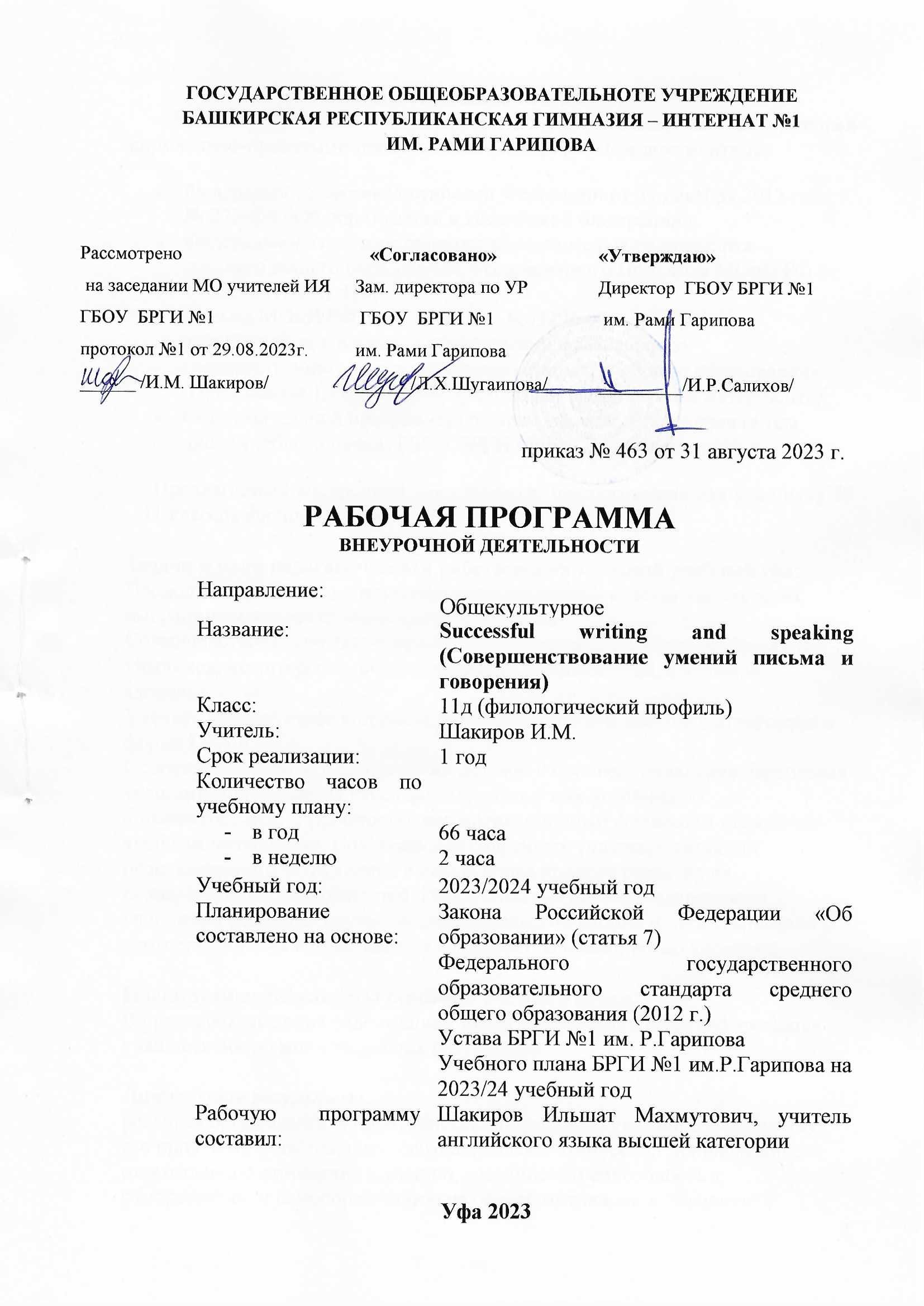
****

**Пояснительная записка к курсу**

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми инструктивно-методическими документами:

* Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом МОиН РФ от 17 мая 2012 г. N 413;
* Письма МОиН РФ от 12.05.2011г. №03296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» (Приложение 1.Раздел «Информационно-методические материалы»);
* Образовательной программы среднего общего образования (в том числе учебного плана) ГБОУ БРГИ №1 им.Р.Гарипова.

Предлагаемый внеурочной деятельности предназначена для учащихся 10 – 11 классов филологического профиля.

**Задачи и цели педагогического работника на текущий учебный год:**

Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства, выбранными направлениями самообразования.

Совершенствовать учебно-воспитательный процесс с учетом особенностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

Уделить приоритетное внимание качественной сдаче итоговой аттестации в форме ГИА и ЕГЭ.

Особенности работы с одаренными детьми: в процессе овладения даренными учащимися содержания курса формировать у них устойчивую «познавательную потребность» как мотивационный фундамент овладения

учебным материалом. Создавать для одаренных учащихся ситуации

познавательного затруднения с целью более полного развития их познавательных возможностей. Использовать в работе с одаренными

учениками элементы научно-исследовательской работы и проектирования в

соответствии с их возрастными и интеллектуальными возможностями.

**Планируемые результаты освоения учебного курса**

В процессе овладения содержанием курса «Successful writing and speaking» учащиеся достигают следующих результатов:

**Личностные результаты:**

российская гражданская идентичность: патриотизм, уважение к Отечеству, его прошлому и настоящему; осознание своей этнической принадлежности;

ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и

познанию;

осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому

человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской

позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям

народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с

другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

элементы коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, и взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

**Метапредметные результаты**:

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и

формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной

деятельности;

умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи,

строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

**Предметные результаты:**

начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;

расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;

рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;

сообщать краткие сведения о своём городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;

описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей.

заполнять анкеты и формуляры;

писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;

составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

**Формы контроля**

В зависимости от условий и характера аудитории преподаватель может

варьировать формы и виды контроля, используя:

-вопросно-ответные упражнения в устной и письменной форме;

- тестовые задания на аудирование/чтение/лексико-грамматические

трансформации;

- перевод;

-проблемные задачи;

- проектные задания, выполняемые в устной и письменной форме;

- взаимоконтроль, обеспечиваемый через составление зачетных заданий,

викторин и их проведение в классе или дома;

- круглые столы или конференции;

- зачет в устной или письменной форме.

**Содержание учебного курса**

В рамках курса «Successful writing and speaking» предполагается изучение

нескольких тем и предполагает рассмотрение ряда вопросов и решение

разнообразных задач.

Тема 1.Повседневная жизнь и быт, распределение домашних обязанностей в семье.

Тема 2 Жизнь в городе и сельской местности.

Тема 3 Мода и выбор одежды.

Тема 4. Погодные условия, природа и защита окружающей среды.

Тема 5. Образование и роль иностранного языка в современном мире.

Тема 6. Работа и карьера.

Тема 7 Путешествия и транспорт.

Тема 8. Здоровый образ жизни.

Тема 9. Современные технологии и коммуникации.

Тема 10. Спорт и досуг.

Тема 11. Праздники и традиции.

Тема 12. Книги и фильмы.

Тема 13. Семья и друзья.

Тема 14. Еда

**Материально-техническое обеспечение программы**

**Учебно-методическое обеспечение курса**

Громова К.А. Английский язык. Разделы «Письмо» и «Говорение». Москва:

Эксмо, 2023г.

**Учебное оборудование**

1.Компьютер.

2.Выход в интернет.

**Список литературы**

Громова К.А. Английский язык. Разделы «Письмо» и «Говорение». Москва:

Эксмо, 2023г.

**Интернет – ресурсы**

* 1. <https://www.youtube.com/channel/UCuBq249ndKj3OCErr9DzclA>
  2. <https://www.youtube.com/channel/UCLpGFlPHvCMURvxynl-H2Yw>
  3. <https://www.computerlanguage.com/>
  4. <https://www.gartner.com/en/information-technology/glossary>
  5. <https://learntocodewith.me/podcast/>

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Дата** | | |
| **планир.** | **фактич.** | |
| 1 | Повседневная жизнь и быт | 2.09 | |  |
| 2 | Распределение домашних обязанностей в семье. | 2.09 | |  |
| 3 | Выполнение заданий раздела «Письмо» по теме: Вариант 1 | 9.09 | |  |
| 4 | Выполнение заданий раздела «Письмо» по теме: Вариант 2 | 9.09 | |  |
| 5 | Выполнение заданий раздела «Говорение» по теме: Вариант 1 | 16.09 | |  |
| 6 | Выполнение заданий раздела «Говорение» по теме: Вариант 2 | 16.09 | |  |
| 7 | Жизнь в городе. | 23.09 | |  |
| 8 | Жизнь сельской местности. | 23.09 | |  |
| 9 | Выполнение заданий раздела «Письмо» по теме: Вариант 1 | 30.09 | |  |
| 10 | Выполнение заданий раздела «Письмо» по теме: Вариант 2 | 30.09 | |  |
| 11 | Выполнение заданий раздела «Говорение» по теме: Вариант 1 | 7.10 | |  |
| 12 | Выполнение заданий раздела «Говорение» по теме: Вариант 2 | 7.10 | |  |
| 13 | Погодные условия | 14.10 | |  |
| 14 | Природа и защита окружающей среды | 14.10 | |  |
| 15 | Выполнение заданий раздела «Письмо» по теме: Вариант 1 | 21.10 | |  |
| 16 | Выполнение заданий раздела «Письмо» по теме: Вариант 2 | 21.10 | |  |
| 17 | Выполнение заданий раздела «Говорение» по теме: Вариант 1 | 11.11 | |  |
| 18 | Выполнение заданий раздела «Говорение» по теме: Вариант 2 | 11.11 | |  |
| 19 | Образование в современном мире. | 18.11 | |  |
| 20 | Роль иностранного языка в современном мире. | 18.11 | |  |
| 21 | Выполнение заданий раздела «Письмо» по теме: Вариант 1 | 25.11 | |  |
| 22 | Выполнение заданий раздела «Письмо» по теме: Вариант 2 | 25.11 | |  |
| 23 | Выполнение заданий раздела «Говорение» по теме: Вариант 1 | 2.12 | |  |
| 24 | Выполнение заданий раздела «Говорение» по теме: Вариант 2 | 2.12 | |  |
| 25 | Работа и карьера. | 9.12 | |  |
| 26 | Выполнение заданий раздела «Письмо» по теме: Вариант 1 | 9.12 | |  |
| 27 | Выполнение заданий раздела «Письмо» по теме: Вариант 2 | 16.12 | |  |
| 28 | Выполнение заданий раздела «Говорение» по теме: Вариант 1 | 16.12 | |  |
| 29 | Выполнение заданий раздела «Говорение» по теме: Вариант 2 | 23.12 | |  |
| 30 | Путешествия | 23.12 | |  |
| 31 | Транспорт | 13.01 | |  |
| 32 | Выполнение заданий раздела «Письмо» по теме: Вариант 1 | 13.01 | |  |
| 33 | Выполнение заданий раздела «Письмо» по теме: Вариант 2 | 20.01 | |  |
| 34 | Выполнение заданий раздела «Говорение» по теме: Вариант 1 | 20.01 | |  |
| 35 | Выполнение заданий раздела «Говорение» по теме: Вариант 2 | 27.01 | |  |
| 36 | Здоровый образ жизни. | 27.01 | |  |
| 37 | Выполнение заданий раздела «Письмо» по теме: Вариант 1 | 3.02 | |  |
| 38 | Выполнение заданий раздела «Письмо» по теме: Вариант 2 | 3.02 | |  |
| 39 | Выполнение заданий раздела «Говорение» по теме: Вариант 1 | 10.02 | |  |
| 40 | Выполнение заданий раздела «Говорение» по теме: Вариант 1 | 10.02 | |  |
| 41 | Современные технологии и коммуникации. | 17.02 | |  |
| 42 | Выполнение заданий раздела «Письмо» по теме: Вариант 1 | 17.02 | |  |
| 43 | Выполнение заданий раздела «Письмо» по теме: Вариант 2 | 24.02 | |  |
| 44 | Выполнение заданий раздела «Говорение» по теме: Вариант 1 | 24.02 | |  |
| 45 | Выполнение заданий раздела «Говорение» по теме: Вариант 2 | 2.03 | |  |
| 46 | Спорт | 2.03 | |  |
| 47 | Досуг | 9.03 | |  |
| 48 | Выполнение заданий раздела «Письмо» по теме: Вариант 1 | 9.03 | |  |
| 49 | Выполнение заданий раздела «Письмо» по теме: Вариант 2 | 16.03 | |  |
| 50 | Выполнение заданий раздела «Говорение» по теме: Вариант 1 | 16.03 | |  |
| 51 | Выполнение заданий раздела «Говорение» по теме: Вариант 2 | 6.04 | |  |
| 52 | Праздники | 6.04 | |  |
| 53 | Традиции | 13.04 | |  |
| 54 | Выполнение заданий раздела «Письмо» по теме: Вариант 1 | 13.04 | |  |
| 55 | Выполнение заданий раздела «Письмо» по теме: Вариант 2 | 20.04 | |  |
| 56 | Выполнение заданий раздела «Говорение» по теме: Вариант 1 | 20.04 | |  |
| 57 | Выполнение заданий раздела «Говорение» по теме: Вариант 2 | 27.04 | |  |
| 58 | Книги и фильмы | 27.04 | |  |
| 59 | Выполнение заданий раздела «Письмо» по теме | 4.05 | |  |
| 60 | Выполнение заданий раздела «Говорение» по теме | 4.05 | |  |
| 61 | Семья и друзья | 11.05 | |  |
| 62 | Выполнение заданий раздела «Письмо» по теме | 11.05 | |  |
| 63 | Выполнение заданий раздела «Говорение» по теме | 18.05 | |  |
| 64 | Еда | 18.05 | |  |
| 65 | Выполнение заданий раздела «Письмо» по теме | 25.05 | |  |
| 66 | Выполнение заданий раздела «Говорение» по теме | 25.05 | |  |