МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

БАШКИРСКАЯ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ГИМНАЗИЯ ИНТЕРНАТ №1

ИМЕНИ РАМИ ГАРИПОВА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Согласовано»**Руководитель ШМОучителей общественныхдисциплин ГБОУ БРГИ №1им. Рами Гарипова | **«Согласовано»**Заместительдиректора по УРГБОУ БРГИ №1им. Рами Гарипова | **«Утверждено»**ДиректорГБОУ БРГИ №1им. Рами Гарипова |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_/А.А. Баймухаметова/ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Л. Х. Шугаипова/ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/И.Р. Салихов/ |
|  |  |  |
|  |  |  |

Рабочая программа по праву

 (подпись) (расшифровка подписи)

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование учебного предмета | право  |
| Класс | 10б, 11б, 11д кл |
| Учитель |  |
|  |
|  |
| Срок реализации программы, учебный год | 2023-2024 учебный год |
| Количество часов по учебному плану | 10 б – 34 часа, 11б - 66 часов, 11 д - 33 часа в год |
| Планирование составлено на основе | Федерального Государственного |
| стандарта среднего (полного) общего образования (профильный уровень) |
| Рабочей программы «Право. Основы правовой культуры» Е.А.Певцовой, И.В.Козленко. 2019 |
| Учебник | Е.А.Певцова  "Право. Основы правовой культуры"" учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений в двух частях Базовый и профильный уровень. М.:. Русское слово 2021 год. |
| РП составил |  |  |

2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

    Настоящая программа по праву составлена на основе федерального Государственного стандарта среднего (полного) общего образования (профильный, уровень)  и авторской программы  "Право Основы правовой культуры" Е.А.Певцовой, И.В. Козленко,  («Русское слово» 2011 год). Содержание среднего (полного) правового образования представляет собой комплекс знаний, направленных на формирование правовых компетенций подростка, предполагающих не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве. Успешное освоение содержания права требует межпредметного взаимодействия с обществознанием,  экономикой, историей.

        Программа рассчитана на 1, 2 часа в неделю.

*Цели:*

* формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности и необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
* воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
* освоениесистемы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
* овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
* формированиеспособности готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

            Учебный процесс осуществляется на основе учебника: «Право. Основы правовой культуры». Базовый и профильный уровень в двух частях Е.А.Певцовой, М.: «Русское слово» 2019 и программы курса для 10-11классов общеобразовательных учреждений "Право. Основы правовой культуры" Е.А.Певцовой, И.В. Козленко, М.: «Русское слово» 2019.

        Планирование предполагает  использование на уроках дидактических рубрик  учебника. Например: рубрика «Вопросы» ориентирует на внутрипредметные связи, рубрика «Задания» нацелена на использование дополнительного материала, решение проблемных ситуаций и задач по курсу права,  рубрика «Словарь» - на словарную работу и точное раскрытие смысла изучаемого материала, «Итоговые задания» - на закрепление изученного и самоконтроль учащихся с помощью тестов.

        Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

* работу с различными педагогически неадаптированными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернет);
* критическое восприятие и осмысление разнородной социальной информации, отражающей различные подходы, интерпретации социальных явлений, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
* анализ явлений и событий, происходящих в современной социальной жизни, с применением методов социального познания;
* решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы социально-гуманитарного знания;
* участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни;
* участие в дискуссиях, диспутах, дебатах по актуальным социальным проблемам, отстаивание и аргументацию своей позиции, оппонирование иному мнению;
* осуществление учебно-исследовательских работ по социальной проблематике, разработку индивидуальных и групповых ученических проектов;
* подготовку рефератов, освоение приемов оформления результатов исследования актуальных социальных проблем;
* осмысление опыта взаимодействия с другими людьми, социальными институтами, участия в гражданских инициативах и различных формах самоуправления.

Уроки проводятся с применением личностно – ориентированной технологии. Цели технологии: заложить в учащихся механизмы самореализации, саморазвития, адаптации, саморегуляции, самозащиты, самовоспитания, необходимые для становления самобытного личностного  образа  и диалогического воздействия с людьми, природой, культурой, цивилизацией. На уроках реализуются межпредметные связи с курсом «Обществознание» и другими учебными дисциплинами.

Основные методы  работы на уроке:

* объяснительно – иллюстративный
* репродуктивный
* поисковый
* практический
* индуктивный и дедуктивный

             Формы организации деятельности учащихся:

* индивидуальная работа
* групповая
* фронтальная
* исследовательская.

**Требования к уровню подготовки учащихся.**

Курс ориентирован на формирование следующих умений:

* работу с различными педагогически неадаптированными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернет);
* характеризовать право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти, порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров, порядок заключения и расторжения трудовых договоров, формы социальной защиты и социального обеспечения, ,порядок получения платных образовательных услуг;
* объяснятьпроисхождение государства и права, их взаимосвязь, механизм правового регулирования, содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права, содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника  конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента), особенности правоотношений,  регулируемых публичным и частным правом;
* различать формы( источники права) , субъектов права, виды судопроизводства, основания и порядок назначения наказания, полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека, объекты гражданского оборота, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, имущественные и неимущественные права и свободы, способы их защиты, отдельные виды гражданско-правовых договоров
* приводить примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности, гарантий реализации основных конституционных прав, экологических правонарушенийи ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм  международного права; правоприменительной практики.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

**«ПРАВО. ОСНОВЫ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ»**

**10 КЛАСС (34 часа)**

**Тема 1. РОЛЬ ПРАВА В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА (5 ч)**

Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.

***Понятия*.**Юриспруденция. Правовая информация. Официальная правовая информация. Информация индивидуально - правового характера. Неофициальная правовая информация. Мононормы. Правопонимание. Естественное право. Позитивное право. Основная норма. Право. Принципы права. Презумпция. Правовые аксиомы. Юридические фикции. Социальные нормы. Обычаи. Религиозные нормы. Групповые нормы. Корпоративные нормы. Санкции.

**Тема 2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРАВА КАК СИСТЕМЫ (6 ч)**

Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования.

Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника.

Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов.

Понятие реализации права и её формы. Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона.

***Понятия*.**Система права. Норма права. Гипотеза. Диспозиция. Санкция. Институт права. Субинститут. Отрасль права. Предмет правового регулирования. Частное право. Публичное право. Материальное право. Процессуальное право. Законодательная инициатива. Юридическая техника. Реквизиты документов. Прецедент. Договор. Закон. Подзаконный акт. Локальный нормативный акт. Кодификация. Инкорпорация. Консолидация. Учёт. Применение права. Акт применения права. Реализация права. Использование права. Соблюдение права. Применение права. Акт толкования права.

**Тема 3. ПРАВООТНОШЕНИЯ И ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА (6 ч)**

Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений.

Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Правовое сознание и его структура. Правовая психология.

Правовая идеология. Правовая культура.

Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Англосаксонская правовая семья. Религиозно- правовая семья. Социалистическая правовая семья. Особенности правовой системы в России.

***Понятия*.**Правоспособность. Дееспособность. Правосубъектность. Субъективное право. Юридическая обязанность. Правонарушение. Состав правонарушения. Субъект правонарушения. Объект правонарушения. Объективная сторона правонарушения. Субъективная сторона правонарушения. Вина. Преступление. Правопорядок. Убытки. Неустойка. Возмещение неустойки (штрафа). Срок давности. Необходимая оборона. Крайняя необходимость. Правовые знания. Правовые эмоции. Правовая установка. Правовые ценности. Ценностные ориентации. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовой идеализм. Правовое воспитание. Правовая семья. Рецепция права. Право справедливости.

Промежуточный контроль (1 ч)

**Тема 4. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО (13 ч)**

Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства у древних германцев и славян. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Форма государства и её элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства.

Конституция Российской Федерации — основной закон государства. Структура Конституции Российской Федерации. Основы конституционного строя России. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.

***Понятия*.**Государство. Род. Деспотия. Естественное состояние человека. Производственные отношения. Общественно-экономическая формация. Суверенитет (государственный, народа, национальный). Сущность государства. Политическая система общества. Глобальные проблемы. Функции государства. Задачи государства. Форма государства. Форма правления. Монархия. Республика. Парламентарная республика. Президентская республика. Форма государственного устройства. Федерация. Унитарное государство. Конфедерация. Политический режим. Механизм государства. Орган государства. Правовой иммунитет. Правительство. Гражданское общество. Правовое государство. Гражданство. Гражданин. Иностранный гражданин. Лицо без гражданства. Двойное гражданство. Правовой статус. Права и свободы человека. Налог. Сбор. Альтернативная гражданская служба. Избирательная система. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право.

Тема 5. ПРАВОСУДИЕ

**И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ (4 ч)**

Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и её деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральная служба охраны, Федеральная служба исполнения наказаний, Федеральная служба судебных приставов, Федеральная миграционная служба, Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральная налоговая служба, Федеральная таможенная служба.

***Понятия*.**Правосудие. Подсудность. Судебная инстанция. Юрисдикция. Апелляция. Кассация. Исковое заявление. Истец. Ответчик. Доказательства. Полиция. Заявление о преступлении. Контрразведывательная деятельность.

Промежуточный контроль (1 ч)

* 1. **КЛАСС**

**(11б - 68 часов, 11д - 33 часа)**

**Тема 1. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО 11б- 21 ч, 11д - 10 ч**

Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие сделки и её виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и её виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные — имущественные; неимущественные; иные — право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав.

Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.

***Понятия*.**Гражданское право. Вещь. Информация. Коммерческая тайна. Физическое лицо. Гражданская правоспособность. Гражданская дееспособность. Полная дееспособность. Юридическое лицо. Общая правоспособность. Специальная правоспособность. Двусторонняя реституция. Сделка. Обязательственное право. Договорное право. Договор. Имущественные права. Право собственности. Вещное право. Общая долевая собственность. Общая совместная собственность. Виндикационный иск. Добросовестный приобретатель. Негаторный иск. Иск о признании права собственности. Личные неимущественные права. Деловая репутация. Честь. Достоинство. Клевета. Оскорбление. Исковая давность. Моральный вред. Гражданско-правовая ответственность. Убытки. Реальный ущерб. Упущенная выгода. Деликт. Предпринимательское право. Предпринимательская деятельность. Коммерческая организация. Полное товарищество. Товарищество на вере. Общество с ограниченной ответственностью. Акционерное общество. Общество с дополнительной ответственностью. Акция. Облигация. Производственный кооператив. Унитарное предприятие. Претензия. Гарантийный срок хранения. Гарантийный срок эксплуатации. Сертификат качества. Наследование. Наследник. Наследодатель. Завещание. Право на обязательную долю. Время открытия наследства. Место открытия наследства.

**Тема 2. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО 11б - 5 ч, 11д - 5 ч**

Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.

***Понятия*.**Семья. Брачный договор. Дети-сироты. Дети, оставшиеся без попечения родителей.

**Тема 3. ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО 11б - 3 ч, 11д -1 ч**

Жилищные правоотношения. Реализация гражданами права на жильё.

***Понятия*.**Жилищный фонд. Регистрация. Приватизация.

**Тема 4. ТРУДОВОЕ ПРАВО 11б - 7ч, 11д - 5ч**

Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приёме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.

***Понятия*.**Трудовое право. Трудовые отношения. Работник. Работодатель. Принудительный труд. Минимальный размер оплаты труда. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Безработный. Правила внутреннего трудового распорядка. Индивидуальный трудовой спор. Коллективный трудовой спор. Забастовка. Трудовой арбитраж. Локаут. Дисциплинарное взыскание. Рабочее время. Совместительство. Сверхурочная работа. Время отдыха. Праздничные дни. Государственная аккредитация. Иждивенцы.

Промежуточный контроль (1 ч)

**Тема 5. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО И АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ПРОЦЕСС 11б - 5 ч, 11д - 3 ч**

Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях.

***Понятия*.**Метод убеждения. Государственное принуждение. Административное принуждение. Административные правоотношения. Компетенция. Государственная должность. Государственная служба. Государственный служащий. Административное правонарушение. Административная ответственность. Ходатайство. Отвод. Доставление. Административное задержание. Доказательства.

**Тема 6. УГОЛОВНОЕ ПРАВО И УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС 11б - 8 ч, 11д - 5 ч**

Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.

***Понятия*.**Уголовное право. Преступление. Деяние. Объект преступления. Субъект преступления. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона преступления. Мотив преступления. Цель преступления. Казус. Убийство. Аффект. Соучастие в преступлении. Исполнитель. Организатор. Подстрекатель. Пособник. Преступное сообщество. Уголовная ответственность. Уголовное наказание. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Процессуальные нормы. Уголовно-процессуальное право. Уголовный процесс. Заявление о преступлении. Явка с повинной. Понятой. Обвиняемый. Потерпевший. Свидетель. Привод.

**Тема 7. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ 11б - 14 ч, 11д - 5 ч**

Пенсионная система и страхование. Правовое регулирование денежного обращения. Экологическое право. Экологические правонарушения и юридическая ответственность.

Правовое регулирование отношений в области образования. Принципы государственной политики в области образования. Уровни образования. Права и обязанности субъектов образовательных правоотношений. Профессиональное юридическое образование. Практические советы о том, как заключить договор на обучение. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной юридической деятельности.

***Понятия*.**Пенсия. Государственные пособия. Экологическое право. Экологические правонарушения. Федеральный государственный образовательный стандарт.

**Тема 8. МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО 11 б - 5 ч, 11д - 3 ч**

Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека.

***Понятия*.**Ратификация. Международное право. Международное публичное право. Международное частное право. Принципы международного права. Международная организация. Межправительственная организация. Неправительственная организация. Декларация. Пакт. Международно-правовая ответственность. Репрессалии. Реторсии. Капитуляция. Международное гуманитарное право. Комбатанты. Некомбатанты. Промежуточный контроль (1 ч) **Резерв свободного учебного времени (6 ч)**

**Формы и средства контроля.**

          Основными формами контроля знаний, умений, навыков являются: текущий и промежуточный контроль знаний, промежуточная и итоговая    аттестация, которые позволяют:

* определить фактический уровень знаний, умений и навыков обучающихся  по предмету
* установить соответствие этого уровня требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования;
* осуществить контроль над реализацией образовательной программы

1.Текущий контроль знаний – проверка знаний обучающихся через опросы, самостоятельные и контрольные работы, зачеты, тестирование и т.п. в рамках урока.

Отметка за устный ответ обучающегося заносится в классный журнал в день проведения урока.

2.Промежуточный контроль знаний обучающихся

    Промежуточный контроль знаний – контроль результативности обучения школьника, осуществляемый по окончании полугодия на основе результатов текущего контроля.

   Промежуточный контроль проводится в соответствии с установленным годовым календарным учебным графиком.

           3. Итоговая  аттестация обучающихся

     Итоговая аттестация обучающихся  11-х проводится по окончании учебного года на основе итогов промежуточного  контроля и в  форме ЕГЭ (курс права является составной частью ЕГЭ по обществознанию). Сроки итоговой аттестации  устанавливаются в соответствии с Положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

**Перечень учебно-методических средств обучения.**

Учебник:

Е.А.Певцова  "Право. Основы правовой культуры"" учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений в двух частях Базовый и профильный уровень. М.:. Русское слово 2013 год.

Информационно-компьютерная поддержка учебного процесса:

Презентации к урокам

 Компьютер

Мультимедиапроектор

Литература:

* В.М.Сапогов Поурочные методические разработки Москва «Русское слово» 2015г.
* Основы правовых знаний 8-11 классы Интерактивные методы преподавания права.  Конспекты уроков Автор-составитель Е.А. Мавлютова,  Волгоград,  Учитель 2009.
* Кафедра учителей обществознания и права. Концепция, методики, инновации Автор-составитель Е.А. Мавлютова,  Волгоград Учитель 2009.
* А.Ф. Никитин Основы права 10-11 классы Рабочая тетрадь  Москва «Дрофа» 2007г.
* Т.В.Кашанина, А.В.Кашанин Основы права. М.,2015.
* Юридическая энциклопедия. М., 2005.
* Нормативные правовые акты
* Практикум по праву. Автор-составитель С.А.Зинина, Т.А.Корнева, Т.В.Шарова М., «Планета», 2010.

**Календарно-тематическое планирование**

**уроков права в 10 б классе (соц-эконом) - 34 ч. на 2023-2024 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел, тема урока** | **Кол-во часов** | **Дом. задание** | **Даты проведе­ния** |
| **по плану** | **фактически**  |
|  | **Тема 1 «РОЛЬ ПРАВА В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА»** | **5 часов** |  |  |  |
| 1 | Вводный урок. «Основы права», его структура и особенность | **1** | § 1, задание №1-3 на стр.18 | 1-9.09 |  |
| 2 | Юриспруденция как важная область человеческих знаний | **1** | § 1, ответить на вопросы 1-6 на стр17 | 11-16.09 |  |
| 3 | Особенности и закономерности возникновения права | 1 | § 2 | 18-23.09 |  |
| 4 | Принципы, аксиомы и презумпции права | 1 | § 3 | 25-30.09 |  |
| 5 | Система регулирования общественных отношений | 1 | § 4 | 2-7.10 |  |
|  | **Тема 2 «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРАВА КАК СИСТЕМЫ»** | **6 часов** |  |  |  |
| 6 | Система права | 1 | § 5 | 9-14.10 |  |
| 7 | Правотворчество и процесс формирования права | 1 | § 6 | 16-21.10 |  |
| 8 | Формы права | 1 | § 7,8 | 23-27.10 |  |
| 9 | Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц | 1 | § 9 | 7-11.11 |  |
| 10 | Реализация права | 1 | § 10 | 13-18.11 |  |
| 11 | Толкование права: задачи и особенности | 1 | § 11 | 20-25.11 |  |
|  | **Тема 3 «ПРАВООТНОШЕНИЯ И ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА»** | **6 часов** |  |  |  |
| 12 | Правоотношения и их виды | 1 | § 12 | 27-2.12 |  |
| 13 | Правоотношения и их виды | 1 | § 13 | 4-9.12 |  |
| 14 | Правонарушения и их характеристика | 1 | § 14 | 11-16.12 |  |
| 15 | Юридическая ответственность | 1 | § 15  | 18-23.12 |  |
| 16 | Правосознание и правовая культура | 1 | § 16 | 25-29.12 |  |
| 17 | Правовые системы современности | 1 | § 17  | 9-13.01 |  |
|  | **Тема 4 «ГОСУДАРСТВО И ПРАВО»** | **13 часов** |  |  |  |
| 18 | Понятие государства и его признаки | 1 | § 18 | 15-20.01 |  |
| 19 | Теории происхождения государства | 1 | § 19  | 22-27.01 |  |
| 20 | Сущность и функции государства | 1 | § 20 | 29-3.02 |  |
| 21 | Форма государства | 1 | §21 | 5-10.02 |  |
| 22 | Форма государства | 1 | §21 | 12-17.02 |  |
| 23 | Организация власти и управления в стране | 1 | §22 | 19-24.02 |  |
|  24 | Правовое государство и его сущность | 1 | §23 | 26-2.03 |  |
| 25 | Повторение по теме «Государство и его формы» | 1 | повторить | 4-9.03 |  |
| 26 | Конституция РФ – Основной закон государства | 1 | §24-25 | 11-16.03 |  |
| 27 | Гражданство как правовая категория | 1 | §26 | 18-22.03 |  |
| 28 | Правовой статус человека в демократическом государстве | 1 | §27-28 | 1-6.04 |  |
| 29 | Избирательные системы и их виды | 1 | §29 | 8-13.04 |  |
| 30 | Избирательные системы и их виды | 1 | §30 | 15-20.04 |  |
|  | **Тема 5. «Правосудие и правоохранительные органы»** | **4 часа** |  |  |  |
| 31 | Защита прав человека в государстве | 1 | §31 | 22-27.04 |  |
| 32 | Защита прав человека в государстве | 1 | §32 | 29-4.05 |  |
| 32 | Правоохранительные органы Российской Федерации | 1 | §33 | 6-11.05 |  |
| 33 | Итоговая контрольная работа | 1 | повторить | 13-18.05 |  |
| 34 | Резерв  | 1 |  | 20-24.05 |  |

**Календарно-тематическое планирование**

**уроков права в 11б классе (66 ч) на 2023-2024 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел, тема урока** | **Кол-во часов** | **Дом. задание** | **Даты проведе­ния** |
| **по плану** | **фактически**  |
|  | **Тема 5 «Гражданское право»**  |  **21 час** |  |  |  |
| 1 | Гражданские правоотношения.Субъекты гражданско-правовых отношений. | 1 | 1 прочитать | 1-9.09 |  |
| 2-3 |  Физические лица.Субъекты гражданско-правовых отношений. Юридические лица. | 2 | § 2, вопросы1-6, задание №3 ,5-письменно§2, вопросы 7-9 | 1-9.0911-16.09 |  |
| 4-5 | Сделки: понятие, виды, формы. Представительство в сделках. Доверенность и ее виды. | 2 | § 3, вопросы 1,2 З. 1-4§ 3, вопросы 3,4 З.  5-9 | 11-16.0918-23.09 |  |
| 6 | Обязательственное право. Виды договоров | 1 | § 4, стр.50 №2 письменно. | 18-23.09 |  |
| 7-8 | Понятие и сущность договора. Виды договоров.Отдельные виды обязательств. | 2 | § 5, п.1-3,задание 1-3§ 5, п.4 задание4-7 |  25-30.09 |  |
| 9 | Право собственности и его виды. | 1 | § 6  вопросы1-5, задания 1-3 |  |  |
| 10 | Понятие права интеллектуальной собственности | 1 | § 6  вопрос 6, задания 4-6 | 2-7.10 |  |
| 11 | Общая собственность и порядок защиты права собственности. | 1 | **§**7,п.1,2, задания 1-4 |  2-7.10 |  |
| 12 | Защита неимущественных прав. | 1 | **§**7,п.3, задания 5-7 | 9-14.10 |  |
| 13 | Гражданско-правовая ответственность и ее виды. | 1 | **§**8, п.1,2 вопросы1-5, | 9-14.10 |  |
| 14 | Способы защиты гражданских прав | 1 | **§**8, п.3, вопросы 6,7,  задания 3,4 | 16-21.10 |  |
| 15 | Предпринимательство и предпринимательское право | 1 | **§**9 №5 стр.99 Эссе на тему: «Государство и предприниматель: как успешно взаимодействовать?» | 16-21.10 |  |
| 16 | Правовые средства государственного регулирования экономики. | 1 | **§**9, задание5 | 23-27.10 |  |
| 17 | Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики. | 1 | §10,вопросы1-8 | 23-27.10 |  |
| 18 | Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности | 1 | **§**11-12, №2 стр.122 | 7-11.11 |  |
| 19 | Права потребителей | 1 | **§**13, задания 1,2 | 7-11.11 |  |
| 20 | Понятие, сущность и правила наследования | 1 | **§**14,вопросы и задания | 13-18.11 |  |
| 21 | Устный зачет:  «Гражданское право» | 1 | Повт.понятия | 13-18.11 |  |
|  | **Тема 6. Семейное право.**  | **5 ч.** |  |  |  |
| 22-23 |  Правовые нормы института брака.Имущественные и личные неимущестенные права супругов, выраженные в законе | 2 | **§**15,п.1.2задания1-3**§**15,п.3,4, задания4-5 | 20-25.11 |  |
| 24-25 | Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. | 2 | § 16, п.1задания1,2§ 16, п.2задания3-4 | 27-2.12 |  |
| 26 | Устный зачет: «Семейное право» | 1 | Повт. понятия | 4-9.12 |  |
|  | **Тема 7. Жилищное право**  | **3 ч.** |  |  |  |
| 27-28 | Жилищные правоотношения.Реализация гражданами права на жилье | 2 | **§**17,вопросы**§**17,задания | 4-9.1211-16.12 |  |
| 29 | Устный зачет: «Жилищное право» | 1 | Повт.понятия | 11-16.12 |  |
|  | **Тема 8. Трудовое право.** | **7 ч** |  |  |  |
| 30 | Трудовое право в жизни людей. | 1 | § 18, вопросы | 18-23.12 |  |
| 31-32 | Занятость и трудоустройство.Порядок взаимоотношений между работником и работодателем | 2 | § 19, п.1-3 задания1-3§ 19, п.4-6. Задания 4,5 | 18-23.1225-29.12 |  |
| 33 | Трудовые споры и дисциплинарная ответственность | 1 | **§** 20, вопросы, задания | 25-29.12 |  |
| 34 | Рабочее время и время отдыха | 1 | **§** 21, вопросы, задания | 9-13.01 |  |
| 35 | Правовое регулирование труда несовершеннолетних | 1 | **§**22таблица  №2 стр.52 | 9-13.01 |  |
| 36 | Устный зачет: «Трудовое право» | 1 | Повт.понятия | 15-20.01 |  |
|  | **Тема 9.  «Административное право и административный процесс»**  | **5 ч.** |  |  |  |
| 37-38 | Административное право и административный процесс. | 2 | § 23, п.1,2,вопросы 1-4, задания 1-3§ 23, п.3,вопросы 4-6 задания 4-6 | 15-20.01 |  |
| 39 | Административное правонарушении и административная ответственность. | 1 | § 24; № 2 стр.23 | 22-27.01 |  |
| 40 | Производство по делам об административных правонарушениях. | 1 | §25,задания | 22-27.01 |  |
| 41 | Устный зачет: «Административное право иадминистративный процесс»  | 1 | Повт.понятия | 29-3.02 |  |
|  | **Тема 10 « Уголовное  право и уголовный процесс»**  | **8 ч.** |  |  |  |
| 42 | Понятие и сущность уголовного права | 1 | §26п.1-3, вопросы 1-3,задания 1-3 | 29-3.02 |  |
| 43 | Понятие и сущность преступления | 1 | §26 п.4.5, вопросы 4,5 ,задания 4-5 | 5-10.02 |  |
| 44 | Основные виды преступлений. | 1 | §27 | 5-10.02 |  |
| 45-46 | Уголовная ответственность и наказание.Уголовная ответственность несовершеннолетних | 2 | §28-29п.1-3, вопросы 1-6§28-29п.4, вопросы 7-9 |  12-17.02 |  |
| 47-48 | Уголовный процесс.Особенности производства по делам несовершеннолетних. | 2 | §30 п.1-3. Вопросы1-3, задания 1-3§30 п.4-5 Вопросы5-6, задания 4,5 | 19-24.02 |  |
| 49 | Устный зачет: «Уголовное право»  | 1 | Повт.понятия | 26-2.03 |  |
|  | **Тема 11 «Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни».** | **14 ч** |  |  |  |
| 50 | Пенсионная система и страхование. | 1 | §31 | 26-2.03 |  |
| 51 | Правовое регулирование денежного обращения. | 1 | § 32 | 4-9.03 |  |
| 52-53 | Экологическое право.Экологические правонарушения и юридическая ответственность | 2 | § 33 п.1,2, вопросы 1-4, задания1-3§ 33 п.3, вопросы 5-6, задание4 | 4-9.0311-16.03 |  |
| 54-55 | Правовое регулирование отношений в области образования. | 2 | § 34 п.1-3, вопросы 1-3, задания 1-5§ 34 п.4-5, вопросы 5,6, задания 6,7 | 11-16.0318-22.03 |  |
| 56 | Профессиональное юридическое образование | 1 | § 35, исследование: «Современный студент: его проблемы и успехи» | 18-22.03 |  |
| 57-58 | Юридические профессии: судьи, адвокаты. | 2 | § 36, рассказ об известном юристе§ 36, задания1-3 | 1-6.04 |  |
| 59-60 | Юридические профессии: прокуроры. Следователи, нотариусы | 2 | § 37, | 8-13.04 |  |
| 61-62 | Особенности профессиональной юридической деятельности | 2 | § 38 п.1,2, вопросы 1,2, задания 1-4§ 38 п.3,4,вопросы задания 5,6 | 15-20.04 |  |
| 63 | Устный зачет: «Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни»  | 1 | Повт.понятия | 22-27.04 |  |
|  | **Тема12.  «Международное право» .** | **5 ч.** |  |  |  |
| 64 | Международное правоМеждународная защита прав человека. | 1 | § 39 задания§ 40 задания | 22-27.04 |  |
| 65 | Международное гуманитарное право и права человека. | 1 | § 41 | 29-4.05 |  |
| 66 | Итоговая контрольная работа | 1 | повторить | 6-11.0513-18.05 |  |

**Календарно-тематическое планирование**

**уроков права в 11 д классе (33ч) на 2023-2024 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел, тема урока** | **Кол-во часов** | **Дом. задание** | **Даты проведе­ния** |
| **по плану** | **фактически**  |
|  | **Тема 5 «Гражданское право»**  | **9 час** |  |  |  |
| 1 | Гражданские правоотношения. Субъекты гражданско-правовых отношений. | 1 | § 1-2 , вопросы стр.12-13 | 1-9.09 |  |
| 2 | Сделки: понятие, виды, формы. Представительство в сделках. Доверенность и ее виды. | 1 | § 3, вопросы 1,2 З. 1-4 | 11-16.09 |  |
| 3 | Обязательственное право. Виды договоров | 1 | § 4,5 стр.50 №2 письменно. | 18-23.09 |  |
| 4 | Право собственности и его виды. | 1 | § 6  вопросы1-5, задания 1-3 | 25-30.09 |  |
| 5 | Защита неимущественных прав. | 1 | **§**7,п.3, задания 5-7 | 2-7.10 |  |
| 6 | Гражданско-правовая ответственность и ее виды. Способы защиты гражданских прав | 1 | **§**8, п.1,2 вопросы1-5, | 9-14.10 |  |
| 7 | Предпринимательство и предпринимательское право | 1 | **§**9 Эссе на тему: «Государство и предприниматель: как успешно взаимодействовать?» | 16-21.10 |  |
| 8 | Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики. | 1 | §10,вопросы1-8 | 23-27.10 |  |
| 9 | Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности | 1 | **§**11-12, №2 стр.122 | 7-11.11 |  |
| 10 | Права потребителей. Понятие, сущность и правила наследования | 1 | **§**13-14, задания 1,2 | 13-18.11 |  |
|  | **Тема 6. Семейное право.**  | **4 ч.** |  |  |  |
| 11 |  Правовые нормы института брака.Имущественные и личные неимущестенные права супругов, выраженные в законе |  | **§**15,п.1.2задания1-3**§**15,п.3,4, задания4-5 | 20-25.11 |  |
| 12 | Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. | 1 | § 16, п.1задания1,2§ 16, п.2задания3-4 | 27-2.12 |  |
|  | **Тема 7. Жилищное право**  | **1 ч.** |  |  |  |
| 13 | Жилищные правоотношения.Реализация гражданами права на жилье | 1 | **§**17,вопросы**§**17,задания | 4-9.12 |  |
|  | **Тема 8. Трудовое право.** | **5 ч** |  |  |  |
| 14 | Трудовое право в жизни людей.Занятость и трудоустройство.Порядок взаимоотношений между работником и работодателем | 1 | § 18, вопросы§ 19, п.1-3 задания1-3§ 19, п.4-6. Задания 4,5 | 11-16.12 |  |
|  15 | Трудовые споры и дисциплинарная ответственность | 1 | **§** 20, вопросы, задания | 18-23.12 |  |
| 16 | Рабочее время и время отдыха Правовое регулирование труда несовершеннолетних | 1 | **§** 21-22, вопросы, задания | 25-29.12 |  |
| 17 | Устный зачет: Гражданское, Жилищное, Семейное и Трудовое право | 1 | повторить | 9-13.01 |  |
|  | **Тема 9.  «Административное право и административный процесс»**  | **3 ч.** |  |  |  |
| 18 | Административное право и административный процесс. | 1 | § 23, п.1,2,вопросы 1-4, задания 1-3§ 23, п.3,вопросы 4-6 задания 4-6 | 15-20.01 |  |
| 19 | Административное правонарушение и административная ответственность. | 1 | § 24; № 2 стр.23 | 22-27.01 |  |
| 20 | Производство по делам об административных правонарушениях. | 1 | §25,задания | 29-3.02 |  |
|  | **Тема 10 « Уголовное  право и уголовный процесс»**  | **5 ч.** |  |  |  |
| 21 | Понятие и сущность уголовного права | 1 | §26п.1-3, вопросы 1-3,задания 1-3 | 5-10.02 |  |
| 22 | Понятие и сущность преступления.Основные виды преступлений. | 1 | §26 -27 п.4.5, вопросы 4,5 ,задания 4-5 | 12-17.02 |  |
| 23 | Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних | 1 | §28-29п.1-3, вопросы 1-6§28-29п.4, вопросы 7-9 |  19-24.02  |  |
| 24 | Уголовный процесс.Особенности производства по делам несовершеннолетних. | 1 | §30 п.1-3. Вопросы1-3, задания 1-3 | 26-2.03 |  |
| 25 | Особенности производства по делам несовершеннолетних. | 1 | §30 п.4-5 Вопросы5-6, задания 4,5 | 4-9.03 |  |
|  | **Тема 11 «Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни».** | **5 ч** |  |  |  |
| 26 | Пенсионная система и страхование. Правовое регулирование денежного обращения. | 1 | §31-32 | 11-16.03 |  |
| 27 | Экологическое право.Экологические правонарушения и юридическая ответственность | 1 | § 33 п.1,2, вопросы 1-4, задания1-3§ 33 п.3, вопросы 5-6, задание4 | 18-22.03 |  |
| 28 | Правовое регулирование отношений в области образования.  | 1 | § 34 п.1-3, вопросы 1-3, задания 1-5§ 34 п.4-5, вопросы 5,6, задания 6,7 | 1-6.04 |  |
| 29 | Профессиональное юридическое образование. Юридические профессии. | 1 | § 35- 36, рассказ об известном юристе | 8-13.04 |  |
| 30 | Особенности профессиональной юридической деятельности | 1 | § 38 п.1,2, вопросы 1,2, задания 1-4§ 38 п.3,4,вопросы задания 5,6 | 15-20.04 |  |
|  | **Тема12.  «Международное право» .** | **3 ч.** |  |  |  |
| 31 | Международное право | 1 | § 39 задания | 22-27.04 |  |
| 32 | Международная защита прав человека.Международное гуманитарное право и права человека. | 1 | § 40, 41 задания | 29-4.05 |  |
| 33 | Итоговая контрольная работа | 1 | Повторить пройденные темы | 6-18.05 |  |

**Лист корректировки рабочей программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Название раздела, темы** | **Дата проведения по плану** | **Причина корректировки** | **Дата проведения по факту** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |