

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Пояснительная записка | стр. 3 |
| 2. | Общая характеристика курса | стр. 4 |
| 3. | Структура и содержание курса | стр. 5 |
| 4. | Требования к уровню подготовки учащихся | стр. 5 |
| 5. | Планируемые результаты освоения предмета (личностные, метапредметные, предметные) | стр. 6 |
| 6. | Календарно-тематическое планирование  | стр. 7 |
| 7. | Материально-техническое обеспечение программы | стр. 9 |
| 8. | Список литературы | стр. 9 |
| 9. | Интернет - ресурсы | стр. 9 |

1. **Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми инструктивно-методическими документами:

* Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федерального образовательной программы среднего общего образования разработанной в соответствии с порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, приказ от 30 сентября 2022г,№ 874 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 2 ноября 2022, регистрационный № 70809);
* Устава ГБОУ БРГИ №1 имени Рами Гарипова;
* Основной образовательной программы среднего общего образования (в том числе учебного плана) ГБОУ БРГИ №1 им.Р.Гарипова.
* Учебно-методического комплекта English for IT by MajaOleinikzak, Pearson Education Limited 2018.

Предлагаемый внеурочной деятельности предназначена для учащихся 10 – 11 классов технического профиля.

Цели и задачи обучения

**Цель:** формирование у учащихся поисково-исследовательских, творческих, интеллектуально-деятельностных умений и навыков в процессе овладения научными или прикладными знаниями из различных предметных областей средствами иностранного языка.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- развитие познавательной активности и направленной учебной деятельности по решению проблемной коммуникативной задачи, развитие и совершенствование предметной компетенции (языковые и речевые навыки и умения);

- умение работать в информационной образовательной среде с разными источниками и носителями информации, в том числе ЦОР, Интернет, СМИ;

- развитие у учащихся умения эффективного чтения технической литературы и восприятия аутентичных текстов технической направленности на английском языке на слух;

- совершенствование навыков построения основных типов монологических (разного вида) и диалогических высказываний и умения выражать основную мысль прочитанного/услышанного;

- формирование навыков распознавания и использования в речи новых лексических единиц, расширение активного и пассивного словарного запаса;

- развитие фонематического слуха и произносительных навыков посредством прослушивания и воспроизведения аудиотекстов литературных произведений;

- развитие навыков распознавания в связном тексте и использования в речи наиболее часто употребляемых грамматических явлений и структур.

**Развивающие:**

- развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком и культурой;

-развитие мотивации учащихся к поисковой, исследовательской и проектной деятельности, используя средства иностранного языка;

- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;

- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;

- развивать технику речи, артикуляцию, интонации;

**Воспитательные:**

- развитие личностных качеств – трудолюбия, ответственности, прилежания, коммуникативности, креативности, мобильности, самостоятельности, толерантности;

- формирование критического мышления, для которого характерны гибкость, рефлек-сивность, осознание внутренней многозначности позиции и точек зрения, альтернатив-ности принимаемых решений.

1. **Общая характеристика курса/занятий (внеурочная деятельность)**

«Технический английский» - это внеурочная деятельность для тех, кому английский необходим в области компьютерных технологий. Курс отличается наличием огромного количества текстов и тематической лексики, которые [способствуют формированию у учащихся активного словаря](http://allstuds.ru/ensamouchiteli/5154-unikalnaja-tekhnika-zapominanija-2000-angliyskikh-slov-za-nedelju) для применения в описываемой области, а для отработки правил англоязычной грамматики издание предлагает комплекс упражнений, тематика которых тесно связана с интернетом, компьютером, программным обеспечением и т.д.

Актуальность курса определяется современными требованиями к уровню общего развития обучающихся, а именно необходимостью практического овладения новыми информационными технологиями и английским языком. Знакомясь с содержанием курса, обучающиеся получают возможность ориентироваться в условиях развития современных технологий. Учитывая то, что использование компьютера становится повсеместным, дети имеют возможность попробовать свои силы в качестве пользователя компьютером. Это делает курс актуальным и с точки зрения предпрофильной подготовки, так как многие профессии связаны с применением и компьютера и английского языка. Важным достоинством курса является его интегрированный характер.

Актуальность содержания мотивирует обучающихся к изучению английского языка, способствует развитию учебных, коммуникативных и информационно-коммуникационных умений и навыков.

1. **Структура и содержание курса.**

Курс состоит из 8 модулей. Каждая из которых включает 4 вида речевой деятельности: чтение, говорение, аудирование и письмо и тестирование.

1 модуль. **Работа в IT технологии**. Знакомство. Описание работы, режима дня. Знакомство с IT акронимами. Письмо «Бизнес», говорение, ролевая игра. Тест 1. 11 часов.

2 модуль .**Компьютерные системы.** Аппаратура, программное обеспечение.Работа с компьютером. Использование компьютера. Степени сравнения прилагательных. Аудирование. E-mail с рекомендацией. Тест 2 .11 часов.

3 модуль**. Вебсайты.** Обсуждение целей и особенностей вебсайтов. Вопросительные слова. Разработка вебсайта. Предложение.Тест 3 . 11 часов.

4 модуль**. База данных.** Обработка данных. Вежливая просьба. Короткие вопросы для проверки понятия. Накопительные и дублирующие данные. Просьба совета, давать совет. Преимущества и недостатки базы данных. Подготовка рекомендаций. Тест 4.11 часов.

5 модуль. **Электронная торговля.** Электронно –коммерческая компания. Количественные местоимения. Преимущества и недостатки онлайн покупок. Связки. Will. Подготовка презентации. Тест 5.11 часов.

6 модуль. **Сетевая система**.because.Сетевое оборудование. Предложение. Говорим о прошлом. Pastsimple. Работа и скорость сети. Тест 6.11 часов

7модуль. **Информационно-техническая поддержка.** Present perfect. Ремонт компьютерной аппаратуры. Used to. Обслуживание клиентов. Тест 7.5 часов.

8модуль. **Информационно-техническая безопасность.** Решение проблем.May, might.Защита компьютера. Правила безопасности. Сообщение о инцидентах. Тест 8. Итоговый тест.6 часов.

1. **Требования к уровню подготовки учащихся:**

 В результате изучения курса   ученик должен

знать:

* понятия на англ.языке, связанные с информационными технологиями;
* основные правила грамматики
* правила технического перевода

уметь:

* + - понимать звучащую англоязычную речь;
		- запрашивать необходимую информацию;
		- адекватно реагировать на реплики и поддерживать беседу;
		- лаконично высказываться.
		- умение работать с информацией и c текстом;
		- выделять главную мысль и анализировать информацию;
		- делать обобщения и выводы;
		- использовать компьютерные и Интернет технологии.
1. **Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения предмета**

Личностные результаты обучения:

* уметь самостоятельно мотивировать внеклассную деятельность;
* сознательно планировать, организовывать и анализировать свою деятельность
* быть способным к объективномусамооцениванию и самокорректировке результатов;
* работать индивидуально, в группе, полемизировать в рамках толерантных отношений;
* быть способным к выбору решения любой проблемы с точки зрения гуманистической позиции;
* понимать и реализовывать себя как субъект, способный к творческому изменению, самосозиданию.
* стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
* развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;

Метапредметные результаты:

* работать с различными видами информации (структурировать информацию, осуществлять маркирование, составлять тезисы, вопросы.);
* общаться с другими людьми в рамках толерантных отношений;
* владеть приемами публичного выступления, уметь презентовать свою деятельность и свои результаты, формулировать проблемные вопросы,  формулировать выводы, быть способным к корректировке и дальнейшему исследованию;
* быть способным к индивидуальной учебной работе, а также при сотрудничестве в парах или группах моделировать и регулировать процессы взаимодействия;
* развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией; поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
* осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке;

Предметные результаты:

* уметь анализировать собственные результаты, находить пути усовершенствования своих пробелов;
* совершенствование языковых и речевых умений иноязычного общения: лексических, грамматических, произносительных в аудировании, чтении, письме и говорении при решении конкретной коммуникативной задачи;
* владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
* достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего ученикам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
* сформированное умение использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.
1. **Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Тема занятия** | **Виды****деятельности** | **Планируемые результаты** | **Дата** |
| **предметные** | **метапред-метные** | **личностные** | **план** | **факт** |
| **1** | **Работа в IT технологии**.Вводный урок. Знакомство. | Говорение | Выучить лексику по теме | Составлять диалог | работать в парах | 06.09 |  |
| **2** | Работа в IT технологии Повторение. | Говорение | делать сообщение в связи с прочитанным/прослушанным текстом. | Составлять диалог | Работать в парах | 13.09 |  |
| **3** | Знакомство с IT акронимами. | ПисьмоЧтениеГоворение | Выучить лексику по теме | Формулировать проблемных вопросов,  формулировать выводов | развить инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинирован-ность | 20.09 |  |
| **4** | **Компьютерные системы.** Аппаратура,  | АудированиеПисьмо | Выучить лексику по теме | развить коммуникативной компетенции, | Работать в парах | 27.09. |  |
| **5** | Программное обеспечение. | ЧтениеГоворение | Повторить лексику | прогнозировать содержаниетекста по заголовку | развить такие качества, как инициативность | 04.10 |  |
| **6** | e-mail повторение.  | ЧтениеГоворение | Писать E-mail | развитие исследовательских учебных действий | Работать в парах | 10.10 |  |
| **7** | **Вебсайты.** Новая лексика | АудированиеЧтение | Работать с вебсайтами | выделять основную мысль | развить инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинирован-ность | 18.10. |  |
| **8** | Обсуждение целей вебсайтов. | Говорение | выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте | развить коммуникативную компетенцию | Работать в группах | 25.10 |  |
| **9** | Разработка вебсайта | АудированиеПисьмо | выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте | развить коммуникативную компетенцию | развить такие качества, как инициативность | 08.11 |  |
| **10** | **База данных.** Обработка данных. | чтениеГоворение | Повторить фразы | прогнозировать содер-жание текста по заголовку | Работать в парах | 15.11 |  |
| **11** | Обработка данных. | ПисьмоГоворение | Выучить лексику по теме | Уметь определять тему | Работать в группах | 22.11 |  |
| **12** | Обработка данных. | Чтение  | Повторить фразы | Развить коммуник. компетенцию | Работать самостоятельно | 29.11 |  |
| **13** | Электронная торговля | Письмо | Повторить лексику модуля и грамматику | развитие исследовательских учебных действий | развить инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинирован-ность | 6.12 |  |
| **14** | Онлайн покупки  | АудированиеПисьмоЧтениеГоворение | Выучить лексику по теме | прогнозировать содержание текста по заголовку | Работать самостоятельно | 13.12 |  |
| **15****16****17** | Сетевая система.Инф-техническая поддержка.Инф-техническая безопасность.  | АудированиеГоворение | Выучить вежливые фразы | выделять основную мысль | Работать в парах | 20.1227.12 |  |

1. **Материально-техническое обеспечение программы**

**Учебно-методическое обеспечение курса**

Олейникзак М. «English for information technology»,1 часть :Longman, 2015.

**Учебное оборудование**

1.Компьютер.

2.Выход в интернет.

1. **Список литературы**

1. Бобылева Л.И. Английский язык для работающих с ЭВМ: Учеб. пособие. МН.: Экоперспектива, 2003. – 200с.

2. Гольцова Е.В. Английский язык для пользователей ПК и программистов: Самоучитель. – СПб.: Корона, 2004. – 480с.

3. Малютин Э.А. Английский язык для программистов: Тексты и упражнения. – М.: Память, 1992. – 96с.

 4. Мостицкий И.Л. Новейший англо-русский толковый словарь по современной электронной технике. – М.: Лучшие книги, 2000. – 544с.

5. Олейникзак М. «English for information technology»,1 часть :Longman, 2015.

6. Полякова Т.Ю. Английский язык для диалога с компьютером: Учеб. пособие. – М.: Высш. шк., 2003. – 190с.

7. Радовель В.А. Английский язык. Основы компьютерной грамотности: Учеб. Пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 224с.

1. **Интернет – ресурсы**
	1. <https://www.youtube.com/channel/UCuBq249ndKj3OCErr9DzclA>
	2. <https://www.youtube.com/channel/UCLpGFlPHvCMURvxynl-H2Yw>
	3. <https://www.computerlanguage.com/>
	4. <https://www.gartner.com/en/information-technology/glossary>
	5. <https://learntocodewith.me/podcast/>
	6. <https://www.youtube.com/watch?v=4RYqlAPIfD0&feature=emb_title>