ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОТЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БАШКИРСКАЯ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ГИМНАЗИЯ – ИНТЕРНАТ №1 ИМ. РАМИ ГАРИПОВА

«Рассмотрено»
Руководитель МО учителей общественных дисциплин ГБОУ БРГИ №1 им. Рами Гарипова
Протокол № 1
«30» 08 2022 г.
А.А. Байкоджистова/

«Согласовано»
Заместитель директора по УР ГБОУ БРГИ №1 им. Рами Гарипова
«30» 08 2022 г.
Шутинова/

«Утверждено»
Директор ГБОУ БРГИ №1 им. Рами Гарипова
«30» 08 2022 г.
МР. Садиков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление:	Общеинтеллектуальное
Название:	Занимательная география
Класс:	10Б
Учитель:	Юмагужина Таисмлау Римовна
Срок реализации:	2022-2023 г.
Количество часов по учебному плану: - в год - в неделю	34 часов 1 час
Учебный год:	2022/2023 учебный год
Планирование составлено на основе:	
Рабочую программу составил:	Юмагужина Таисмлау Римовна

Уфа 2022

Программа курса «Занимательная география» предназначена для учащихся 10 класса.

Цель: глубокое и осмысленное усвоение практической составляющей школьной географии, расширение географического кругозора.

Задачи:
- формирование систематических и прочных знаний по предмету;
- отработка специальных практических умений решать задачи географического содержания, необходимых для более осознанного и глубокого усвоения теоретического материала;
- расширение кругозора и общей подготовки, через включение теоретических знаний в практическую деятельность

Планируемые результаты изучения программы внеурочной деятельности «Занимательная география»

Личностные результаты	Метапредметные результаты
1) российскую гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, 2) готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; 3) нравственное сознание на основе усвоения общечеловеческих ценностей; 4) сознательное отношение к непрерывному образованию как	1) самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; 2) способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач,

условию успешной профессиональной и общественной деятельности; 4) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	применению различных методов познания; 3) умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; 4) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач; 5) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
Предметные результаты обучения	

Содержание программы внеурочной деятельности «Занимательная география»

Раздел I. Решение задач по теме «План и карта»

Тема 1. Масштаб. Измерение расстояний на плане местности. Ориентирование на местности. Азимут. Решение задач по переводу масштаба из численного в именованный и обратно. Измерение расстояний на плане местности разными способами: с помощью линейки; курвиметра; циркуля-измерителя, без проведения измерений. Решение задач на определение масштаба плана по предложенным расстояниям на местности. Решение задач на определение площадей по плану местности разными способами. Азимут. Понятия: истинный, магнитный азимут, дирекционный угол, магнитное склонение. Выполнение заданий по определению азимута и по нахождению объекта по заранее заданному азимуту.

Решение задач на определение азимутов по плану и на местности. Использование для ориентирования транспортира, компаса. Измерение расстояний на карте и плане. Измерение протяжённости кривых линий на карте. Измерение расстояний при помощи градусной сетки. Измерение площадей по карте.

Тема 2..Определение прямоугольных и географических координат. По топографической карте. Алгоритм определения прямоугольных и географических координат по топографической карте, решение задач по определению прямоугольных и географических координат по фрагменту топографической карты.

Тема 3. Условные знаки на плане, топографической карте, географической карте. Понятия: план, карта, топографическая карта, отличие плана от карты. Условные знаки и их различия на плане, карте, топографической карте. Горизонтали, шкала заложений, бергштрихи на топографической карте. Выполнение заданий и решение задач на чтение условных знаков. Определение различий между изображением земной поверхности на плане и карте.

Тема 4. Абсолютная и относительная высота. Изображение рельефа на плане местности. Особенности определения абсолютной высоты и вычисления относительной высоты по плану местности. Решение задач на определение превышения высоты между отдельными точками на местности. Изображение неровностей рельефа с помощью горизонталей и бергштрихов. Определение зависимости расстояния между горизонталями от крутизны склонов и направления склонов. Построение простых профилей по плану местности. Тренировка умения читать рельеф по плану местности. Решение задач на определение взаимной видимости географических объектов на основе анализа топографической карты.

Тема 5. Классификация географических карт по разнообразным признакам. Понятие географическая карта. Работа с разнообразными атласами по определению различий карт по масштабу, по содержанию, по охвату территории, по назначению.

Тема 6. Картографические проекции и искажения. Понятие и виды картографических проекций. Картографические искажения. Картографическая генерализация. Определение различий карт, выполненных в разнообразных картографических проекциях. Работа с картами атласов по определению картографических проекций, в которых они выполнены. Решение задач на сравнение точности изображаемых географических объектов на картах различных проекций.

Тема 7. Градусная сетка. Географические координаты. Экватор, параллели, меридианы, начальный (Гринвичский) меридиан, полюса. Работа с географической сеткой на разнообразных картах в атласе. Географическая широта, географическая долгота. Решение задач на определение географических координат заданной точки и наоборот, на определение точки по заданным координатам по карте. Решение задач на определение географической широты по формуле. Определение сторон горизонта по параллелям и меридианам. Определение и анализ длин меридианов и параллелей. Решение задач на сравнение протяжённости параллелей и меридианов на глобусе и географической карте. Решение задач на сравнение времени совершения путешествий в различных широтах, в зависимости от направления движения; по разным меридианам и параллелям. Определение местоположения объекта по одной координате.

Решение задач на определение расстояний между пунктами по данным географических координат. Решение задач на определение антиподов географических объектов (диаметрально противоположных объектов, расположенных на поверхности земного шара).

Тема 8. Годовое и суточное движение Земли. Решение задач на определение территорий на поверхности земного шара, где бывает Солнце в зените. Решение задач на определение продолжительности ночи и дня. Решение задач на определение полуденной высоты Солнца.

Тема 9. Часовые пояса. Местное и поясное время. Решение задач на определение местного и поясного времени. Особенности пересечения линии перемены дат.

Решение задач на определение времени затраченного на путешествие с запада на восток (с востока на запад) при условии пересечения 180 меридиана.

Раздел II. Решение задач по теме «Оболочки Земли»

Тема 1. Литосфера. Гидросфера Решение задач на определение изменения температуры при движении вглубь Земли. Решение задач на определение глубины, при условии, что известны температуры на поверхности и на глубине. Решение задач на определение расположения слоев горных пород в зависимости от их возраста. Решение задач на сравнение и ранжирование географических объектов по глубине. Решение задач на определение, сравнение и анализ солёности воды в морях и океанах.

Тема 2. Атмосфера. Биосфера. Понятия: погода, климат, прогноз погоды. Приборы для определения температур.

Выполнение заданий на отработку умения работать с температурными показателями: построение графиков хода температур различного уровня сложности; определение средних температур; определение амплитуд. Сравнение полученных данных средних температур с данными многолетних наблюдений (на местном материале). Анализ графиков показателей метеорологических элементов. Решение задач на определение высоты гор, при условии, что известны данные температур у подножия и на вершине. Решение задач на определение температур на различной высоте в атмосфере.

Решение задач с использованием данных атмосферного давления: определение высоты форм рельефа (использование данных разницы атмосферного давления у подножия и на вершине). Построение схемы движения ветра; решение задач на сравнение силы ветра. Анализ различных роз ветров. Понятие «барическая ступень». Решение задач на определение относительной и абсолютной влажности. Определение влияния разных природных объектов на показатель насыщенности воздуха. Насыщение воздуха, точка росы, испаряемость, испарение, коэффициент увлажнения. Приборы для определения абсолютной и относительной влажности воздуха. Отработка умений строить диаграммы и их анализировать. Определение годовой суммы осадков. Решение задач на определение высоты образования облаков построение диаграмм облачности. Понятие «облачность, виды облаков, прогноз изменений погоды по виду облаков. Работа с климатическими картами: чтение изотерм, определение количества осадков. Простейшие приёмы работы с синоптическими картами. Решение задач на соответствие между природной зоной, почвами, животными и растениями, характерными для данной ПЗ.

Раздел III. Решение задач по темам «Население Земли» и «Политическая карта мира»

Тема 1. Население Земли. Политическая карта мира. Выполнение заданий на тренировку умения характеризовать расселение людей по территории планеты, определение плотности населения на заданной территории. Решение задач по ожидаемой продолжительности жизни населения стран мира. Задачи на распределение экономически активного населения по секторам экономики. Задачи на движение населения (естественное, механическое); на прирост населения.

Раздел IV. Решение задач по теме «География России»

Тема 1. Природа России. Решение задач на соотношение возраста земной коры, тектонической структуры, формы рельефа и полезными ископаемыми. Решение задач на определение типов климата России по климатограмме, соотнесение ее с территорией России.

Тема 2. Население России. Решение демографических задач: на определение рождаемости, смертности и естественного прироста. Решение задач на определение сальдо миграций. Анализ статистических демографических данных. Решение задач на определение уровня урбанизации региона. Решение задач на определение плотности населения субъектов РФ, выявление зависимости плотности населения субъектов РФ от природных условий.

Тема 3. Хозяйство России. Решение задач на обоснование размещения предприятий различных отраслей промышленности на определённых территориях страны (обоснование выбора типа электростанций, возможности строительства металлургического комбината и т.д.) Решение задач на зависимость размещения отраслей промышленности от наличия минерально-сырьевой базы. Решение задач на определение субъекта РФ по характерным чертам географического положения, особенности природы и населения и хозяйства, определение субъекта РФ по туристическим слоганам.

Тема 4. Страны мира. Решение задач на определение страны по описанию.

Тематическое планирование внеурочной деятельности «Занимательная география»

№ п/п	Тема	Содержание	Количество часов
1	Масштаб. Азимут.	Решение задач на определение масштаба плана по предложенным расстояниям на местности; -на определение площадей по плану местности разными способами. Азимут. Понятия: истинный, магнитный азимут, дирекционный угол, магнитное склонение. Измерение протяжённости кривых линий на карте; - расстояний	2
2	Определение прямоугольных и географических координат.	Алгоритм определения прямоугольных и географических координат по топографической карте, решение задач по фрагменту топографической карты.	2
3	Условные знаки на плане, карте.	Условные знаки и их различия на плане, карте, топографической карте. Горизонтали, шкала заложений, бергштрихи на топографической карте. Задачи на чтение условных знаков. Различия между изображением земной поверхности на плане и карте.	2
4	Абсолютная и относительная высота.	Построение простых профилей по плану местности. Чтение рельефа по плану местности. Решение задач на определение взаимной видимости географических объктов на основе анализа топографической карты.	2
5	Классификация географических карт	Определение различий карт по масштабу, по содержанию, по охвату территории, по назначению.	2
6	Картографические проекции и искажения.	Понятие и виды картографических проекций. Картографические искажения; генерализация. Работа с картами атласов по определению картографических проекций, в которых они выполнены. Решение задач на сравнение точности изображаемых географических объектов на картах различных проекций.	3
7	Градусная сетка. Географические координаты.	Решение задач на определение географических координат заданной точки и наоборот, на определение точки по заданным координатам по карте. Решение задач на определение географической широты по формуле. Определение сторон горизонта по параллелям и меридианам. Определение и анализ длин меридианов и параллелей. Решение задач на сравнение протяжённости параллелей и меридианов на глобусе и географической	2

		карте.	
8	Годовое и суточное движение Земли.	Решение задач на определение территорий на поверхности земного шара, где бывает Солнце в зените; -на определение продолжительности ночи и дня; -на определение полуденной высоты Солнца.	2
9	Часовые пояса.	Решение задач на определение местного и поясного времени. Особенности пересечения линии перемены дат. Решение задач на определение времени затраченного на путешествие с запада на восток (с востока на запад) при условии пересечения 180 меридиана.	2
10	Литосфера. Гидросфера.	Решение задач на определение изменения температуры при движении вглубь Земли; -на определение глубины, при условии, что известны температуры на поверхности и на глубине; -на определение расположения слоев горных пород в зависимости от их возраста; -на сравнение и ранжирование географических объектов по глубине; -на определение, сравнение и анализ солёности воды в морях и океанах.	2
11	Атмосфера. Биосфера.	Решение задач с использованием данных атмосферного давления: определение высоты форм рельефа Построение схемы движения ветра; решение задач на сравнение силы ветра. Анализ различных роз ветров. Понятие «барическая ступень». Решение задач на определение относительной и абсолютной влажности. Определение влияния разных природных объектов на показатель насыщенности воздуха. Насыщение воздуха, точка росы, испаряемость, испарение, коэффициент увлажнения. Приборы для определения абсолютной и относительной влажности воздуха. Отработка умений строить диаграммы и их анализировать. Определение годовой суммы осадков. Решение задач на определение высоты образования облаков построение диаграмм облачности. Понятие «облачность, виды облаков, прогноз изменений погоды по виду облаков. Работа с климатическими картами: чтение изотерм, определение количества осадков.	2
12	Население Земли	Решение задач по ожидаемой продолжительности жизни населения стран мира. Задачи на распределение экономически активного населения по секторам экономики. Задачи на движение населения (естественное,	2

		механическое); на прирост населения.	
13	Страны мира.	Решение задач на определение страны по его описанию.	2
14	Природа России.	Решение задач на соотношение возраста земной коры, тектонической структуры, формы рельефа и полезными ископаемыми. Решение задач на определение типов климата России по климатограмме, соотнесение ее с территорией России.	2
15	Население России.	Решение задач на определение уровня урбанизации региона. Решение задач на определение плотности населения субъектов РФ, выявление зависимости плотности населения субъектов РФ от природных условий.	2
16	Хозяйство России.	Решение задач на зависимость размещения отраслей промышленности от наличия минерально-сырьевой базы; -на определение субъекта РФ по характерным чертам географического положения, особенности природы и населения и хозяйства,	3

Календарно-тематическое планирование

№	Тема.	Количество часов	Дата по плану	Дата фактич.
Раздел I. Решение задач по теме «План и карта»				
1	Масштаб. Азимут.	2		
2	Определение прямоугольных и географических координат.	2		
3	Условные знаки на плане, карте.	2		
4	Абсолютная и относительная высота.	2		
5	Классификация географических карт	2		
6	Картографические проекции и искажения.	3		
7	Градусная сетка. Географические координаты.	2		
8	Годовое и суточное движение Земли.	2		
9	Часовые пояса.	2		
Раздел II. Решение задач по теме «Оболочки Земли»				
10	Литосфера. Гидросфера.	2		
11	Атмосфера. Биосфера.	2		
Раздел III. Решение задач по темам «Население Земли» и «Политическая карта мира»				
12	Население Земли	2		
13	Страны мира.	2		
Раздел IV. Решение задач по теме «География России»				
14	Природа России.	2		
15	Население России.	2		
16	Хозяйство России.	3		