Предзащита. Корректировка проекта с учетом рекомендаций. Защита проекта. Обоснование процесса проектирования, представление полученных результатов. Возможные формы отчёта: устный отчёт, устный отчёт с демонстрацией материалов, письменный отчёт. Публичная защита результатов индивидуальных проектов. Оценка результатов и процесса проектной деятельности. Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов.

Календарно-тематическое планирование

10 класс Индивидуальный проект (34 часа)

Номер урока	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			план	факт
Основы техники безопасности (1 час)				
1.	Техника безопасности и правила поведения в компьютерном классе.	1		
Подготовка проекта (5 часов)				
2.	Введение. Понятие проекта и проектной деятельности.	1		
3.	Виды проектов. Особенности проектной деятельности.	1		
4.	Основные технологические подходы. Проекты как вид деятельности.	1		
5.	Постановка проблемы. Гипотеза, актуальность, цель, задачи, методы решения.	1		
6.	Графические материалы проекта: виды, технология, требования к оформлению. Тезисы.	1		
Этапы работы в рамках проекта (5 часов)				
7.	Подготовка к работе над проектом. Определение темы и целей проекта. Формирование рабочей группы.	1		
8.	Тема проекта и обоснование актуальности.	1		
9.	Планирование, этапы работы.	1		
10.	Обсуждение альтернатив методом «мозгового штурма» Выбор оптимального варианта.	1		

Номер урока	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			план	факт
11.	Планирование, этапы работы. Способы первичной обработки информации.	1		
Реализация проекта (14 часов)				
12.	Составление предложений по совместной реализации проекта.	1		
13.	Формирование задач. Выработка плана действий.	1		
14.	Планирование последовательности работы над проектом.	1		
15.	Определение источников информации. Определение способов сбора и анализа информации.	1		
16.	Определение способа представления результатов.	1		
17.	Установление процедур и критериев оценки результатов и процесса проектной деятельности.	1		
18.	Распределение задач (обязанностей) между членами команды. Исследование материала для выбранной темы.	1		
19.	Исследование материала для выбранной темы.	1		
20.	Исследование материала для выбранной темы.	1		
21.	Индивидуальная работа над проектом. Создание общего вида страницы.	1		
22.	Индивидуальная работа над проектом. Добавление контента.	1		
23.	Индивидуальная работа над проектом. Стилизации и оформление.	1		

Номер урока	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			план	факт
24.	Формулирование результатов и/или выводов.	1		
25.	Оформление окончательного варианта проекта.	1		
Итоги работы над проектом (9 часов)				
26.	Анализ результатов работы над проектом.	1		
27.	Выбор форм отчёта: устный отчёт, устный отчёт с демонстрацией материалов, письменный отчёт.	1		
28.	Подготовка презентации. Подготовка авторского доклада.	1		
29.	Культура выступления и ведения дискуссии.	1		
30.	Главные предпосылки успеха публичного выступления.	1		
31.	Предзащита. Корректировка проекта с учетом рекомендаций.	1		
32.	Обоснование процесса проектирования, представление полученных результатов.	1		
33.	Защита проекта.	1		
34.	Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов.	1		
		Итого: 34		

Лист корректировки рабочей программы

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Дата проведения по факту