МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БАШКИРСКАЯ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ГИМНАЗИЯ-ИНТЕРНАТ № 1
ИМЕНИ РАМИ ГАРИПОВА

Рассмотрено и принято на заседании	УТВЕРЖДАЮ
педагогического совета	Директор ГБОУ БРГИ №1
ГБОУ БРГИ №1 им. Р. Гарипова	имени Рами Гарипова
Протокол № _____от	_____ И.Р. Салихов
«__»_____ 20__ г.	«___» _____ 20__ г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГБОУ БРГИ №1 ИМЕНИ РАМИ ГАРИПОВА
за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Башкирская республиканская гимназия-интернат №1 имени Рами Гарипова
Руководитель	Салихов Ильнур Рифатович
Адрес организации	450098, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Российская, 88
Телефон, факс	+7 (347)284-66-09, +7 (347)284-66-18
Адрес электронной почты	brgi1@mail.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Дата создания	1 сентября 1944 года (постановление СНК РСФСР №291 от 25 марта 1944 год «Об организации при средней школе №9 г. Уфы интерната для детей из коренной национальности)
Лицензия	№ 003507 серия 02 от 29.05.2012, бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1487 от 30.03.2015 г. выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан

Основным видом деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Башкирская республиканская гимназия-интернат №1 имени Рами Гарипова (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Гимназия реализует дополнительные общеразвивающие программы.

Гимназия расположена в Октябрьском районе ГО г. Уфа и является учреждением подведомственным Министерству образования и науки Республики Башкортостан.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников Гимназии	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии созданы 2 кафедры: кафедра естественных наук и кафедра математических наук, а также 5 предметно методических объединения: учителей русского языка и литературы, учителей башкирского языка и литературы, учителей иностранных языков, учителей общественных наук и учителей технологии, ОБЖ и физической культуры.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организацией, при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в гимназии создаются Совет обучающихся гимназии, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся гимназии (далее - Совет родителей), Родительские комитеты классов.

Администрация Гимназии предоставляет представителям указанных общественных органов самоуправления необходимую информацию и организует участие в заседаниях органов управления Гимназии при обсуждении вопросов, входящих в их компетенцию.

За координацию работы Советов обучающихся, Советов родителей, Родительского комитета отвечает заместитель директора по воспитательной работе. Уже стали традиционными в гимназии такие формы работы как родительские собрания; - совместные досуговые мероприятия обучающихся и родителей; участие в мероприятиях различного уровня; привлечение к совместной работе общественных организаций, социальных партнеров.

Таким образом, в ГБОУ БРГИ №1 имени Рами Гарипова реализуется возможность участия в управлении гимназией всех участников образовательного процесса. Директор Гимназии занимает место координатора стратегических направлений. В Гимназии функционирует Первичная профсоюзная организация. В ГБОУ БРГИ №1 имени Рами Гарипова создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 года № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Законом Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013 № 696-З;
- Указом Главы Республики Башкортостан от 18 марта 2020 года № УГ-111 «О введении режима "Повышенная готовность" на территории Республики Башкортостан в связи с угрозой распространения в Республике Башкортостан новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)» (с последующими изменениями);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 7 – 9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский и башкирский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
7–11	1	45	6	35

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	**Численность обучающихся**
Основная образовательная программа начального общего образования	0
Основная образовательная программа основного общего образования	390
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	285

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 675 обучающихся. ГБОУ БРГИ №1 имени Рами Гарипова реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

ГБОУ БРГИ №1 имени Рами Гарипова в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через два входа в гимназию и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте ГБОУ БРГИ №1 имени Рами Гарипова необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	http://brgi1.ru/	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	http://brgi1.ru/	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	http://brgi1.ru/	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	http://brgi1.ru/	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	http://brgi1.ru/	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с	http://brgi1.ru/	

применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020		
Основные образовательные программы	http://brgi1.ru/	Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	http://brgi1.ru/	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	http://brgi1.ru/	
Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции	http://brgi1.ru/	
Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года	http://brgi1.ru/	

Дистанционное обучение

На основании распоряжения приказа директора в периоды с октября по декабрь 2021 года ГБОУ БРГИ №1 имени Рами Гарипова осуществляло реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне основного общего образования;

- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества.

Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов были сформированы семь профилей. Наибольшей популярностью пользовались физико-математический и химико-биологический профили. В 2021 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы семь профилей. Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году
Физико-математический	Математика. Физика. Информатика	38	44
Химико-биологический	Биология. Химия	46	19
Социально-экономический	Математика. обществознание, история	11	13
Гуманитарный	Иностранный язык, обществознание, литература	15	23
Информационно-технологический	Информатика Математика. Иностранный язык	23	22
Физико-химический	Математика, физика, химия	10	4
Химико-математический	Математика, химия	4	13

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности

соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте гимназии.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Октябрь-ноябрь 2021 года. В первой четверти 2021/22 учебного года по внеурочной деятельности проводились в основном в традиционном очном формате, частично в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистанционное обучение: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Гимназии направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы гимназии-интерната, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса. В воспитательную работу вовлечены 28 классных руководителей, 36 воспитателей, социальный педагог, педагог-психолога, старший вожатый, 23 педагога дополнительного образования. Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- отношения обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
- отношения обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
- отношения обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношения обучающихся к себе, своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
- отношения обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

– трудовых и социально-экономических отношений (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

На 2021/22 учебный год гимназия разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

Инвариантные	«Классное руководство»	Вариативные	«Ключевые общешкольные дела»
	«Курсы внеурочной деятельности»		«Детские общественные объединения»
	«Школьный урок»		«Школьные медиа»
	«Самоуправление»		«Экскурсии, экспедиции, походы»
	«Работа с родителями»		«Организация предметно-эстетической среды»
	«Профориентация»		

Воспитательные события в Гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и Гимназии в данном вопросе.

На начало 2021/22 учебного года в Гимназии сформировано 28 общеобразовательных классов. Классными руководителями 7 – 11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Гимназии.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В периоды дистанционного обучения воспитательная работа гимназии осуществлялась в дистанционном формате.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

1. Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бумажный бум», «Бессмертный полк», новогодний вечер, «Мама, папа, я – отличная семья!», выпускной вечер, в работе бракеражной комиссии и др.
2. Классное родительское собрание.
3. Общешкольное родительское собрание.
4. Проведение лекций для родителей обучающихся по комплексной профилактике.
5. Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.
6. Информационное оповещение через сайт Гимназии.
7. Индивидуальные консультации.
8. Совместные с детьми походы, экскурсии.
9. Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей.
10. Информирование родителей по вопросам:
    - О внутришкольном распорядке.
    - О формировании здорового образа жизни.
    - О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома.
    - О психофизическом развитии детей и подростков.
    - Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях.
    - О режиме дня школьников.
    - О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся.
    - О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся

в школе.

- О профилактике применения насилия в семье.
- О родительском контроле за поведением несовершеннолетних.
- Об организации учебного процесса, выборе дисциплин по профилю.

Гимназия принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регинального уровней (дистанционно). В течение учебного года проводятся мероприятия, направленные на развитие и сохранение родных языков. Обучающиеся активно участвуют в мероприятиях, программах и проектах, проводимых по линии ЮНЕСКО, направленных на развитие образования, науки и культуры в Республике Башкортостан, сохранение и развитие башкирского языка и других языков, культуры и традиций башкирского народа и других народов многонационального Башкортостана.

Ежегодно наша гимназия собирает макулатуру и сдаёт её на переработку, полученный доход используется в целях озеленения гимназии. За 8 месяцев обучения гимназия собрала примерно 1100 кг бумаги. Это событие произошло в такой символичный день 22 апреля – Международный день Земли.

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

1. Родительское собрание.
2. Планирование и участие в работе МО классных руководителей гимназии.
3. Индивидуальная работа с обучающимися.
4. Работа с учителями предметниками, работающими в классе.
5. Организация занятости учащихся в системе дополнительного образования.
6. Анализ детского травматизма на дорогах, меры по улучшению работы по изучению ПДД.
7. Контроль посещаемости занятий.
8. Изучение законодательства РФ по вопросам уголовной и административной ответственности за преступления экстремистской направленности.
9. Правила внутреннего распорядка обучающихся в ГБОУ БРГИ №1 им. Р. Гарипова
10. Организация спортивно-оздоровительной работы в классе
11. Береги свою жизнь и здоровье.
12. Цикл классных часов «Охрана природы – твоя обязанность».
13. Цикл классных часов: "Я и моя семья», «Трудовые нормы жизни», «Что такое этикет?», «Кодекс поведения», «Кого мы называем честным?».
14. День памяти народного поэта Республики Башкортостан Рами Гарипова.
15. Профилактические мероприятия против экстремизма и терроризма. Классные часы «Экстремизм – проблема современности».
16. Международный день родного языка.
17. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.
18. День российской науки.
19. Всемирный день иммунитета.
20. День воссоединения Крыма и России.
21. Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны).
22. Всероссийская неделя музыки для детей и юношества.
23. Международный женский день.
24. 1 апреля – Международный день птиц.
25. День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы».

26. Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя.
27. Классные часы-уроки мужества, посвященные Дню Победы в ВОВ 1941-1945 гг.
28. Международный день семьи.
29. День государственного флага Российской Федерации.
30. Административная и уголовная ответственность за совершение правонарушений и преступлений.
31. Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны).
32. «Наши права и обязанности». «Уголовная и административная ответственность обучающихся» (Ознакомление и обсуждение Указа Президиума Верховного Совета РБ «Об ответственности несовершеннолетних за совершение административных правонарушений»).
33. Разговор о правильном питании.
34. 85 лет со дня рождения Мубаряковой Г.А., народной артистки ССР, лауреата государственной премии им. С. Юлаева.
35. Международный день учителя.
36. 80 лет со дня рождения Аралбаева К.А., писателя, заслуженного работника культуры РБ, лауреата государственной премии им. С. Юлаева.
37. 10 День Республики, День принятия Декларациии о государственном суверенитете РБ (1990); Преобразование Башкирской АССР в суверенное государство – Башкирскую Социалистическую Республику – Башкортостан (1990).
38. День матери в России.
39. Общественный порядок и правила поведения, обучающихся в общественных местах.
40. В здоровом теле – здоровый дух.
41. Права и обязанности подростков.
42. 100 лет со дня рождения Рахимгуловой Ф.А., писательницы, заслуженного работника культуры РБ.
43. День Неизвестного Солдата.
44. Урок гражданственности «Мы – Россияне!», посвященный Дню Конституции РФ.
45. День добровольца (волонтёра).
46. Всемирный день борьбы со СПИДом.
47. Международный день инвалидов.
48. Единый урок «Права человека».
49. 190 лет со дня рождения Мифтахетдина Акмуллы, поэта – просветителя.
50. Участие в мероприятиях, посвящённых Дню башкирского языка.
51. День Неизвестного Солдата.
52. Новогодняя акция «Безопасные каникулы».

Одной из форм организации социально значимой деятельности обучающихся ГБОУ БРГИ № 1 имени Рами Гарипова является деятельность ученического самоуправления актива «Лидер». Поддержка детского самоуправления в гимназии помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. В актив гимназии входят представители 9 – 11-х классов. Ученическое самоуправление обеспечивает каждому обучающемуся возможность принимать участие в

управленческой деятельности. Это помогает сделать процесс воспитания в гимназии более демократичным, открытым, гуманистическим.

На базе гимназии действует 4 детских общественных объединения:

1. Клуб ЮНЕСКО;
2. Волонтерский отряд «Беренсе»;
3. Отряд «Юный друг пожарных»;
4. Отряд ЮИД «Светофор».

Это добровольные объединения обучающихся, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

Одним из приоритетных направлений работы общеобразовательного учреждения является формирование навыков здорового образа жизни у обучающихся. Совместно с представителями ЦОБ г. Уфы, отделом полиции № 5 г. Уфы, КДН и ЗП, ГБУЗ РБ Детская поликлиника №5 г. Уфы, медицинскими работниками гимназии, общественными деятелями ведётся работа по пропаганде здорового образа жизни, по профилактике употребления наркотиков, ПАВ, правонарушений в молодежной среде. Ежегодно проводится мониторинг физического и психического здоровья учащихся. Классными руководителями, воспитателями проводятся циклы классных часов, бесед, дискуссий, посвященных культуре здорового и безопасного образа жизни человека, профилактике вредных привычек, зависимостей. В течение всего учебного года для обучающихся проводятся физкультминутки, зарядки, подвижные перемены. Обучающиеся принимают активное участие во всех спортивных мероприятиях, акциях, конкурсах, формирующих навыки здорового образа жизни. Ведётся большая работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни:

- соревнования по волейболу;
- легкоатлетический кросс, посвященный памяти Р.Г. Каримова;
- лыжные гонки;
- соревнования по нормам ГТО;
- соревнования по баскетболу.

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ежегодные походы на природу, организуемые в классах их классными руководителями и родителями гимназистов, после окончания учебного года;
- выездные экскурсии в музеи, в учебные заведения, на предприятия; на представления в кинотеатры, театры.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности:

- циклы профориентационных часов общения;
- профориентационные игры;
- экскурсии на предприятия;
- посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет;
- обучение в классах предуниверсариев ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава РФ и ФГБОУ ВО УГНТУ;
- реализация проекта «Взлетай»;
- освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности.
- традиционные встречи для обучающихся с приглашением гостей – известных личностей, представителей разных профессий, специалистов в различных областях, достигших успеха.

Благодаря тесной работе с родителями, классными руководителями, воспитателями, учителями-предметниками, медицинскими работниками, администрацией гимназии, инспекторами ПДН ОВД Октябрьского района, в ГБОУ БРГИ № 1 имени Рами Гарипова обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП в период с 2018 по 2021 год не было.

Эффективность воспитательной работы ГБОУ БРГИ № 1 им. Рами Гарипова в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Гимназии в 2021 году.

Дополнительное образование

Система дополнительного образования Гимназии ориентирована на обеспечение возможности для самореализации личности каждого обучающегося во всех видах деятельности, выявление, развитие и поддержку талантливых детей, имеет широкий выбор для внеурочной занятости обучающихся. Обучающиеся вовлечены в творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они учатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности. С учётом возможностей педагогического коллектива, пожеланий обучающихся и их родителей дополнительное образование в ГБОУ БРГИ №1 имени Рами Гарипова реализуется через следующие направления.

Таблица 6. Направления и программы дополнительного образования.

Направление	Наименование творческого объединения	Руководитель
Художественно-эстетическое	Ансамбль кураистов имени А. Искужина	Баймурзин В. Р.
	АНТ “Акйондоз”	Такалов А.И.
	АНТ “Акйондоз”	Низаметдинов Р.Ж.
	Современные танцы «Ырыу»	Тимиров У. А.

	Умелые ручки	Бакулина Р.Р.
	Театр.студия «Тансулпан»	Куватова А.Ш.
	Хор «Гэлсэр»	Карамова Э.Ф.
	«Юный столяр»	Шарафутдинов А.С.
	Современные танцы	Шарун В.А.
Физкультурно-спортивное	Лёгкая атлетика	Абдрафиков Ф. Г.
	Баскетбол	Стерехов А. П.
	Национальная борьба «Көрәш»	Юсупов Ж. Д. Юсупов С.Ж.
	Волейбол (девушки)	Зайнутдинова Г.А.
	Бокс	Магданов А. К.
	Лыжная подготовка	Абдрафиков Ф. Г.
	Волейбол (юноши)	Зайнутдинова Г. А.
Естественнонаучное	Шахматы	Габбасов Р.М.
	Шахматы (повышенный уровень)	Валеев Ильнур Ильдарович
	Юный математик	Андреев А. Н.
Научно-техническое	Авиамоделирование	Кабиров Р.Р.
	Робототехника	Галикеев А.Н.
Социально-педагогическое:	Объединение юных корреспондентов	Тимербулатова Р.М.
	Печатная газета “Интернатым-пар-канатым”	Клысова Г.С.
Социально-педагогическое	“Ак кауырхын”	Кайбышева А.Х.
	Кружок экскурсоводов	Хамидуллина Ч.Р.

Весной 2021 года все дополнительные общеразвивающие программы художественно-эстетического, социально-педагогического, естественно-научного и научно-технического направления реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

Благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Все вышеперечисленные объединения работают систематически, имеют программу, цели и задачи. Дополнительным образованием в каждом классном коллективе охвачены более 80 % обучающихся.

Таблица 7. Охват обучающихся дополнительным образованием

Календарный год	2019	2020	2021
Количество кружков и спортивных секций	19	22	25

В них занимается обучающихся	569	578	592
Общая численность обучающихся	675	675	675

Следует отметить, что результатом занятости обучающихся во внеурочное время является не только определенный объем знаний, умений и навыков, которые ребята получают благодаря занятиям в кружках, но также результативность участия в конкурсах, фестивалях, смотрах районного, городского, республиканского, всероссийского уровня.

Таблица 8. Результаты участия обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования в мероприятиях различного уровня

Спортивно-оздоровительное воспитание:

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Участник	Результат
1	Турнир, посвященный к празднованию Дня Победы среди республиканских ГБОУ лицеев, гимназий – интернатов	Региональный		1 место
2	Турнир среди республиканских ГБОУ лицеев и гимназий, посвященный к празднованию Дня Победы	Региональный		1 место
3	Кубок Гагарина по физической культуре	Региональный	Камалова Карина	призер
4	Первенство РБ среди юношей и девушек2004-2005;2006-2007 г.р. в манеже	Региональный	8	Хасанов И. -3 м.
5	Открытые Республиканские соревнования по легкой атлетике. среди юношей и девушек.	Региональный	20	Хасанов И.-2 м. Ахметшин А.-3 м.
6	Республиканский турнир по боксу, посвященный памяти Н.И.Митькина.	Региональный	Ахмедьянов, Гилязов, Кутуев, Шарипов, Ягудин.	1место
7	Республиканский турнир по смешанным единоборствам	Региональный	Шафиков Юлай	1 место
8	Чемпионат Республики Башкортостан по боксу	Региональный	Шафиков, Ахмедьянов, Кутуев, Ягудин,	Шафиков- 2 м. Кутуев- 3 место Ахмедьянов, Ягудин- 5 место
9	Республиканский турнир по боксу, посвященный памяти Н.И.Митькина.	Региональный	Ахмедьянов, Гилязов, Кутуев, Шарипов, Ягудин.	1место (все)
10	Республиканский турнир по смешанным единоборствам	Региональный	Шафиков Юлай	1 место
11	Открытое первенство Калининского района города Уфы по боксу	Региональный	Шарипов Эмир	2 место
12	Чемпионат РБ по смешанным единоборствам	Региональный	Шафиков Юлай	1 место
13	Чемпионат РБ по смешанным единоборствам, посвященный памяти погибших бойцов СОБР	Региональный	Шафиков Юлай	1 место

14	Республиканский турнир по боксу на призы главы администрации Иглинского района Республики Башкортостан	Региональный	Шарипов, Ахмедьянов, Мирясов, Абдрафиков, Хилажов	Шарипов-1 м. Хилажов-2 м. Мирясов-3 м. Ахмедьянов- 3 м Абдрафиков- 3 м
15	Межрегиональный турнир по боксу, посвященный памяти дважды Героя Советского Союза М.Гареева	Межрегиональный	Шарипов Эмир	3 место
16	КЭС-Баскет	Всероссийский	Казыханов Алмас	9 место

Художественно-эстетическое воспитание:

№ п/п	Мероприятие	Уровень	ФИО	Результат
1	Конкурс,посв. 130-летию Карима Хакимова	Региональный	Валеева Айгузель	Диплом 1 степени
2	Конкурс.посвященный 140 летию народного поэта Башкортостана «Мажита Гафури»	Региональный	Валеева Айгузель	Грамота 1 степени
3	Литературно-творческий конкурс «Гафурийские чтения»	Региональный	Сагдеева Камилла	Диплом 2 степени
4	«Гариповские чтения»	Межрегиональный	Набиева Р.Ф.	Благодарственное письмо
5	Научно-практическая конференция «Киекбаевские чтения»	Региональный	Кутуева Алсу	Диплом 2 степени
6	Конкурс выразительного чтения, посвященный 70-летию народного поэта РБ Тамары Ганиевой	Региональный	Исхаков Айдар	Диплом 1 степени
7	Конкурс выразительного чтения посвященный 70-летию народного поэта РБ Тамары Ганиевой	Региональный	Ярмухаметова Ильгиза	Диплом 2 степени
8	Фестиваль патриотической песни на языках народов России и мира	Всероссийский	Габбасова Ралия	Дипломант
9	«Зимние огни талантов 21»	Всероссийский	Мухаметдинова Эльмира	Диплом 1 степени ЦДТи ИР «Крылья творчества»
10	«Учитель Башкортостана»	Региональный	Набиева Р.Ф.	Благодарственное письмо

Естественнонаучное направление

№	Мероприятие	Уровень	ФИО участника	Результат
1	ВсОШ по математике	Региональный	Байсуваков Айдар	призер

Научно-техническое направление

№	Мероприятие	Уровень	ФИО участника	Результат

1	Космическая смена	Региональный	Рашитов Ленар	Победитель, 1 место
2	Вернадские чтения	Региональный	Идрисов Тимур, Рашитов Ленар	Победитель. 1 место
3	Воздушно-инженерная школа	Региональный	Идрисов Тимур, Рашитов Ленар	Победитель
4	Вернадские	Всероссийский	Идрисов Тимур, Рашитов Ленар	Лауреат. 1 место
5	Форум «Звездный путь»	Всероссийский	Идрисов Тимур	Победитель , 1 место
6	Королевские чтения	Всероссийский	Идрисов Тимур	номинант
7	Наука 0+	Международный	Идрисов Тимур	Участник
8	Чемпионат воздушно-инженерной школы Роскосмоса	Всероссийский	Науразбаев Айрат, Хажин Руслан, Харисов Азамат, Мигранов Ильяс	Лауреаты

Социально-педагогическое направление

№	Мероприятие	Уровень	ФИО	Результат
1	Конкурс сочинений	Всероссийский	Юмагужина Гульсина	Диплом 3 м
2	Гафурийские чтения	Региональный	Юмагужина Гульсина	1 место
3	II творческий конкурс	Региональный	Юмагужина Гульсина	3 место
4	II творческий конкурс	Региональный	Кудашев Идель	1 место

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, удалось не только сохранить, но и увеличить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 9. Статистика показателей за 2020/21 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	675
	– начальная школа	0
	– основная школа	390
	– средняя школа	285
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили гимназию с аттестатом особого образца:	36
	– в основной школе	2
	– в средней школе	34

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В гимназии организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 10. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год						Не успевают		Переведены условно	
												Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество «3»	%	Количество» «2»	%	Количество	%
7	120	104	87	61	50,8	7	5,8	36	30	16	13,3	16	13,3
8	140	124	88,6	64	45,7	10	7,1	52	37,2	14	10	14	10
9	130	130	100	70	53,9	2	1,5	58	44,6	0	0	0	0
Итого	390	360	92,3	195	50	19	4,9	146	37,4	30	7,7	30	7,7

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5»,

повысился на 1,7 процента, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,1 процента.

Таблица 11. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год						Не успевают		Переведены условно	
												Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество «3»	%	Количество» «2»	%	Количество	%
10	151	151	100	106	70,2	19	12,6	26	17,2	0	0	0	0
11	134	134	100	88	65,7	37	27,6	9	6,7	0	0	0	0
Итого	285	285	100	194	68	56	19,7	35	12,2	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 15,5 процента, процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 12. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы	**11-е классы**
Общее количество выпускников	130	134
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	130	134
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	130	134
Количество обучающихся, получивших аттестат	130	134

ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в гимназии в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 130 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось и по русскому языку, и по математике.

Таблица 13. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	100	4,2	100	86,4	32,2
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	89	4,2	100	77,6	26

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники гимназии успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 1,5 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 14. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	130	100	151	100	130	100
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	130	100	151	100	130	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в гимназии. В итоговом сочинении приняли участие 134 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов (134 человек) успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В последние 3 года наблюдается улучшение результатов ГИА по всем предметам. Например, **в 2019 году** количество высокобалльников – 92. **В 2020 году** количество высокобалльников – 89, что составляет 18,9%. По результатам ЕГЭ 5 выпускников – Вахитов Айнур, Мусин Азамат, Рысмухаметов Газинур, Хусаинова Наргиза, Хуснiярова Алтынай – по трем предметам показали высокие баллы, по двум предметам – 22 обучающихся. **В 2021 году** количество высокобалльников – 93, что составляет 21,5% (самый высокий результат за последние 5 лет). Наблюдается позитивная динамика в доли высокобалльников.

В **2019** году один выпускник - Нурмиева Нурия (предмет: химия, учитель - Рамазанова Г.М.). **В 2020 году** один выпускник – Мусин Азамат получил 100 баллов по информатике, учитель – Насырова А.А. **В 2021 году** Ишемгужина Гульназ (11В класс) получила 100 баллов по двум предметам: химия (учитель – Рамазанова Г.М.), русский язык (учитель Искандарова З.З.). Байгузина Гульназ (11Б класс) – по географии (учитель-Юмагужина Т.Р.).

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 кл
Количество обучающихся	134
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	29 (21.6%)
Средний тестовый балл	73

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся физико-математического профиля, которые поступают в вузы.

Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2018/2019	67	67
2019/2020	68,5	73
2020/2021	70,7	73

В 2021 году из 134 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, больше всего выбрали математику (профильный уровень) – 88 человека (65%). 28 обучающихся (20%) выбрали обществознание, 39 (29%) – физику, 12 (8%) – историю, 13 (9%) – английский язык, 31(23%)– информатику, 43 человек (по 32%) – химию и 35 человек (26%) - биологию, 2 (1%) – географию и 7 (5%) – литературу. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл

свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2021 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Доля высобальников	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	134	21,6	73	100
Физика	39	7,7	58,5	97,4
Математика (профильный уровень)	88	31,8	70,7	98,9
Химия	43	23,3	62,3	90,7
Биология	35	5,7	58,5	94,3
История	12	16,7	67	100
Обществознание	28	21,4	70	100
Английский язык	13	53,8	80,9	100
Информатика	31	12,9	68,9	100
География	2	100	96	100
Литература	7	0	60	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 34 человека, что составило 25,4 процентов от общей численности выпускников 2021 года.

Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2017	2018	2019	2020	2021
38	41	18	**34**	34

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА, кроме биологии, физики, химии и математики профильного уровня.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и по всем контрольным работам по предметам по выбору.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человека (1,5%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 34 человека (25,4%).

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Гимназии в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Таблица 19. Информация об обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников

	2018 / 2019 учебный год	**2019 / 2020 учебный год**	**2020 / 2021 учебный год**
Количество участников:	23	38	52
– **участники**	19	29	45
– **призеры**	4	7	7
– **победители**	0	0	0

Весна 2021 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников выросло с 38 обучающихся в 2019/20 году до 52 – в 2020/21 году.

Таблица 20. Информация об обучающихся, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников

Год		**Количество обучающихся (чел.)**					
		7 кл.	**8 кл.**	**9 кл.**	**10 кл.**	**11 кл.**	**Всего 7 – 11 кл.**
2020	Общее количество обучающихся	110	144	136	150	135	675
	Количество обучающихся принявших участие в школьном этапе ВсОШ	60	105	78	106	92	441
	Количество победителей и призеров	21	28	20	28	25	122
2021	Общее количество обучающихся	101	163	126	138	147	675
	Количество обучающихся принявших участие в школьном этапе ВсОШ	84	89	101	85	61	420
	Количество победителей и призеров	20	35	49	36	31	171

Таблица 21. Информация об обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников

	2020 / 2021 учебный год	**2021 / 2022 учебный год**
Количество участников:	239	297
– **участники**	150	273
– **призеры**	35	23
– **победители**	3	1

Осень 2021 года, ВсОШ. В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что на школьном этапе наблюдается рост качественных показателей при небольшом снижении. На муниципальном этапе количественных показателей по сравнению с прошлым учебным годом возросли, а качественные – снизились.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с обучающимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и

международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 22. Востребованность выпускников 9 классов

Класс	Количество выпускников	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
9А	20	19	0	1
9Б	20	12	3	5
9В	27	20	3	4
9Г	26	21	2	3
9Д	17	8	3	6
9Е	20	12	2	6
ИТОГО	**130**	**92**	**13**	**25**

Таблица 23. Востребованность выпускников 11 классов

Классы	Количество выпускников	Целевое направление	Поступили		Не трудоустроены
			Высшие учебные заведения	Средние специальные учебные заведения	
11А	21	0	21	0	0
11Б	30	1	30	0	0
11В	20	9	18	2	0
11Г	20	5	15	4	1
11Д	21	0	21	0	0
11Е	22	4	21	1	0
Итого	**134**	**19**	**126**	**7**	**1**

Таблица 24. Сравнение трудоустройства выпускников 11 классов

	2019 – 2020 уч. год	**2020 – 2021 уч. год**
Количество выпускников	**147**	**134**
Башкирский государственный университет	**22**	**12**
Уфимский государственный нефтяной технический университет	**40**	**29**
Уфимский государственный авиационный технический университет	**10**	**11**
Башкирский государственный медицинский университет	**18**	**18**
Башкирский государственный аграрный университет	**7**	**7**
Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы	**3**	**4**
Другие ВУЗы Республики Башкортостан	**1**	**2**
ВУЗы Российской Федерации	**33**	**43**
Среднеспециальные учебные заведения	**10**	**6**

Не трудоустроены	**3**	**2**
Высшие учебные заведения	**91,1%**	**94,02 %**

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Гимназии с 2020 года открыты два класса в рамках предуниверсариев ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава РФ и ФГБОУ ВО УГНТУ, которое высоко востребовано обучающимися. По количеству выпускников, поступающих в вузы, наблюдается стабильный рост по сравнению с 2020 годом.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» нормативно закрепил понятие «качество образования», указав на необходимость его оценки. Под качеством образования понимается комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатом образовательных программ. Следовательно, объектами оценки деятельности должны стать результаты образовательной деятельности и показатели самой деятельности (процессов), обеспечивающих эти результаты. При этом для выбора объектов, предметов и критериев оценки принципиальное значение имеют требования ФГОС.

Оценочные и мониторинговые процедуры в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» являются неотъемлемыми и составляющими Управления системы образования в целом и образовательной организации как составной его части. Она подразумевает внешние процедуры оценивания (государственная регламентация образовательной деятельности: лицензирование образовательной деятельности, государственная аккредитация образовательной деятельности, государственный контроль (надзор) в сфере образования); независимую оценку качества образования; мониторинг эффективности деятельности образовательной организации; общественную и профессиональную аккредитацию; педагогическую экспертизу).

В ГБОУ БРГИ №1 имени Рами Гарипова созданы основы для выстраивания ВСОКО. Они представлены мониторингом и системой оценки планируемых результатов освоения ООП, соответствующих ФГОС.

Однако, требуют модернизации механизмы оценки деятельности педагога, состояния других видов условий реализации программ, качества используемых программ, то есть оценки качества всей образовательной системы, имеющей уровневое строение.

Таким образом, необходимо выстроить внутреннюю систему оценки качества образования по основным направлениям и целям оценочной деятельности:

- оценка образовательных достижений обучающихся и результатов реализации ООП уровней общего и среднего образования в целом;
- оценка качества образовательных программ;

– оценка условий реализации образовательных программ.

Основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой в такой системе выступают требования ФГОС, которые конкретизируются в системе требований: к результатам реализации программ, к структуре программ, условиям реализации программ.

Принципиальным отличием ВСОКО от ранее используемых практик заключается в том, что анализу подвергается как результат образования («образованность»), так и образовательный процесс, позволяющий получить необходимый уровень (качество) образования.

В рамках подпрограммы планируется построение такой модели системы оценки качества, в которой анализу, мониторингу и оценке подвергаются как образовательные результаты (личностные, предметные, метапредметные), так и образовательный процесс, образовательная деятельность, позволяющие получить необходимый уровень (качество) образования.

Кроме требований ФГОС, будущую модель системы оценки качества образования определяет задача перехода на профстандарт.

Результаты анализа данных ВСОКО станут документальной основой для составления ежегодного отчета Гимназии о результатах самообследования и принятия соответствующих управленческих решений.

Вывод: Показатели достаточно высокого уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями и качеством образовательных услуг ГБОУ БРГИ №1 имени Рами Гарипова в 2021 году свидетельствует о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации Гимназии по повышению качества предоставляемых услуг, своевременной коррекции педагогической деятельности на основе отслеживания её результатов.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

• на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

• создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

• повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Гимназии работают 102 педагога, из них 8 – внешних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование.

1. В 2021 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 32 процента – основной, 28 процентов – средней школы и 32 процента педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании компетенций, а более 14 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2021 году показало значительное улучшение данных: 18 процентов – основной, 12 процентов – средней школы и 20 процентов

педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании компетенций, и отсутствие учителей считающих, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров ГБОУ БРГИ №1 имени Рами Гарипова включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала ГБОУ БРГИ №1 имени Рами Гарипова для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает достаточную готовность педагогов.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотека – информационный центр гимназии. Основной фонд библиотеки ГБОУ БРГИ №1 им. Рам Гарипова на 90% состоит из литературы общественного и гуманитарного профиля. На каждого учащегося приходится 10 экземпляров литературы общего фонда. Учебной литературы на каждого обучащегося приходится:

- 7 – 9 классы – 14 экз;
- 10 - 11 классы – 16 экз;

Обеспечение методической литературой составляет 25%.

Созданные в Гимназии материально-технические условия обеспечивают детям обучение и воспитание по реализуемым программам, как основного, так и дополнительного образования и соответствуют статусу Гимназии.

Обучающиеся ГБОУ БРГИ №1 им. Рам Гарипова обеспечены учебной литературой на 100%. Из них 99 % – фонд библиотеки, 1 % – родительские средства.

Таблица 25. Обеспеченность учебной литературой.

7 – 9 классы (%)	10 – 11 классы (%)	Общий % обеспеченности
100	99	100

Роль школьной библиотеки не может ограничиваться только предоставлением учебной литературы. Она должна быть местом притяжения учеников, центром общения и консультаций по различным вопросам и проблемам.

Общий фонд библиотеки составляет: 63845 экз.

- художественная литература - 30600 экз.
- учебная литература –28369 экз.
- энциклопедии и справочная литература - 695 экз.

Таблица 26. Посещаемости библиотеки обучающимися 7 – 11 классов

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	28369	11988
2	Педагогическая	556	1110
3	Художественная	30600	9840
4	Справочная	695	852
5	Языковедение, литературоведение	1523	653
6	Естественно-научная	806	230
7	Техническая	320	752
8	Общественно-политическая	976	520

Анализируя работу библиотеки за прошедший учебный год, можно прийти к выводу, что основные показатели изменились.

В связи глобальной проблемой в мире COVID-19. Все было закрыто, обучающиеся перешли на электронное дистанционное обучение.

По сравнению с прошедшими годами поступлений новой художественной литературы не было. Фонд на 80 % состоит из старых книг, что отражается на спросе, особенно среди младших школьников, у которых доминирует визуальное восприятие. Не хватает литературы в помощь учебному процессу для старшего и среднего звена (хрестоматии).

Фонд учебников обеспечен с 7 по 11 класс на 99%. Поступления идут за счет федеральных средств. Велась работа с учебным фондом. Получение, оформление, выдача учебников проводились своевременно. В течение года проводились рейды по проверке и сохранности учебников.

Проводилась работа по выявлению задолжников, непосредственно работу с задолжниками (особое внимание было уделено выпускным классам).

Так же в прошедшем учебном году совместно с классными руководителями подготавливали и проводили ряд мероприятий, используя различные формы работы по нравственному, героико-патриотическому, эстетическому, экологическому воспитанию школьников. Самое главное, что после проведения таких мероприятий остаются довольны и взрослые, и дети.

Работа с фондом. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 45 человек в день. Соцсетях в контакте есть страница библиотеки https://vk.com/public131232607, с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Гимназии. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы**.**

Проводится работа по обмену учебниками между школами, сотрудничество с библиотекарями ведется регулярно.

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией Гимназии. Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания обучающихся и педагогов;
- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Школьная библиотека в течение учебного года прививала в учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода.

Школьная библиотека — это информационный центр для наших учащихся. Именно здесь приобретаются навыки самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников: как из традиционных (книги, журналы, газеты), так и из нетрадиционных.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии оборудованы 41 учебных кабинетов, из них все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- четыре компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Электронный тир»).

В 2020 – 2021 году Гимназия стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). 10 сентября состоялось торжественное открытие кабинетов ЦОС, а в течение 2020 года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности: семинар-телемост «Языки народов России в системе общего образования Российской Федерации»; съемки видеоуроков для телерадиокомпании «ЭнскТВ» в рамках нового проекта «Открытый урок»; уроки «Цифры». Такая работа позволила комплексно подойти к следующему

этапу цифровизации – использованию новых технологий в образовательном процессе Гимназии.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок. На втором этаже размещены 2 спортзала с раздевалками спортивный зал. На третьем этаже здания оборудован актовый зал.

Отдельный стадион на территории Гимназии оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт. Также на территории Гимназии располагается спортивный комплекс «Шонкар» с залом для проведения игр по баскетболу и волейболу и отдельным залом для бокса.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение Гимназии позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее – 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2020 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 95% в 2020 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой Гимназии принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Гимназии и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Показатели деятельности школы, которые подлежат самообследованию

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	675
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	390
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	285
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	446 (66%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	74
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	67
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	11 (9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	42 (28%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
− регионального уровня		
− федерального уровня		
− международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	285 (42%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	675 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
− с высшим образованием		
− высшим педагогическим образованием		
− средним профессиональным образованием		
− средним профессиональным педагогическим образованием		
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
− с высшей		
− первой		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
− до 5 лет		
− больше 30 лет		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
− до 30 лет		
− от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли	человек (процент)	

повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
− рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
− медиатеки		
− средств сканирования и распознавания текста		
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		
− системы контроля распечатки материалов		
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	