

**Общая цель работы –** решение проблем социально-психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса в образовании.

**Задачи:**

1. содействие полноценному личностному и интеллектуальному развитию детей на каждом возрастном этапе;
2. обеспечение индивидуального подхода к каждому обучающемуся;
3. приобщение подростков к активным занятиям спортом, к общественно-полезным делам.
4. укрепление взаимодействия семьи и гимназии в создании условий для успеха и самореализации детей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Форма работы**  | **Сроки проведения** | **Ответственные**  | **Отметка о выполнении** |
|  | Консультирование обучающихся  | 1 раз в месяц и по запросу  | Педагог-психолог  |  |
|  | Консультирование педагогов по вопросам обеспечения индивидуализации и персонализации образовательного процесса  | 1 раз в месяц и по запросу | Педагог-психолог |  |
|  | Консультирование родителей (законных представителей) обучающихся  | 1 раз в месяц и по запросу | Педагог-психолог |  |
|  | Диагностика эмоциональной и личностной сферы | Декабрь, февраль | Педагог-психолог |  |
|  | Привлечение детей к участию в мероприятиях класса и гимназии-интерната  | В течение года | Педагог-психологСоциальный педагог  |  |
|  | Оказание мер поддержки детям участников СВО | В течение года | Социальный педагог |  |
|  | Индивидуальная консультация детей и родителей по вопросам мер поддержки | В течение года | Социальный педагог |  |
|  | Составление и уточнение банка данных семей участников СВО | В течение года | Социальный педагог |  |
|  | Привлечение детей участников СВО в кружковую деятельность гимназии | В течение года | ВоспитателиПедагоги дополнительного образования |  |
|  | Посещение культурно-массовых мероприятий  | В течение года | ВоспитателиКлассные руководители |  |

Педагог-психолог Канафина Л.Б

Социальный педагог Каекбердина Ш.Ш.