****

 **Пояснительная записка**

Программа составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом программы Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Целью строевой подготовки, является оказание влияния на все стороны жизни и деятельности обучающихся кадетских классов. Она закаляет их волю, способствует соблюдению воинского порядка и укреплению учебной дисциплины, совершенствует умение обучающихся владеть своим телом, развивает наблюдательность, чувство коллективизма и исполнительность. Основой подготовки личного состава подразделения к совместным действиям был, есть и остается строй. Он вырабатывает у обучающихся способность быстро, точно и единодушно исполнять волю командира. Строевая подготовка основана на глубоком понимании обучаемыми необходимости четких, быстрых и сноровистых действий при выполнении приемов в составе подразделения.

Занятия по строевой подготовке проводятся на основе следующих методических принципов:

 а) Принцип сознательности и активности. Каждый

 обучающийся должен вполне сознательно выполнить, поставленные перед ним задачи.

б) Принцип наглядности. Наиболее доходчивая форма обучения. На конкретных наглядных примерах обучающийся должны более качественно усваивать необходимый материал.

в) Принцип доступности (от известного к неизвестному, от простого к сложному, от легкого к трудному). Материал подбирается доступный для усвоения на основе уже имеющихся знаний и навыков, полученных на уроках ОБЖ и физической культуры.

г) Принцип систематичности занятий. Успех в освоении определенных знаний, умений и навыков основывается на их систематическом закреплении.

д) Принцип постепенного повышения требований. Улучшение качества выполнения строевых приемов и повышение уровня строевой подготовки можно достичь, только постепенно увеличивая нагрузку и повышая требования к обучающимся.

 **Задачами строевой подготовки, являются:**

приобретение строевой выучки;

дисциплинированность обучающихся;

 выработка у обучающихся быстроты и четкости действий;

приобретение навыков, которые необходимы на занятиях по тактической, огневой, специальной подготовке и по другим предметам обучения.

Строевая подготовка включает: одиночное строевое обучение без оружия и с оружием; строевая слаженность подразделений при действиях в пешем порядке. Строевое обучение проводится на плановых занятиях и

совершенствуется при всех построениях и передвижениях, на всех других занятиях и в повседневной жизни.

 Строевая подготовка является самостоятельным предметом обучения обучающихся в системе боевой подготовки и органически входит во многие другие предметы обучения, оказывая влияние на развитие знаний, умений, навыков и психологической устойчивости, необходимых личному составу в современных условиях. Поэтому в основу строевого обучения положены руководящие принципы педагогики.

 Строевое занятие проводится на фоне сравнимости результатов с повышением духа состязательности. Это создает необходимые предпосылки к быстрому усвоению изучаемого материала.

Каждое строевое занятие должно являться новой ступенью в деле совершенствования строевой выучки обучающихся и подразделений. Глубина полученных при этом знаний и прочность навыков во многом зависят от умело выбранных методов обучения и тренировок, проводимых в ходе занятий. Практика показывает, что высокий уровень строевой выучки может быть достигнут:

* целеустремленным и правильным планированием строевой подготовки, четкой организацией и методически правильным проведением всех занятий;
* сознательным изучением и последующим совершенствованием приемов каждым учеником в строгом соответствии с требованиями Строевого устава;
* регулярным проведением инструктажей, инструкторско-методических, показных и плановых занятий по строевой подготовке;
* совершенствованием навыков в строевом обучении на всех занятиях, при построениях и передвижениях в повседневной жизни;
* самостоятельными тренировками учеников строевых приемов;
* постоянным контролем и высокой требовательностью со стороны командиров всех степеней к выполнению положений Строевого устава всеми обучающимися.

**Актуальность** программы заключается в том, что строевое обучение является одним из важнейших элементов военно-патриотического воспитания в кадетских классах. Строевая подготовка дисциплинирует воспитанников шаймуратовских классов, способствует развитию исполнительности, собранности, подтянутости, опрятности и формированию личности ученика.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Программа дополнительного образования «Строевая подготовка» предназначена для реализации профильного образования обучающихся специализированных (шаймуратовских) классов второй ступени среднего общего образования. Программа разработана на основе Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации. Предусматривает обучение строевым приемам и движению без оружия, обучение строям подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах, обучение порядку выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра, положению Боевого Знамени в строю, порядку его выноса и относа.

Содержание программы в целом отражает государственную образовательную политику в вопросах подготовки к самостоятельной жизнедеятельности и военной службе и позволяет формировать у воспитанников сознательное и ответственное отношение к вопросам личной, общественной и национальной безопасности страны, желание активно совершенствовать свою физическую и военно-прикладную подготовку.

Программа «Строевая подготовка» рассчитана на 34 часа в год,

**Цель программы:**

Формирование у обучающихся кадетских классов интересов к военно-прикладной подготовке;

1. Развитие патриотических, моральных и нравственных качеств;
2. Пропаганда и популяризация ЗОЖ;

Выявление способных и увлеченных обучающихся для дальнейшего профильного обучения;

**Задачи программы:**

1. Совершенствование разностороннего развития обучающихся кадетских классов;
2. Формирования необходимые знания, умений и навыков строевой подготовки;
3. Развитие волевых качеств и дисциплины.

В процессе изучения программы дополнительного образования детей «Строевая подготовка» предполагается приобретение учащимися следующих знаний, умений и навыков:

 знание строевой подготовки;

 знать строи и порядок управления строем отделения и взвода;

знание обязанностей военнослужащихперед построением и в строю;

знание государственных и военных символов Российской Федерации;

 знание боевых традиций Вооруженных Сил России;

 умение выполнять строевые приемы на месте и в движении;

 умение выполнять воинское приветствие на месте и в движении;

умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

1. **Оценочный материал**

В целях оценки и контроля результатов обучения в течении учебного года проводятся:

* 1. смотр песни и строя среди воспитанников кадетских классов класса;
	2. спартакиада по военно-прикладным видам спорта.
	3. Участие в районных и городских соревнованиях.

В целях оценки и контроля результатов обучения в течение учебного года проводятся: контрольные занятия по проверки усвоения теоретических знаний по темам курса; смотр песни и строя среди воспитанников кадетских классов; военно-спортивная игра «Испытай себя», спартакиада по военно-прикладным видам спорта.

1. **Методическое обеспечение**
2. наглядные методы формируют представления о движении, яркость чувствительного восприятия и двигательных ощущений, развивают сенсорные способности;
3. вербальные (словесные) методы активизируют сознание ребенка, способствуют осмыслению поставленных задач, их содержания, структуры, осознанному выполнению строевых приѐмов, самостоятельному и творческому применению их в различных ситуациях;
4. практические методы обеспечивают проверку двигательных действий ребенка, правильность их восприятия, моторные ощущения.

При обучении используются разнообразные приемы. Они направлены на оптимизацию усвоения строевых приѐмов, осознание двигательной задачи, индивидуальное развитие ребенка.

Методические приемы выбираются в соответствии с программным содержанием, возрастными и типологическими особенностями, степенью владения строевыми приѐмами, общим развитием ребенка. Целесообразный подбор подготовительных строевых упражнений позволяют

воздействовать на все анализаторные системы ребенка, активизировать его внимание, самостоятельность и творчество при выполнении заданий

**Список литературы**

* + Методическое пособие. Методика военно-патриотическое воспитание детей и подростков. Н.К.Беспятова, Д.Е. Яковлева. Москва. Издательство «Айрис-пресс» 2006
	+ Начальная военная подготовка. Издательство «АСТ, Харвест». 2001 г.
	+ Поурочные разработки по курсу «Государственная символика» 1-11 классы. Б.Н.Серов. Москва. Издательство «ВАКО» 2005 г.
	+ Я – гражданин России! Классные часы по гражданско-патриотическому воспитанию. О.Е.Жиренко, Е.В.Лапин, Т.В.Ктселева. Москва. Издательство «ВАКО» 2006 г.
	+ Учебное пособие Строевая подготовка В.В. Апакидзе, Р.Г.Дуков. Москва. Военное издание. 1988 г.
	+ Начальная военная подготовка. Издательство «АСТ, Харвест». 2001 г.
	+ Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ростов-на-Дону. Издательство «Феникс» 2008 г.

**Календарно тематическое планирование по строевой подготовке 7 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата****План.** | **Дата****Факт.** | **Тема учебного занятия** | **Кол-во** **часов** | **Содержание деятельности** |
| **Теоретич.** | **Практическ**  |
| **1.** | **Введение (Строевая подготовка)** | **1** |  |  |
| 1. |  |  | **Строевая подготовка** | 1 | 1 | - |
| **2.** | **Строевые приемы и движения без оружия.** | 9 | **3** | **13** |
| 2.1 |  |  | Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись, смирно, вольно, заправиться». | 3 | 1 | 2 |
| 2.2 |  |  | Повороты на месте.Выполнение команд: «На пра-во, на ле-во, кру-гом». | 3 | 1 | 2 |
| 2.3 |  |  | Движение строевым и походным шагом. Отработка строевого и походного шага. Положение рук и ног. | 3 | 1 | 2 |
| **3.** | **Строи отделения и взвода** | **4** | **2** | **5** |
| 3.1 |  |  | Развернутый строй.Выполнение команд: « Построение взвода одну шеренгу и две шеренги ». | 2 | 1 | 1 |
| 3.2 |  |  | Походный строй.Построение взвода в одну, две, три, четыре колонны. | 2 | 1 | 1 |
| **4.** | **Одиночная строевая подготовка** | **6** | **2** | **6** |
| 4.1 |  |  | Выход из строя и возращения в строй. | 3 | 1 | 2 |
| 4.2 |  |  | Подход к начальнику и отход от него. | 3 | 1 | 2 |
| **4.** | **Выполнение воинского приветствия вне строя.** | **10** | **3** | **7** |
| 4.1 |  |  | Правило выполнения воинского приветствия вне строя. | 2 | 1 | 1 |
| 4.2 |  |  | Правило выполнения воинского приветствия в движении. | 4 | 1 | 3 |
| 4. |  |  | Подход к начальнику. | 4 | 1 | 3 |
| **5.** | **Смотр строя и песни** | **4** | **-** | **3** |
| 5.1 |  |  | Подготовка к смотру строя и песни. | 3 | - | 4 |
| 5. |  |  | Смотр строя и песни. | 1 | - | 1 |
| **итого** | **33** |

**Календарно тематическое планирование по строевой подготовке 8 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата****План.** | **Дата****Факт.** | **Тема учебного занятия** | **Кол-во** **часов** | **Содержание деятельности** |
| **Теоретич.** | **Практическая**  |
| **1.** | **Строевые приемы и движения без оружия.** | **19** |
| 1.1 |  |  | Движение отделения (взвода) строевым шагом, | 4 | 1 | 3 |
| 1.2 |  |  | Повороты в движении.  | 4 | 1 | 3 |
| 1.3 |  |  | Выход из строя и возращение в строй. | 3 | 1 | 2 |
| 1.4 |  |  | Подход к начальнику и отход от него.  | 3 | 1 | 2 |
| 1.5 |  |  | Размыкание и смыкание развернутого строя. | 3 | 1 | 2 |
| 1.6 |  |  | Отработка приемов выноса знамени | 2 | 1 | 1 |
| **2.** | **Основные понятия и термины строевого устава.** | **16** |
| 2.1 |  |  | Строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал. | 3 | 1 | 2 |
| 2.2 |  |  | Дистанция, ширена строя, глубина строя, двухшереножный строй, ряд, колона. | 3 | 2 | 1 |
| 2.3 |  |  | Походный строй, направляющий, замыкающий, развернутый строй. | 3 | 1 | 2 |
| 2.4 |  |  | Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю | 3 | 2 | 1 |
| 2.5 |  |  | Показательные выступления | 2 | - | 2 |
| 2.6 |  |  | Участие в смотре строя и песни. | 2 | 1 | 1 |
| **итого** | **35** |

**Календарно тематическое планирование по строевой подготовке 9 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата****План.** | **Дата****Факт.** | **Тема учебного занятия** | **Кол-во** **часов** | **Содержание деятельности** |
| **Теоретич.** | **Практическая**  |
| **1.Строевые приемы и движения без оружия** | **12** |  |
| **1.** | **Строевые приемы и движения без оружия** | **12** | **3** | **9** |
| 1.1 |  |  | Повороты в движении. Отработка строевых элементов по разделениям на два счета и в целом. | 4 | 1 | 3 |
| 1.2 |  |  | Повороты в движении в составе отделения (взвода). Отработка строевых приемов. | 4 | 1 | 3 |
| 1.3 |  |  | Движение строевым шагом, в полшага в составе отделения (взвода). Отработка строевых приемов в составе отделения. | 4 | 1 | 3 |
| **2. Строй отделения (взвода)** | **13** |  |  |
| **2.** | **Вынос знамении части** | **13** |  |  |
|  |  |  | Знамя воинской части. | 1 | 1 | - |
| 2.1 |  |  | Отработка приемов выноса знамени | 4 | 1 | 3 |
| 2.2 |  |  | Хранение, и вынос боевого знамени части. | 4 | 1 | 3 |
| 2.3 |  |  | Прохождение торжественным маршем с боевым знаменем части | 4 | 1 | 3 |
| **3.Выполнение воинского приветствия** | **8** |  |
| 3.1 |  |  | Выполнение воинского приветствия в строю на месте при подходе начальника.  | 3 | 1 | 2 |
| 3.2 |  |  | Выполнение воинского приветствия в движении. | 3 | 1 | 2 |
| 3.3 |  |  | Выполнение воинского приветствия в движении в составе отделения (взвода).  | 2 | - | 2 |
| **4.Участия в показательных выступлениях** | **2** |  |
| **4.** | **Показательные выступления** | **2** | **-** | **2** |
| 4. |  |  | Показательные выступления | 2 | - | 2 |
| **итого** | **35** |