


Согласовано

Зам. директора по ВР
ГБОУ БРГИ №1

имени Рами Гарипова

 З.Г. Хузина

«31» 08 2021г.

«Утверждаю»

Директор

ГБОУ БРГИ №1

имени Рами Гарипова

 И.Р. Салихов

«31» 08 2021г.



ПЛАН РАБОТЫ

Педагогов-психологов

ГБОУ БРГИ №1 имени Рами Гарипова

Канафиной Л.Б., Яновой Э.А.

на 2021-2022 учебный год

Общая цель работы – решение проблем психологического обеспечения учебно-воспитательного и управленческого процессов в образовании.

Задачи психологического сопровождения образовательного процесса:

- 1) содействие полноценному личностному и интеллектуальному развитию детей на каждом возрастном этапе;
- 2) обеспечение индивидуального подхода к каждому обучающемуся на основе его психолого-педагогического изучения;
- 3) профилактика и преодоление отклонений в интеллектуальном и личностном развитии воспитанников.

Приоритетные направления работы:

1. Просвещение субъектов образования (педагогов, обучающихся, родителей) с целью формирования и развития психологической компетентности.
2. Психологическое обеспечение реализации федеральных государственных образовательных стандартов.
3. Психологическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.
4. Психологическая работа с одаренными детьми.
5. Профилактическая и коррекционная работа обучающимися группы риска.

Форма работы, цель	Сроки проведения	Педагог-психолог	Примечание
ПСИХОДИАГНОСТИКА			
<i>Обучающиеся 7-9-х классов</i>			
Мониторинг процесса адаптации обучающихся 7-8-х	Октябрь	Янова Э.А.	В рамках психологического сопровождения процесса адаптации к образовательной организации
Диагностика сформированности профессиональных предпочтений обучающихся 9-х классов	Декабрь, январь	Канафина Л.Б.	В рамках психологического сопровождения профессионального самоопределения
Диагностика первичных профессиональных предпочтений обучающихся 8-х классов	Март	Янова Э.А.	В рамках психологического сопровождения профессионального самоопределения
Исследование стрессоустойчивости обучающихся 9-х классов	Апрель	Канафина Л.Б.	В рамках психологической подготовки к ГИА
<i>Обучающиеся 10-11-х классов</i>			
Исследование стрессоустойчивости обучающихся 11-х классов	Апрель	Канафина Л.Б.	В рамках психологической подготовки к ЕГЭ
Диагностика сформированности профессиональных предпочтений обучающихся 11-х классов	В течение учебного года по запросу	Канафина Л.Б.	В рамках психологического сопровождения профессионального самоопределения

Обучающиеся группы риска			
Диагностика интеллектуального и личностного развития, исследование эмоциональной сферы	В течение учебного года	Канафина Л.Б. Янова Э.А.	В рамках психологического сопровождения обучающихся группы риска
Одаренные дети			
Исследование динамики интеллектуального и личностного развития	В течение года по запросу	Канафина Л.Б. Янова Э.А.	
Педагоги			
Диагностика эмоциональной и личностной сферы	Февраль	Канафина Л.Б. Янова Э.А.	В рамках профилактики эмоционального выгорания
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Обучающиеся 7-9-х классов			
Проведение занятий по социально-психологической адаптации для обучающихся 7-8-х	Сентябрь	Янова Э.А.	В рамках психологического сопровождения процесса адаптации к образовательной организации
Развивающие занятия по профессиональному самоопределению (в рамках классных часов)	В течение учебного года	Канафина Л.Б. Янова Э.А.	В рамках психологического сопровождения профессионального самоопределения
Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися 9-х классов, нуждающимися в психологическом сопровождении	Апрель-май	Канафина Л.Б.	По итогам диагностики стрессоустойчивости в рамках психологической подготовки к ГИА
Осуществление коррекционно-развивающей работы по оптимизации личностной, эмоциональной, познавательной сфер обучающихся.	В течение учебного года	Канафина Л.Б. Янова Э.А.	
Обучающиеся 10-11-х классов			
Проведение занятий по социально-психологической адаптации для обучающихся 10-х	Сентябрь	Канафина Л.Б.	В рамках психологического сопровождения процесса адаптации к образовательной организации
Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися 11-х классов, нуждающимися в психологическом сопровождении	Апрель-май	Канафина Л.Б.	По итогам диагностики стрессоустойчивости в рамках психологической подготовки к ЕГЭ
Осуществление коррекционно-развивающей работы по оптимизации	В течение учебного года	Канафина Л.Б.	

личностной, эмоциональной, познавательной сфер обучающихся.			
Совместная работа с советом обучающихся «Лидер»	В течение учебного года по отдельному графику	Канафина Л.Б.	В рамках психологического сопровождения формирования лидерских качеств обучающихся
<i>Обучающиеся группы риска</i>			
Осуществление коррекционно-развивающей работы	В течение учебного года	Канафина Л.Б. Янова Э.А.	По итогам мониторинговых исследований
<i>Одаренные дети</i>			
Осуществление коррекционно-развивающей работы	В течение учебного	Канафина Л.Б. Янова Э.А.	
<i>Педагоги</i>			
Осуществление коррекционно-развивающей работы	В течение учебного года	Канафина Л.Б. Янова Э.А.	В рамках профилактики эмоционального выгорания и профессионального личностного роста и развития
ПРОСВЕЩЕНИЕ, ПРОФИЛАКТИКА			
<i>Обучающиеся 7-11-х классов</i>			
Размещение на стендах и официальном сайте информации: о работе телефонов доверия и контактных телефонах других региональных служб экстренной психологической помощи; материалов о сохранении психологического здоровья, психологических аспектах выбора профессии	В течение года	Канафина Л.Б. Янова Э.А.	
Беседы темы: «Как эффективно общаться», «Конфликты и способы их преодоления», «Стресс. Пути выхода из депрессивных состояний», «Личность. Пути и способы саморазвития и самосовершенствования».	В течение года по запросу	Канафина Л.Б. Янова Э.А.	
Мероприятия по профилактике суицидальных тенденций среди обучающихся гимназии	В течение года по отдельному плану работы	Канафина Л.Б. Янова Э.А.	
Мероприятия по профилактике экстремизма среди обучающихся гимназии	В течение года	Канафина Л.Б. Янова Э.А.	
<i>Учителя-предметники, классные руководители, воспитатели</i>			
Формирование универсальных учебных	Сентябрь, октябрь	Канафина Л.Б. Янова Э.А.	В рамках психологического

действий в урочной и внеурочной деятельности (психологические аспекты)			обеспечения реализации ФГОС
Повышение психологической компетентности педагога в условиях реализации ФГОС	Март, апрель	Канафина Л.Б. Янова Э.А.	В рамках психологического обеспечения реализации ФГОС
Выступления на педагогических советах и совещаниях по следующей тематике: «Профилактика эмоционального и профессионального выгорания», «Профилактика конфликтных ситуаций в образовательной среде», «Профилактика депрессивных и суицидальных тенденций среди несовершеннолетних», «Повышение познавательной активности обучающихся».	В течение года в соответствии с планом педагогических советов	Канафина Л.Б. Янова Э.А.	В рамках повышения психологической грамотности
Ознакомление с результатами мониторинговых исследований	В течение года	Канафина Л.Б. Янова Э.А.	
<i>Родители обучающихся</i>			
Выступления на родительских собраниях «Роль родителей в профессиональном самоопределении детей», «Учет возрастных особенностей детей в процессе семейного воспитания», «Роль детско-родительских отношений в личностном развитии ребенка», «Роль родителей в психологической подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации».	В течение года по плану администрации	Канафина Л.Б. Янова Э.А.	В рамках повышения психологической грамотности родителей и оптимизации детско-родительских отношений.
КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ			
Консультирование обучающихся 7-11-х классов, нуждающихся в психологической помощи	В течение года по запросу и итогам диагностики	Канафина Л.Б. Янова Э.А.	В рамках психологической подготовки к ГИА и ЕГЭ, оптимизации личностно-эмоциональной сферы
Консультирование педагогов по вопросам обеспечения	В течение года	Канафина Л.Б. Янова Э.А.	В рамках психологического

индивидуализации и персонализации образовательного процесса			обеспечения реализации ФГОС
ЭКСПЕРТНАЯ РАБОТА			
Участие в классных психолого-педагогических консилиумах по вопросам профессионального самоопределения обучающихся 9-11-х классов	В течение года	Канафина Л.Б.	
Экспертиза актуального педагогического опыта учителей (психологический аспект)	В течение года	Канафина Л.Б.	
Экспертиза программ элективных курсов и внеурочной деятельности, проектов, учебно-методических пособий.	Август	Канафина Л.Б.	
Посещение уроков учителей-предметников	В течение года	Канафина Л.Б. Янова Э.А.	
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
Разработка информации и рекомендаций психологической направленности для обучающихся, родителей, педагогов.	В течение года	Канафина Л.Б. Янова Э.А.	
Оформление отчетной документации, аналитических справок	В течение года	Канафина Л.Б. Янова Э.А.	
Участие в работе городского методического объединения, творческих и проблемных групп	В течение года	Канафина Л.Б. Янова Э.А.	


 Канафина Л.Б.

 Янова Э.А.