

# Пояснительная записка.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности **«Работа с текстом как средство развития устной и письменной речи**» разработана:

- в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с изменениями, внесёнными приказом Минобрнауки России от 31декабря 2015г. № 1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО», утверждённый приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010г. № 1897;

-с учётом примерной основной образовательной программы основного общего образования («[www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru/)»).

Данный курс обогащает обучающихся новыми впечатлениями, развивает интерес к русскому языку, активизирует словарь, разговорную речь, формирует социально активную личность, способную понимать общечеловеческие ценности. Данная программа призвана сформировать нравственно-эстетические чувства, обогатить словарный запас, подготовить к ОГЭ, расширить творческий потенциал ребенка, так как именно в школьном возрасте формируется творческая личность, закрепляются нравственные нормы, формируется духовность.

**Актуальность** данного курса обусловлена необходимостью подготовки к ГИА по русскому языку, а также возрастными особенностями школьников: любознательностью, увлеченностью, инициативностью.

**Цель курса**: развитие связной речи, повышение орфографической и пунктуационной грамотности обучающихся и как результат- обеспечение подготовки учащихся 9-х классов к прохождению итоговой аттестации по русскому языку в форме ОГЭ.

**Задачи**:1)обогащение словаря; 2)развитие устной и письменной речи; 3)работа над содержательной стороной слова; 4)активизация познавательных интересов; 5)развитие творческих способностей и мышления; 6)формирование навыков грамотной речи и грамотного письма, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации.

**Методы**:1) объяснительно-иллюстративный;2) репродуктивный;3) проблемное изложение изучаемого материала;4) частично-поисковый или эвристический;5) исследовательский.

**Технологии**:1) развивающее обучение; 2) проблемное; 3) развитие критического мышления через чтение и письмо; 4) здоровьесберегающие технологии.

***Сроки освоения программы:***

*Программа рассчитана на 34 часов (1 час в неделю)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество часов в неделю** | **Количество часов за год** |
| 9 Б | 1 | 33 |
| **Итого часов:**  (за весь курс обучения) | | **33** |

# Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

В основу изучения курса внеурочной деятельности **«Работа с текстом как средство развития устной и письменной речи**» положены ценностные ориентиры, достижение которых определяются воспитательными результатами.

В ходе реализации программы данного курса будет обеспечено достижение обучающимися воспитательных результатов и эффектов **третьего уровня:**

-приобретение обучающимися опыта публичного выступления; природосберегающей и

природоохранной деятельности; охраны памятников истории и культуры; общения с представителями других социальных групп, других поколений, участниками и очевидцами Великой Отечественной войны; опыта управления другими людьми и взятия на себя ответственности за других людей.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

**Воспитательный эффект**: участие обучающихся в нравственно ориентированной социально значимой деятельности и приобретение ими элементов опыта нравственного поведения и жизни.

# Личностные:

* самоопределение - уметь ориентироваться в социальных ролях и межличностных отношениях;
* смыслообразование - уметь определять значение и смысл учения;
* нравственно-этическая ориентация - уметь выделять нравственный аспект своего поведения и поведения окружающих и оценивать усваиваемое содержание, обеспечивающее личностный моральный выбор.

# Метапредметные:

***Регулятивные УУД:***

* целеполагание - понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
* планирование - составлять план и последовательность своих действий;
* прогнозирование - предвосхищать результат и уровень усвоения знаний;
* контроль, коррекция и оценка результатов деятельности- осуществлять контроль, коррекцию результатов деятельности, анализировать причины успеха /неуспеха пробных экзаменов;
* саморегуляция – формировать способность к мобилизации сил и энергии и к преодолению препятствий.

***Познавательные УУД*:**

* общеучебные универсальные действия - понимать и применять полученную информацию при выполнении задания; осознанно и произвольно строить речевого высказывания в устной и письменной форме; развивать стратегию смыслового чтения и работу с информацией;
* логические универсальные действия - регулярно обращаться в учебном процессе к общеучебным умениям, знаково-символическим средствам, широкому спектру логических действий и операций; пользоваться приемами сжатия текста и ответа на конкретный вопрос в устной и письменной форме;
* постановка и решение проблемы - проявлять индивидуальные творческие способности при написании сочинения.

***Коммуникативные УУД:***

* планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками - уметь определять цели сотрудничества, функции участников, способов взаимодействия;
* постановка вопросов - учиться обращаться за помощью, формулировать причину затруднения;
* разрешение конфликтов - формулировать собственное мнение и определять позицию, включаться в диалог, в коллективное обсуждение, проявлять инициативу и активность;
* управление поведением партнёра - работать в группе, учитывать мнение партнеров;
* умение с достаточной полнотой и точностью выражать своими мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации и грамматическими и синтаксическими нормами русского языка.

**Данный курс поддерживает планируемые предметные результаты следующих учебных предметов*:* литература, русский язык.**

**Способы подведения итогов реализации программы*:***

*Для отслеживания результатов предусматривается участие в следующих мероприятиях:*

* ГИА - итоговое собеседование по русскому языку (устная форма) и написание изложения и сочинения в формате ОГЭ ;
* олимпиадах по русскому языку и литературе;
* конкурсах (представление собственных текстов, материалов для участия в конкурсах разного уровня – от школьного до международного).

# Формы представления результатов:

*Достижения учащихся будут представлены в виде:*

* получение зачёта-допуска к ГИА по итоговому собеседованию;
* текстов изложений и сочинений в формате ОГЭ (ожидаемые результаты: высокие баллы ОГЭ за изложение и сочинение в сумме от 20-26 баллов;
* в виде продуктов словесного творчества – текстов различных жанров;
* дипломов, грамот, сертификатов, свидетельств конкурсов, олимпиад.

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п**  **/п** | **Название раздела, темы** | **Характеристика основных содержательных линий и тем** | **Коли- чество часов** | **Виды деятельности** | **Формы организации занятий** |
| 1. | Введение. | Структура | 2 | Познавательная | Лекция, беседа |
|  |  | экзаменационной работы в |  | деятельность |  |
|  |  | формате ГИА. Число и вид |  |  |  |
|  |  | заданий. Знакомство с |  |  |  |
|  |  | демонстрационным |  |  |  |
|  |  | вариантом 2023. |  |  |  |
|  |  | Особенности заполнения |  |  |  |
|  |  | бланков экзаменационной |  |  |  |
|  |  | работы. Знакомство с |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | критериями оценки выполнения заданий с развернутым ответом. Требования к полноте и правильности записи развернутого ответа. |  |  |  |
| 2. | Текст как речевое произведение. | Смысловая и  композиционная целостность текста. Средства художественной выразительности.  Смысловые оттенки, выраженные в приставках и суффиксах, правописание данных частей слова. Служебные части речи, их роль в тексте (семантическая, связующая). Сложный синтаксис текста. | 14 | Познавательная деятельность  Проблемно- ценностное общение | Устный журнал, викторина  Круглый стол, тренинг |
| 3. | Сжатое изложение. | Микротема. Абзацное членение текста. Сжатие (компрессия) текста. Приемы сжатия текста. Критерии оценивания. | 8 | Познавательная деятельность  Проблемно- ценностное общение | Смотр знаний, дискуссия  Беседа, тренинг |
| 4. | Сочинение. | Виды сочинений. Критерии оценки задания. Структура сочинения. | 9 | Познавательная деятельность  Проблемно- ценностное общение | Вечер разгаданных и неразгаданных тайн  Дискуссионные игры, диспут |
| **Итого часов:** | | | **33** |  | |

**Тематическое планирование:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/ п | Название раздела | Всего часов | Из них: | | |
| теоретические | практические | учебные  исследования |
| 1. | Введение. | 2 | 1 | 1 |  |
| 2. | Текст как речевое  произведение. | 14 | 4 | 4 | 6 |
| 3. | Сжатое изложение. | 8 | 2 | 4 | 2 |
| 4. | Сочинение. | 10 | 2 | 6 | 1 |
| **Итого часов:** | | **33** | **9** | **15** | **9** |

# цифровые и электронные образовательные ресурсы:

1. gia.edu.ru/ - Официальный портал Государственной итоговой аттестации, содержит общую информацию о ГИА, экзаменационные материалы, нормативные документы.
2. reshuoge.ru - образовательный портал для подготовки к ГИА по 14 предметам! Онлайн тесты и подробное пояснение к задачам и вопросам
3. ege.yandex.ru — официальный проект Яндекс. ЕГЭ. Пробные варианты тестов с ответами, пояснениями и возможностью решения онлайн. Тесты предназначены для подготовки к ЕГЭ и ГИА-2023: они помогут получить представление о содержании и формулировках заданий, оценить свои знания и уровень подготовки, научиться решать отдельные типы вопросов. Все задания разработаны специально для Яндекса группой экспертов и соответствуют требованиям Министерства образования и науки Российской Федерации.
4. 4ege.ru - ЕГЭ портал, всё последнее к ЕГЭ и ОГЭ. Вся информация о ЕГЭ и ОГЭ 2023.
5. examen.ru/ — Все о ГИА и ЕГЭ. Онлайн тестирование.
6. school.edu.ru - Российский общеобразовательный портал: основная и средняя школа
7. alleng.ru/ - сайт, на котором есть литература для подготовки к урокам и экзаменам в электронном виде и многое другое