

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БАШКИРСКАЯ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ГИМНАЗИЯ ИНТЕРНАТ №1
ИМЕНИ РАМИ ГАРИПОВА

«Согласовано»

Руководитель МО учителей
физкультуры, ОБЖ,
технологии и музыки
ГБОУ БРГИ № 1
им. Р. Гарипова

Э.Р. Кунсбаева
Э.Р. Кунсбаева

«Согласовано»

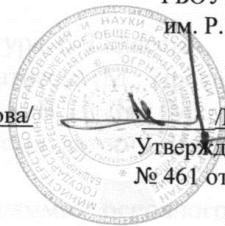
Заместитель
директора по УВР
ГБОУ БРГИ №1
им. Р. Гарипова

Л.Х. Шугаипова
Л.Х. Шугаипова

«Утверждаю»

Директор
ГБОУ БРГИ №1
им. Р. Гарипова

И.Р. Салихов
И.Р. Салихов
Утвержден приказом
№ 461 от 31.08.2021г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование учебного предмета	Физическая культура
Класс	7-9 классы
Срок реализации программы, учебный год	3 года: 2021-2022; 2022-2023; 2023-2024 учебные
Количество часов по учебному плану	года
Планирование составлено на основе	<p>Всего час. 70 (68) в год; в неделю 2 часа</p> <p>Закона Российской Федерации «Об образовании» (статья 7)</p> <p>Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 (в ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p> <p>«Примерной основной образовательной программы основного общего образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. № 1/15)</p> <p>Учебного плана БРГИ № 1 им. Р. Гарипова на 2021-2022 учебный год.</p> <p>А.П. Матвеев Физическая культура. 6-7классы; А.П. Матвеев Физическая культура 8-9 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. Москва «Просвещение» 2018.</p> <p>МО учителей физической культуры, ОБЖ, технологии и музыки ГБОУ БРГИ №1 имени Рами Гарипова (протокол №1 от 31.08.2021г)</p>
Учебник	
Рабочую программу утвердили	

2021- 2022 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ

Рабочая программа по физической культуре разработана на основе:

- основной общеобразовательной программы ГБОУ БРГИ №1 им. Р. Гарипова,
 - с положением Закона Российской Федерации «Об образовании», Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина,
 - стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020г.,
 - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования,
 - на основе авторской программы «Физическая культура. 6-7 классы», «Физическая культура. 8-9 классы» под ред. А.П. Матвеева (М.: Просвещение, 2018г). «Физическая культура. 8—9 классы», автор — В. И. Лях (М.: Просвещение, 2014). «Физическая культура 5-9 классы», автор- Г.И. Погадаев (М.: Дрофа 2017г).
 - «Примерной основной образовательной программы основного общего образования», одобренной решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. № 1/15),
 - Примерной образовательной программы, Комплексной программы физического воспитания учащихся и ориентирована на использование учебно-методического комплекта:
1. *А.П. Матвеев.* Физическая культура. 6-7 классы: учеб, для учащихся общеобразовательных. организаций / А.П.Матвеев. - М.: Просвещение, 2018.
 2. *А.П. Матвеев.* Физическая культура. 8-9 классы: учеб, для учащихся общеобразовательных. организаций / А.П.Матвеев. - М.: Просвещение, 2018.

Цели и задачи обучения:

цель:

укрепление здоровья;
развитие жизненно важных двигательных умений и навыков, формирование опыта двигательной деятельности;
овладение общеразвивающими физическими упражнениями;
воспитание познавательной активности, интереса и инициативы на занятиях физическими упражнениями, культуры общения в учебной, игровой и соревновательной деятельности.

задачи:

развитие физических качеств и способностей, укрепление индивидуального здоровья;
овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями;
воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной деятельностью.

1. Планируемые результаты изучения предмета «Физическая культура» обучающихся 7-9 классов

Личностные результаты

Обучающийся научится:

- воспитывать российскую гражданскую идентичность: патриотизм, любовь и уважение к Отечеству, чувство гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- получать знания об истории физической культуры своего народа, своего края как части наследия народов России и человечества;
- усваивать гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального российского общества;
- воспитывать чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формировать ответственное отношение к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формировать целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- владеть знаниями об индивидуальных особенностях физического развития и физической подготовленности, о соответствии их возрастно-половым нормативам;
- владеть знаниями об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных возможностях организма, способах профилактики заболеваний, травматизма и оказания доврачебной помощи при занятиях физическими упражнениями;
- владеть знаниями по организации и проведению занятий физическими упражнениями оздоровительной и тренировочной направленности, составлению содержания индивидуальных занятий в соответствии с задачами улучшения физического развития и физической подготовленности;
- уметь планировать режим дня, обеспечивать оптимальное сочетание умственных, физических нагрузок и отдыха;
- уметь содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду, осуществлять их подготовку к занятиям и спортивным

соревнованиям;

-владение умением осуществлять поиск информации по вопросам современных оздоровительных систем (в справочных источниках, учебнике, в сети Интернет и др.), а также обобщать, анализировать и применять полученные знания в самостоятельных занятиях физическими упражнениями и спортом.

Обучающийся получит возможность научиться:

-развивать моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формировать нравственные чувства и нравственное поведение, осознанное и ответственное отношение к собственным поступкам;

-формировать коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

-владеть умением предупреждать конфликтные ситуации и находить выходы из спорных ситуаций в процессе игровой и соревновательной деятельности на основе уважительного и доброжелательного отношения к окружающим;

-умение проводить туристские пешие походы, готовить снаряжение, организовывать и благоустраивать места стоянок, соблюдать правила безопасности;

-владеть умением формулировать цель и задачи индивидуальных и совместных с другими детьми и подростками занятий физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью, излагать их содержание;

-владеть умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решения, находить адекватные способы взаимодействия с партнёрами во время учебной, игровой и соревновательной деятельности.

Метапредметные результаты

Обучающийся научится:

-уметь самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

-уметь самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

-уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

-уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

-овладеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

-овладевать сведениями о роли и значении физической культуры в

формировании целостной личности человека, в развитии его сознания и мышления, физических, психических и нравственных качеств;

-понимать здоровье как одного из важнейших условий развития и самореализации человека, расширяющего возможности выбора профессиональной деятельности и обеспечивающего длительную творческую активность;

-понимать физическую культуру как средство организации и активного ведения здорового образа жизни, профилактики вредных привычек и девиантного (отклоняющегося от норм) поведения;

-добросовестно выполнять учебные задания, осознанно стремиться к освоению новых знаний и умений, повышающих результативность выполнения заданий;

-приобретать умения планировать, контролировать и оценивать учебную деятельность, организовывать места занятий и обеспечивать их безопасность;

-владеть культурой речи, ведения диалога в доброжелательной и открытой форме, проявлять к собеседнику внимание, интерес и уважение;

-владеть способами организации и проведения разнообразных форм занятий физическими упражнениями, их планирования и наполнения содержанием;

Обучающийся получит возможность научиться:

-организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

-работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;

-формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

-проявлять уважительное отношение к окружающим, товарищам по команде и соперникам, проявлять культуру взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности;

-ответственно относиться к порученному делу, проявлять дисциплинированность и готовность отстаивать собственные позиции, отвечать за результаты собственной деятельности;

-знать факторы, потенциально опасных для здоровья (вредные привычки, ранние половые связи, допинг), и их опасных последствий;

-понимать культуру движений человека, постижение значения овладения жизненно важными двигательными умениями и навыками, исходя из целесообразности и эстетической привлекательности;

-владеть умением вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности, находить компромиссы при принятии общих решений;

-владеть умениями выполнения двигательных действий и физических упражнений базовых видов спорта и оздоровительной физической культуры, активно их использовать в самостоятельно организуемой спортивно-оздоровительной и физкультурно-оздоровительной деятельности;

Предметные результаты

Обучающийся научится:

-понимать роль и значение физической культуры в формировании личностных

качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья;

- овладевать системой знаний о физическом совершенствовании человека, осваивать умения отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки для самостоятельных систематических занятий с различной функциональной направленностью (оздоровительной, тренировочной, коррекционной, рекреативной и лечебной) с учётом индивидуальных возможностей и особенностей организма, планировать содержание этих занятий, включать их в режим учебного дня и учебной недели;
- приобретать опыт в организации самостоятельных систематических занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма; уметь оказывать первую помощь при лёгких травмах; обогащать опыт совместной деятельности в организации и проведении занятий физической культурой, форм активного отдыха и досуга;
- получать знания по истории развития спорта и олимпийского движения, о положительном их влиянии на укрепление мира и дружбы между народами;
- получать знания основных направлений развития физической культуры в обществе, их целей, задач и форм организации;
- получать знания о здоровом образе жизни, его связи с укреплением здоровья и профилактикой вредных привычек, о роли и месте физической культуры в организации здорового образа жизни;

способность проявлять инициативу и самостоятельность при организации совместных занятий физическими упражнениями, доброжелательное и уважительное отношение к участникам с разным уровнем их умений, физических способностей, состояния здоровья;

- взаимодействовать с одноклассниками и сверстниками, оказывать им помощь при освоении новых двигательных действий, корректно объяснять и объективно оценивать технику их выполнения;
- проявлять дисциплинированность и уважение к товарищам по команде и соперникам во время игровой и соревновательной деятельности, соблюдать правила игры и соревнований;
- в метаниях на дальность и на меткость: метать малый мяч и мяч 150 г с места и с разбега (10—12 м) с использованием четырехшажного варианта бросковых шагов с соблюдением ритма; метать малый мяч и мяч 150 г с места и с 3 шагов разбега в горизонтальную и вертикальную цели с 10—15 м;
- в гимнастических и акробатических упражнениях: опорные прыжки через козла в длину (мальчики) и в ширину (девочки); комбинацию движений с одним из предметов (мяч, палка, скакалка, обруч), состоящих из шести элементов, или комбинацию, состоящую из шести гимнастических элементов;
- в спортивных играх: играть в одну из спортивных игр (по упрощённым правилам);
- демонстрировать результаты не ниже, чем средний уровень основных физических способностей;
- владеть способами физкультурно-оздоровительной деятельности:

самостоятельно выполнять упражнения на развитие быстроты, координации, выносливости, силы, гибкости; соблюдать правила самоконтроля и безопасности во время выполнения упражнений;

-владеть способами спортивной деятельности: участвовать в соревновании по легкоатлетическому четырёхборью: бег 60 м, прыжок в длину или в высоту с разбега, метание, бег на выносливость; участвовать в соревнованиях по одному из видов спорта; владеть правилами поведения на занятиях физическими упражнениями: соблюдать нормы поведения в коллективе, правила безопасности, гигиену занятий и личную гигиену;

-преодолевать естественные и искусственные препятствия с помощью разнообразных способов лазания, прыжков и бега;

-осуществлять судейство по одному из осваиваемых видов спорта;

Обучающийся получит возможность научиться:

-расширять опыт организации и мониторинга физического развития и физической подготовленности;

-формировать умение вести наблюдение за динамикой развития своих основных физических качеств: оценивать текущее состояние организма и определять тренирующее воздействие на него занятий физической культурой посредством использования стандартных физических нагрузок и функциональных проб, определять индивидуальные режимы физической нагрузки, контролировать направленность её воздействия на организм во время самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной целевой ориентацией;

-формировать умения выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности; овладению основами технических действий, приемами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности;

-расширению двигательного опыта за счет упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);

-вести дневник по физкультурной деятельности, включать в него оформление планов проведения самостоятельных занятий с физическими упражнениями разной функциональной направленности, данные контроля динамики индивидуального физического развития и физической подготовленности;

-организовывать самостоятельные занятия физическими упражнениями разной функциональной направленности, обеспечивать безопасность мест занятий, спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды;

-организовывать и проводить самостоятельные занятия по базовым видам школьной программы, подбирать физические упражнения в зависимости от индивидуальной ориентации на будущую профессиональную деятельность;

составлять планы занятий с использованием физических упражнений разной педагогической направленности, регулировать величину физической нагрузки в зависимости от задач занятия и индивидуальных особенностей организма;

- метать малый мяч и мяч 150 г с места по медленно и быстро движущейся цели с 10—12 м;
- выполнять акробатическую комбинацию из четырёх элементов, включающую кувырки вперёд и назад, стойку на голове и руках, длинный кувырок (мальчики), кувырок вперёд и назад в полу шпагат, «мост» и поворот в упор стоя на одном колене (девочки);
- в единоборствах: осуществлять подводящие упражнения по овладению приёмами техники и борьбы в партере и в стойке (юноши);
- проводить занятия физической культурой с использованием оздоровительной ходьбы и бега, лыжных прогулок и туристических походов, обеспечивать их оздоровительную направленность;

2. Содержание учебного предмета **ЗНАНИЯ О ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**

Знание о физической культуре

История физической культуры. Олимпийские игры древности. Возрождение Олимпийских игр и олимпийского движения.

История зарождения олимпийского движения в России. Олимпийское движение в России (СССР). Выдающиеся достижения отечественных спортсменов на Олимпийских играх.

Характеристика видов спорта, входящих в программу Олимпийских игр. Физическая культура в современном обществе.

Организация и проведение пеших туристских походов. Требования к технике безопасности и бережному отношению к природе (экологические требования).

Физическая культура (основные понятия). Физическое развитие человека.

Физическая подготовка и её связь с укреплением здоровья, развитием физических качеств. Организация и планирование самостоятельных занятий по развитию физических качеств. Техническая подготовка. Техника движений и её основные показатели.

Всестороннее и гармоничное физическое развитие. Адаптивная физическая культура.

Спортивная подготовка.

Здоровье и здоровый образ жизни. Допинг. Концепция честного спорта. Профессионально-прикладная физическая подготовка.

Физическая культура человека. Режим дня и его основное содержание. Закаливание организма. Правила безопасности и гигиенические требования.

Влияние занятий физической культурой на формирование положительных качеств личности. Проведение самостоятельных занятий по коррекции осанки и телосложения.

Восстановительный массаж. Проведение банных процедур.

Первая помощь во время занятий физической культурой и спортом.

СПОСОБЫ ДВИГАТЕЛЬНОЙ (ФИЗКУЛЬТУРНОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организация и проведение самостоятельных занятий физической культурой.

Подготовка к занятиям физической культурой.

Выбор упражнений и составление индивидуальных комплексов для утренней зарядки, физкультминуток и физкульт-пауз (подвижных перемен).

Планирование занятий физической подготовкой.

Проведение самостоятельных занятий прикладной физической подготовкой.

Организация досуга средствами физической культуры.

Оценка эффективности занятий физической культурой. Самонаблюдение и самоконтроль. Оценка эффективности занятий физкультурно-оздоровительной деятельностью.

Оценка техники движений, способы выявления и устранения ошибок в технике выполнения упражнений (технических ошибок).

Измерение резервов организма и состояния здоровья с помощью функциональных проб.

ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ

Физкультурно-оздоровительная деятельность. Оздоровительные формы занятий в режиме учебного дня и учебной недели.

Индивидуальные комплексы адаптивной (лечебной) и корригирующей физической культуры.

Спортивно-оздоровительная деятельность с общеразвивающей направленностью.

Гимнастика с основами акробатики. Организующие команды и приёмы. Акробатические упражнения и комбинации.

Лёгкая атлетика. Беговые упражнения. Прыжковые упражнения. Метание малого мяча.

Лыжные гонки. Передвижения на лыжах.

Спортивные игры. Развитие быстроты, силы, выносливости, координации движений.

Туризм. Стратегия и тактика похода.

Национальная борьба. Техники борьбы.

Физические способности	Физические упражнения	Мальчики	Девочки:
Скоростные	Бег 60 м с высокого старта с опорой на руку, с.	9,2	10,2
Силовые	Прыжок в длину с места, см	180	165
	Лазание по канату на расстояние 6 м,	12	–
	Поднимание туловища, лежа на спине, руки за головой, количество раз	–	18
К выносливости	Бег 2000 м, мин	8,50	10,20
К координации	Последовательное выполнение пяти кувырков, с.	10,0	14,0
	Броски малого мяча в стандартную мишень, м	12,0	10,0

**3.Календарно-тематическое планирование
с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

Распределение учебного времени прохождения программного материала по физической культуре (7-9 классы)

№	Вид программного материала	Количество часов		
		Класс		
		7	8	9
1.	Основы знаний о физической культуре, физкультурно-оздоровительной деятельности.	В процессе урока		
2.	Спортивно-оздоровительная деятельность с общеразвивающей направленностью.			
2.1	Спортивные игры (волейбол, баскетбол, правила соревнований)	20	20	20
2.3	Гимнастика с элементами акробатики	12	12	12
2.4	Легкая атлетика	18	18	18
2.5	Лыжная подготовка	12	12	12
2.6	Элементы техники и правила национальных видов спорта (борьбы на поясах)	2	2	2
2.7	Футбол, мини-футбол	2	2	2
2.8	Основы туристской подготовки	2	2	2
	Итого	68	68	68

7-9 класс.

Спортивно-оздоровительная деятельность с общеразвивающей направленностью (*в процессе урока*)

Реакция организма на различные физические нагрузки. Основные приёмы самоконтроля; самостраховка при выполнении упражнений. Оказание первой помощи при травмах. Олимпийское движение.

Гимнастика (12 часов).

Гимнастика с основами акробатики (организующие команды и приёмы; акробатические упражнения; ритмическая гимнастика; упражнения и комбинация на гимнастической скамейке, гимнастической перекладине; лазанье по канату и гимнастической стенке).

Развитие двигательных качеств – координации, силы, гибкости, скоростно-силовых.

Лёгкая атлетика (18 часов).

Бег до 3,5 км; Прыжки – в длину с разбега способом «согнув ноги»; в высоту – способом «перешагивание». Метание малого мяча на дальность с 4-ёх – 6-ти шагов разбега. Развитие двигательных качеств- скоростно-силовых, быстроты, выносливости. Спортивная ходьба.

Спортивные игры (20 часов)

Баскетбол (10 часов) – ведение мяча с изменением направления и скорости передача мяча т плеча; броски мяча в движении после двух шагов; мини-баскетбол.

Волейбол (10 часов) – передача мяча сверху через сетку; приёмы мяча снизу после перемещения вперёд. Нижняя прямая подача. Развитие двигательных качеств- ловкости, скоростно-силовых, выносливости.

Лыжная подготовка (12 часов).

Одновременный одношажный ход. Подъём в гору скользящим шагом. Преодоление бугров и впадин при спуске с гор. Поворот на месте махом. Прохождение дистанций до 3,5 км. Развитие двигательных качеств – выносливости.

Футбол, мини-футбол (2 часа)

Техника передвижений, остановок, поворотов и стоек: комбинации из освоенных элементов техники передвижений.

Удары по мячу и остановка мяча: варианты ударов по мячу ногой и головой без сопротивления и с сопротивлением защитника. Варианты остановок мяча ногой, грудью. Техника ведения мяча: варианты ведения мяча без сопротивления и с сопротивлением защитника. Техника защитных действий: действия против игрока без мяча и с мячом (выбивание, отбор, перехват). Техника перемещений, владения мячом: игра головой, использование корпуса, финты. Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом. Тактика игры: индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите. Овладение игрой: игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров.

Туризм (2 часа)

Перечень личного снаряжения для однодневного похода. Укладка рюкзака. Палаточное снаряжение. Медицинская аптечка. Ремонтный набор. Установка, разборка палаток. Навыки разжигания костра. Оказание первой медицинской помощи. Планирование и разведка места бивака. Поведение туристов у костра. Стратегия и тактика похода. Техника движения и преодоление естественных препятствий. Подведение итогов похода.

Национальные виды спорта. Элементы борьбы на поясах (2 часа)

Изучение техники борьбы. Захват кушаком пояса. Имитация отрыва партнера от ковра одной ногой. ОРУ. Упражнения на растягивание. Выполнение гимнастического моста. Специальные упражнения.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического оснащения	Необходимое количество Основная школа	Примечание
Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)			
1.	Стандарт основного общего образования по физической культуре	Д	Стандарт по физической культуре, примерные программы, авторские рабочие программы входят в состав обязательного программно - методического обеспечения кабинета по физической культуре (спортивного зала)
2.	Примерные программы по учебным предметам. Физическая культура. 5—9 классы	Д	
3.	Рабочие программы по физической культуре	Д	
4.	<p>Учебники и пособия, которые входят в предметную линию учебников М. Я. Виленского, В. И. Ляха, А.П.Матвеева.</p> <p>Физическая культура. 6-7 классы/ Под редакцией А.П. Матвеева.</p> <p>Физическая культура. 8-9 классы/ Под редакцией А.П. Матвеева.</p> <p><i>В. И. Лях, А. А. Зданевич.</i> 2012 Физическая культура. 8—9 классы/ Под общ. ред. В. И. Ляха. Учебник для общеобразовательных учреждений.</p> <p><i>М. Я. Виленский, В. Т. Чичикин.</i> Физическая культура. 5—7 классы.</p> <p><i>В. И. Лях, А. А. Зданевич.</i> Физическая культура. 2012 Методическое пособие. 1—11 классы.</p> <p><i>В. И. Лях.</i> Физическая культура. Тестовый контроль. 5—9 классы (серия «Текущий контроль»).</p> <p><i>Г. А. Колодницкий, В. С. Кузнецов, М. В. Маслов.</i> Внеурочная деятельность учащихся. Лёгкая атлетика (серия «Работаем по новым</p>	К	<p>Учебники, рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации, входят в библиотечный фонд</p> <p>Методические пособия и тестовый контроль к учебникам входят в библиотечный фонд</p>

	стандартам»).		
	Г. А. Колодницкий, В. С. Кузнецов, М. В. Маслов. Внеурочная деятельность учащихся. Футбол (серия «Работаем по новым стандартам»).		
	Г. А. Колодницкий, В. С. Кузнецов, М. В. Маслов. Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол (серия «Работаем по новым стандартам»)		
	М.Б.Мусакаев,Ю.З.Нигматулин. Меры безопасности и профилактики и травматизма учащихся при занятиях физической культурой и спортом, Стерлитамак-2010		
	А.П.Матвеев;А.А.Красников Физическая культура. Школьные олимпиады. Дрофа Москва,2014		
	А.П.Матвеев. Экзамен по физической культуре Владос. Москва,2014.		
	В.С.Родиченко. Твой олимпийский учебник. Советский спорт. Москва		
5.	Учебная, научная, научно-популярная литература по физической культуре и спорту, олимпийскому движению	Д	В составе библиотечного фонда
6.	Методические издания по физической культуре для учителей	Д	Методические пособия и рекомендации, журнал «Физическая культура в школе»
7.	Федеральный закон «О физической культуре и спорте»	Д	В составе библиотечного фонда
Список электронных ресурсов			
1	Открытый класс, физическая культура http://www.openclass.ru/sub/Физическая%20культура К уроку, физическая культура http://www.k-yroky.ru/load/153BCK ГТО: http://www.gto.ru/ Всероссийская олимпиада школьников: http://www.rosolymp.ru/ Методичка ФГОС: https://sites.google.com/site/metodichkafgosptz/ Школьная баскетбольная лига «КЭС-БАСКЕТ»: http://www.kes-basket.ru/ Физкультура в школе: www.fizkulturavshkole.ru Сеть творческих учителей, сообщество учителей физической культуры. http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924&tmpl=com		
Демонстрационные учебные пособия			
1.	Таблицы по стандартам физического развития и физической подготовленности	Д	
2.	Плакаты методические	Д	
Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование			
1.	Козел гимнастический	Д	
2.	Фишки	П	
3.	Скамейка гимнастическая жесткая (длиной 2м)	Д	
4.	Комплект навесного оборудования (перекладина, мишени для метания,	П	

	тренировочные баскетбольные щиты)		
5.	Мячи: набивные весом 1,2,3 кг, малый мяч (мягкий), баскетбольные, волейбольные	П	
6.	Палка гимнастическая	П	
7.	Скакалка	К	
8.	Мат гимнастический	П	
9.	Гимнастический подкидной мостик	Д	
10.	Конусы	К	
11.	Обруч	Д	
12.	Щит баскетбольный тренировочный	Д	
13.	Сетка для переноски и хранения мячей	П	
14.	Планка для прыжков в высоту	Д	
15.	Стойка для прыжков в высоту	Д	
16.	Рулетка измерительная (10 м)	Д	

Д – демонстрационный экземпляр (1экземпляр);

К – полный комплект (для каждого ученика);

Ф – комплект для фронтальной работы (не менее 1 экземпляра на 2 учеников) ;

П – комплект, необходимый для работы в группах (один экземпляр на 5-6 человек).

Фонд оценочных средств

«Критерия оценивания подготовленности обучающихся по физической культуре» и «Контрольные нормативы и испытания по физической культуре для обучающихся 7-11 классов» утверждено на заседании МО учителей физической культуры, ОБЖ, технологии и музыки от 30.08.2018г