

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БАШКИРСКАЯ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ГИМНАЗИЯ-ИНТЕРНАТ № 1
ИМЕНИ РАМИ ГАРИПОВА

Рассмотрено и принято на заседании
педагогического совета
ГБОУ БРГИ №1 им. Р. Гарипова

Протокол № 11 от

«26» марта 2020г.

УТВЕРЖДАЮ


Директор ГБОУ БРГИ № 1
имени Рами Гарипова

 И.Р. Салихов

«26» марта 2020г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГБОУ БРГИ №1 ИМЕНИ РАМИ ГАРИПОВА
за 2019 год

Принято: 24.03.2020
Министр ин. 

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Дата образования: 1 сентября 1944 года (постановление СНК РСФСР №291 от 25 марта 1944 год «Об организации при средней школе №9 г. Уфы интерната для детей из коренной национальности»)

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Башкирская республиканская гимназия-интернат № 1 имени Рами Гарипова

ИНН: 0276019263

ОГРН: 1020202864846

Юридический адрес: 450098, Республика Башкортостан, г. Уфа, Октябрьский район, ул. Российская, 88

Фактический адрес: 450098, Республика Башкортостан, г. Уфа, Октябрьский район, ул. Российская, 88

Телефоны: +7 (347)284-66-09, 244-70-38

Факс: +7 (347)284-66-18

Электронная почта: brgi1@mail.ru

Сайт: <http://www.brgi1.ru>

Учредитель: Министерство образования Республики Башкортостан

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное учреждение

Свидетельство об аккредитации: № 1487 от 30.03.2015 г. выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 003507 серия 02 от 29.05.2012, бессрочная

Устав (новая редакция) утверждён 21.05.2018 г. министром образования Республики Башкортостан.

Директор: Салихов Ильнур Рифатович

ГБОУ БРГИ №1 имени Рами Гарипова в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Республики Башкортостан, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, действующим Уставом, а также локальными актами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Программа развития ОУ на 2018-2021 гг. основывается на целях и задачах российского образования на современном этапе и направлена на совершенствование модели образовательно-воспитательного процесса, обеспечивающего качество образования и воспитания, соответствующего современному этапу развития российского общества на основе внедрения инновационных технологий и представлена на сайте ОУ по адресу <http://www.brgi1.ru/>

Режим работы гимназии:

- 6-тидневная учебная неделя с 7 по 11 класс
- начало занятий в 8.30 часов.

График работы гимназии - круглосуточно.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции гимназии – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план ГБОУ БРГИ №1 имени Рами Гарипова, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 7-8 классов составлен на основе требования ФГОС ООО. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 7-8 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план 9 классов и 10-11 классов составлены в соответствии с базисным учебным планом образовательных учреждений, на основе БУП-2004.

Учебный план ГБОУ БРГИ №1 имени Рами Гарипова предусматривает:

3-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 7 – 9 классов;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов.

В ГБОУ БРГИ №1 имени Рами Гарипова разработаны образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В течение 2019 года педагогический коллектив гимназии прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт, особенно много внимания уделялось учащимся 7 – 9-х классов, которые обучались по ФГОС. Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в

соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в гимназии носила характер системности, открытости. Это позволяло обучающимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ через ЭлЖур.

Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	2017 год		2018 год		2019 год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	-	-	-	-	-	-
ООО	17	390	16	390	16	390
СОО	13	285	12	285	12	285
итого	30	675	28	675	28	675

Контингент обучающихся и его структура на конец 2019 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	-	-	-	-
2	-	-	-	-
3	-	-	-	-
4	-	-	-	-
итого	-	-	-	-
5	-	-	-	-
6	-	-	-	-
7	4	99	99	0
8	6	161	161	0
9	6	130	130	0
итого	16	390	390	0
10	6	155	155	0
11	6	130	130	0
итого	12	285	285	0
ВСЕГО	28	675	675	0

Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития гимназии.

III. Оценка системы управления организации

Управление ГБОУ БРГИ №1 имени Рами Гарипова осуществляется в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура органов управления ГБОУ БРГИ №1 имени Рами Гарипова:

- 1) Директор;
- 2) коллегиальные органы управления учреждением – Общее собрание работников Гимназии, Управляющий совет, Педагогический совет, Попечительский совет;
- 3) комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Общественными органами самоуправления Гимназии являются Совет родителей, Совет обучающихся, Родительские комитеты.

Руководство деятельностью ГБОУ БРГИ №1 имени Рами Гарипова осуществляется директором, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Директор осуществляет непосредственное руководство гимназий-интернатом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Общее собрание работников ГБОУ БРГИ №1 имени Рами Гарипова осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ГБОУ БРГИ №1 имени Рами Гарипова и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, рассматривает и принимает Устав ГБОУ БРГИ №1 имени Рами Гарипова, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав ГБОУ БРГИ №1 имени Рами Гарипова.

Педагогический совет ГБОУ БРГИ №1 имени Рами Гарипова осуществляет управление педагогической деятельностью ГБОУ БРГИ №1 имени Рами Гарипова определяет направления образовательной деятельности, утверждает общеобразовательные программы для использования в ГБОУ БРГИ №1 имени Рами Гарипова, рассматривает проект годового плана работы, заслушивает отчеты директора о создании условий для реализации образовательных программ в ГБОУ БРГИ №1 имени Рами Гарипова, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ГБОУ БРГИ №1 имени Рами Гарипова.

Общее руководство гимназией осуществляет Управляющий совет, являющийся коллегиальным государственно-общественным органом управления гимназии.

В состав Управляющего совета входят представители педагогов гимназии, представители общественности, родителей и обучающихся.

Управляющий совет состоит из четырех представительств: учителей, родителей (законных представителей), обучающихся и членов региональной общественной организации «Ассоциация выпускников Башкирской республиканской гимназии-интерната №1 им. Рами Гарипова «Беренсе» (далее – Ассоциация).

Основными целями и задачами деятельности Управляющего совета является: содействие созданию в гимназии оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда; гарантии соблюдения прав и законных интересов участников образовательного процесса гимназии; контроль за исполнением участниками образовательного процесса гимназии Устава и других локальных актов гимназии.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организацией, при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в гимназии создаются Совет обучающихся гимназии, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся гимназии (далее - Совет родителей), Родительские комитеты классов.

Администрация Гимназии предоставляет представителям указанных общественных органов самоуправления необходимую информацию и организует участие в заседаниях органов управления Гимназии при обсуждении вопросов, входящих в их компетенцию.

За координацию работы Советов обучающихся, Советов родителей, Родительского комитета отвечает заместитель директора по воспитательной работе. Уже стали традиционными в гимназии такие формы работы как родительские собрания; - совместные досуговые мероприятия обучающихся и родителей; участие в мероприятиях различного уровня; привлечение к совместной работе общественных организаций, социальных партнеров.

Таким образом, в ГБОУ БРГИ №1 имени Рами Гарипова реализуется возможность участия в управлении гимназией всех участников образовательного процесса. Директор гимназии занимает место координатора стратегических направлений. В гимназии функционирует Первичная профсоюзная организация. В ГБОУ БРГИ №1 имени Рами Гарипова создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты образовательной деятельности

В 2019 году в ГБОУ БРГИ №1 имени Рами Гарипова в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы основного и среднего общего образования.

Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования:

- основного общего образования (ООО) (7 – 9 классы) – 16 классов;
- среднего общего образования (СОО) (10 –11 классы) – 12 классов.

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в параллелях.

За первое полугодие 2019 – 2020 учебного года:

Количество обучающихся на начало года			Количество обучающихся на конец года		
I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
	390	285		390	285

Количество обучающихся закончивших год на "отлично"			Количество обучающихся, закончивших год с одной "3"			Количество обучающихся на "4" и "5"		
I ур.	II ур.	III ур.	I ур.	II ур.	III ур.	I ур.	II ур.	III ур.
-	19	28	-	141	95	-	220	162

Количество обучающихся имеющих академическую задолженность по одному предмету			Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность по 2 и более предметам		
I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
0	0	0	0	0	0

Успеваемость %			Качество %		
I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
-	99	100	-	62	67

Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу гимназии и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о

результативности обучения, знакомиться с результатами проводимых мониторингов, диагностических работ.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с региональными праздничными днями. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя гимназии на своих уроках широко применяют интерактивные доски с проекторами, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность обучающихся.

Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2019 году

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки обучающихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособнадзора.

Обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

Государственную итоговую аттестацию прошли 130 выпускников 9-х классов и 130 выпускников 11-х классов. Итоговая аттестация выпускников прошла без нарушений.

Основное общее образование (9 класс)

Выпускники 9 класса сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику и два обязательных экзамена по выбору.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 класса осуществлялась (кроме обязательных предметов) по следующим учебным предметам:

Учебный предмет	Количество участников ОГЭ
Русский язык	130
Математика	130

Биология	0
География	2
Информатика и ИКТ	61
История	0
Литература	0
Обществознание	22
Физика	3
Химия	42
Английский язык	0
Немецкий язык	0
Французский язык	0
Родной язык	130
Родная литература	0

Все выпускники 9 класса успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию. Неудовлетворительных результатов нет.

**Результаты государственной итоговой аттестации
по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ**

Учебный предмет	Количество участников ОГЭ	Ср. балл	Результаты ОГЭ в разрезе отметок							
			"5"		"4"		"3"		"2"	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Русский язык	130	4	49	37,6	67	51,5	14	10,7	0	0
Математика	130	4	58	44,6	72	55,3	0	0	0	0
География	2	4	1	50	1	50	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	61	5	39	63,9	19	31,1	3	4,9	0	0
Обществознание	22	4	11	50	11	50	0	0	0	0
Физика	3	4	1	33,4	2	66,6	0	0	0	0
Химия	42	5	22	52,4	20	47,6	0	0	0	0
Родной язык	130	5	78	60	40	30,7	12	9,2	0	0
Итого	520	0	259	49,9	232	44,6	29	5,5	0	0

Полученные результаты государственной итоговой аттестации выпускников

9 класса показывают положительную динамику в качественном выполнении экзаменационных работ по предметам. Это свидетельствует об эффективной деятельности педагогического коллектива, включающей в себя проведение инструктивных совещаний, родительских собраний, консультаций, организацию дополнительных занятий. В течение учебного года проводились пробные экзамены по математике, русскому языку и предметам по выбору обучающихся. В рамках ВШК отслеживались результаты контрольных работ по этим предметам.

Аттестат особого образца получил 14 выпускник.

Выводы:

Все обучающиеся 9-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию в 2019 году. Успеваемость по гимназии по результатам ОГЭ составила 100%. Все выпускники получили аттестаты об образовании, а 17 человек получил аттестат об основном общем образовании с отличием.

Среднее общее образование (11 класс)

Выпускники 11-х классов проходили аттестацию в форме единого государственного экзамена. Обучающихся, проходящих аттестацию в щадящем режиме, в 11 классе не было.

Математику и русский язык сдавали все выпускники в обязательном порядке, остальные учебные дисциплины – по выбору.

Выбор предметов для прохождения государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов осуществлялся по желанию:

№	Предмет	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Доля высокобалльников	Количество высокобалльников
1.	География	5	73	40	2
2.	Химия	47	70	31,9	15
3.	Русский язык	130	67	13,8	18
4.	Профильная математика	99	67	15	15
5.	Информатика	43	66	25,5	11
6.	Английский язык	6	63	16,6	1
7.	Общество	25	62	16	4
8.	Биология	41	61	9,75	4
9.	История	9	54	0	0
10.	Физика	41	54	2,4	1
11.	Литература	3	52	0	0
12.	Базовая математика	31	5	67,7	21

2019 год был весьма успешным для выпускников БРГИ №1 имени Рами Гарипова. Из 130 выпускников 18 окончили гимназию с медалью «За особые успехи в учении».

По результатам ЕГЭ 92 работы наших выпускников были оценены на высокие баллы.

Один выпускников получили максимальный балл – 100 баллов: Нурмиева Нурия (предмет: химия, учитель - Рамазанова Г.М.)

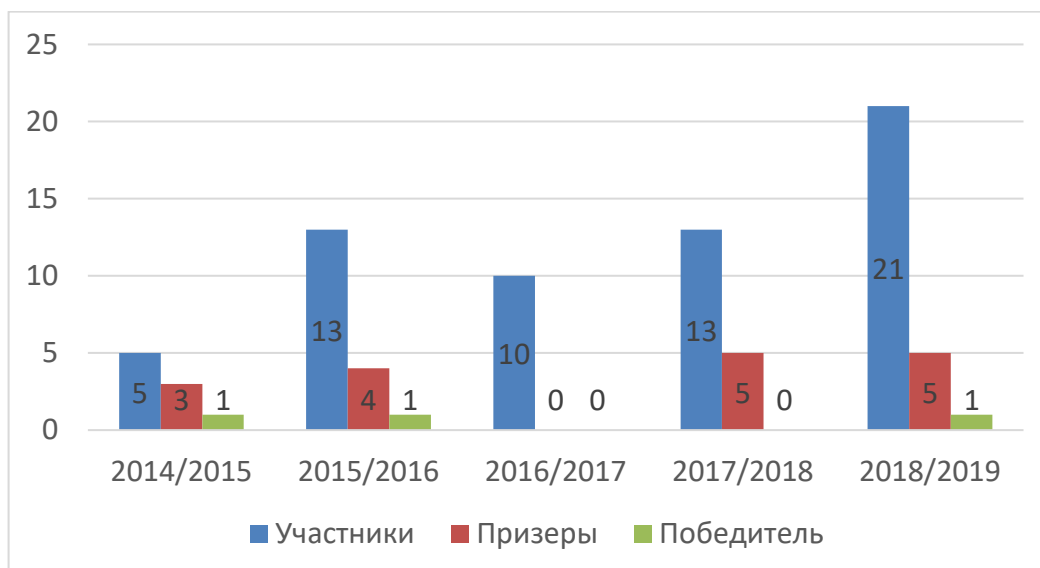
Анализ результатов ЕГЭ показывает, что выпускники 11 класса успешно прошли итоговую аттестацию в 2019 году и получили аттестат о среднем общем образовании. Обращений родителей в гимназии по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников не было.

В течение 3-х лет аттестаты об основном общем образовании и о среднем общем образовании получили все выпускники.

Анализ итогов ЕГЭ показал, что обучающиеся продемонстрировали знания и умения, определённые образовательными стандартами. Подготовка к ЕГЭ была проведена на должном уровне. Анализ результатов ЕГЭ показывает, что по сравнению с итогами прошлого года в 2019 году по всем предметам средний балл ЕГЭ имеет тенденцию на повышение. Низкие результаты объясняются недостаточным уровнем мотивации обучающихся на продолжение обучения в образовательных организациях высшего профессионального образования, недостаточной самостоятельной работой обучающихся по подготовке к ГИА.

Участие в олимпиадах, конкурсах и мероприятиях, внесенных в Перечни Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования Республики Башкортостан

Информация об участии обучающихся ГБОУ БРГИ №1 имени Рами Гарипова во на региональном этапе Всероссийской олимпиаде школьников и Межрегиональной олимпиаде по башкирскому языку и литературе



Учебный год	Количество участников	Предмет	Результаты	Итого
	9	История	1 (призер)	1 (победитель)

2014/2 015		Математика	1 (призер)	3 (призер)
		Башкирский язык и литература	1 (победитель) 1 (призер) 5 (участник)	
2015/2 016	19	Информатика и ИКТ	1 (участник)	1 (победитель) 4 (призер)
		Физика	1 (призер) 1 (участник)	
		Биология	1 (призер) 7 (участник)	
		Химия	1 (призер) 1 (участник)	
		Английский язык	1 (участник)	
		Башкирский язык и литература	1 (победитель) 1 (призер) 3 (участник)	
2016/2 017	10	Биология	5 (участник)	
		Русский язык	1 (участник)	
		Физика	2 (участник)	
		Башкирский язык и литература	2 (участник)	
2017/2 018	20	Физика	1 (призер) 1 (участник)	5 (призер)
		Биология	1 (призер) 3 (участник)	
		Химия	1 (призер) 1 (участник)	
		Информатика и ИКТ	2 (участник)	
		Искусство (МХК)	5 (участник)	
		Математика	1 (призер)	
		Английский язык	1 (участник)	
		Башкирский язык и литература	1 (призер) 2 (участник)	
2018/2 019	27	Физика	1 (участник)	1 (победитель) 5 (призер)
		Биология	3 (призер) 8 (участник)	
		Химия	1 (призер)	
		Право	2 (участник)	
		Обществознание	3 (участник)	
		Математика	1 (участник)	
		Русский язык	1 (участник)	
		Информатика и ИКТ	3 (участник)	
		Башкирский язык и литература	1 (победитель) 1 (призер) 3 (участник)	

Информация об участие обучающихся ГБОУ Башкирская республиканская гимназия-интернат №1 имени Рами Гарипова на региональном и федеральном уровнях в олимпиадах, конкурсах и мероприятиях, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации

Наименование олимпиады	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
------------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры
Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)	-	-	-	4	-	4
Всесибирская открытая олимпиада школьников	-	-	-	1	-	1
Отраслевая олимпиада школьников «Газпром»	-	1	-	1	1	1
Олимпиада школьников «Гранит науки» (г. Санкт-Петербург)	-	-	-	-	1	-
Олимпиада Национальной технологической инициативы (г. Москва)	-	-	-	-	-	1
Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы» (региональный этап)	-	-	-	-	1	-
Восьмой всероссийский чемпионат "Воздушно-инженерная школа" (г. Москва)	-	-	-	-	-	-
Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ имени В.М. Вернадского (г. Москва)	-	-	1	-	-	4
Всероссийская Сеченовская Олимпиада школьников (г. Москва)	-	-	-	-	-	1
Многопрофильная олимпиада школьников Уральского федерального университета «Изумруд» (г. Екатеринбург)	-	-	-	1	-	-
Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета	1	-	-	-	-	3
Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	-	-	-	3	-	-
Олимпиада школьников «Физтех»	-	-	-	1	-	-
Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ учащихся и студенческой молодежи «Научный потенциал XXI века» (Секция «Химия») (г. Москва)	-	-	1	-	1	-
ИТОГ:	1	1	2	11	5	15

V. Оценка организации учебного процесса

Работа гимназии на 2 и 3 уровнях обучения была направлена на повышение качества образования за счет внедрения в образовательный процесс инновационных технологий обучения и воспитания, и решения следующих задач:

1. Обеспечение положительной динамики показателей обученности 2 и 3 уровня обучения на уровне образовательного стандарта по всем предметам базисного плана.
2. Развитие системы поддержки одаренных детей. Выявление личностной ориентированности обучающихся, создание условий для их творческой самореализации.
3. Сохранение здоровья обучающихся. Транслирование в педагогическом коллективе успешного опыта использования современных методов и форм для создания здоровьесберегающей среды.
4. Реализация социально-педагогического проекта — модели интеграции традиции отечественной культуры в нравственное образование учащихся.

Основные направления работы

1. Активное внедрение здоровьесберегающих технологий, мониторинг здоровья обучающихся для обеспечения его положительной динамики.
2. Внедрение в учебно-воспитательный процесс медиа-образования, развитие медиа-культуры у обучающихся.
3. Развитие творческих способностей обучающихся в контексте компетентностного подхода к образовательному процессу.
4. Духовно-нравственное воспитание обучающихся.

Учебный процесс строился в соответствии с учебным планом, в режиме 5-ти дневной недели в 7 - 11 классах, соответствовал требованиям СанПиНа.

Учебный план соответствовал целям и задачам образовательного процесса. Образовательные программы соответствовали статусу гимназии. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам, позволило в полном объеме реализовать учебный план.

Календарно-тематическое планирование учителей разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание в гимназии ведется по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию. Образовательный процесс носил характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям (законным представителям) постоянно владеть информацией о результативности обучения.

VI. Оценка востребованности выпускников

Результаты трудоустройства обучающихся ГБОУ БРГИ №1 имени Рами

Гарипов в 2019 году

Классы	Кол-во выпускн.	БГУ	УГНТУ	УГАТУ	БГМУ	БГПУ	БГАУ	Другие вузы РБ	Вузы РФ	Ссуз
11 А	19	4	5	2	0	1	1	0	4	2
11 Б	30	10	4	1	0	6	0	1	6	2
11 В	24	3	3	0	10	0	0	0	7	1
11 Г	18	5	2	0	5	1	1	0	3	1
11 Д	19	1	8	1	1	1	3	0	2	2
11 Е	20	7	3	4	0	1	1	0	3	1
Итого	130	30	25	8	16	10	6	1	25	9
		23%	19,2%	6,1%	12,3%	7,6%	4,6%	0,7%	19,3%	6,9%

Выводы:

В гимназии ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.

В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

Уровень квалификации педагогов	Учебный год			
	2016 -2017	2017-2018	2017-2018	2018-2019
высшая	64	68	72	69
первая квалификационная категория	22	14	13	13

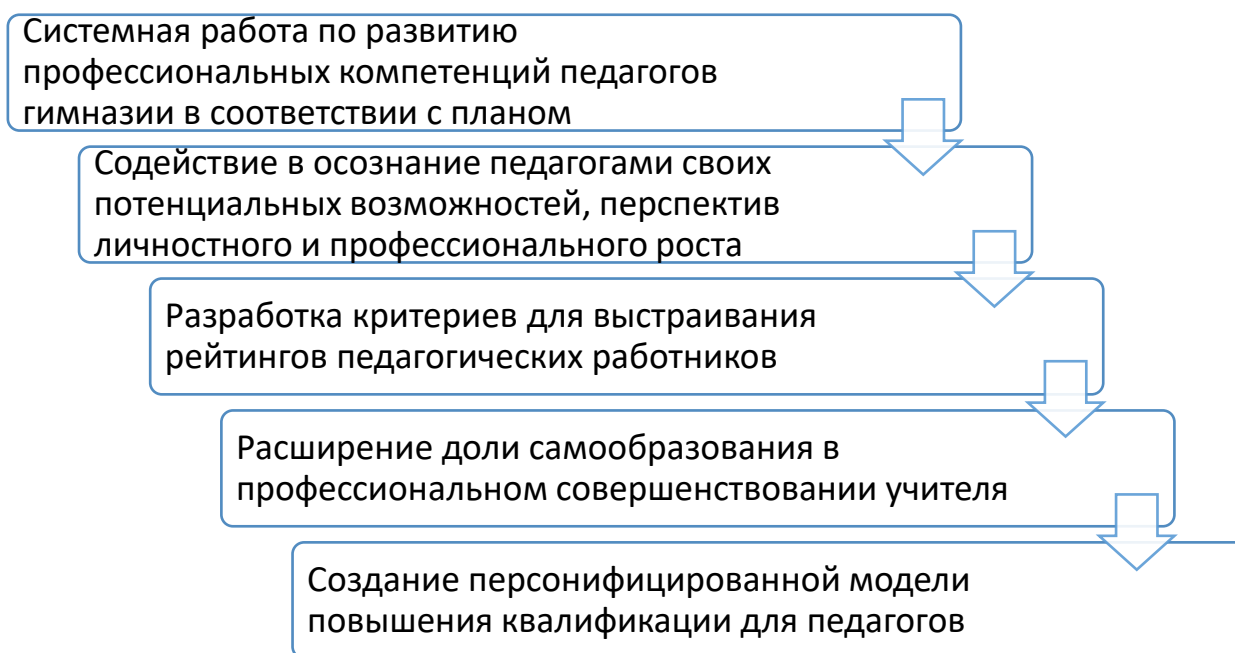
без квалификационной категории	20	15	11	23
--------------------------------	----	----	----	----

В период 2017 – 2019 гг. 100 % педагогических работников прошли курсы повышения квалификации на базе ГАОУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет имени М. Акмуллы». Дополнительно прошли стажировку и обучение по программам повышения квалификации, а также приняли участие в мероприятиях по обмену опытом в других субъектах Российской Федерации.

№ п/п	Наименование программы	Сроки	Количество участники
1.	Московский международный салон образования	апрель 2017 г.	1
2.	«Интерактивные методы формирования коммуникативной компетенции у обучающихся, слабо владеющих и не владеющих русским языком, в системе подготовки тьюторов» (г. Москва)	апрель 2018 г.	1
3.	Всероссийский педагогический семинар «Проблемы содержания и методики преподавания литературы в современной школе» (г. Санкт-Петербург)	апрель 2018 г.	1
4.	Программа переподготовки педагогических и управленческих кадров для систем выявления и поддержки одаренных детей и молодежи «Большие вызовы» (Образовательный центр «Сириус» г. Сочи)	апрель – ноябрь 2018 г.	3
5.	Стажировка в рамках октябрьской математической образовательной программы «Методики работы с математически одаренными школьниками и актуальные проблемы развития математических способностей» (Образовательный центр «Сириус» г. Сочи)	октябрь 2018	1
6.	Круглый стол «Реализация метапредметной роли русского языка в школе и вузе: практика, проблемы, перспективы» в рамках VI Конгресс Российского общества преподавателей русского языка и литературы "Динамика языковых и культурных процессов в современной России"	октябрь 2018	2
7.	Панельная дискуссия/круглый стол по теме "Формирование проектных компетенций у руководителей образовательных организаций" в рамках УМСО – 2018	ноябрь 2018 г.	4
8.	Открытый региональный форум наставников (г. Новосибирск)	ноябрь 2018 г.	2
9.	Окружное совещание по вопросу общественного обсуждения обновления содержания общего образования (г. Казань)	декабрь 2018 г.	1

10.	Международный форум «Образование России» — EDU Russia (г. Казань)	март 2019 г.	2
11.	Проектный семинар «Школа возможностей: проекты и исследования» (Директор Центра проектного управления и цифрового образования РАНХиГС (г. Москва) Рабинович П. Д.)	апрель – май 2019 г.	8
12.	«Формирование электронного учебного контента в системе дистанционного обучения и развитие ИКТ компетентности» (ООО «Институт инновационных технологий», г. Оренбург)	апрель – май 2019 г.	1
13.	Семинар «Управление реализацией ФГОС на уровне среднего общего образования» (ГБОУ Городской методический центр Департамента образования г. Москвы)	апрель 2019 г.	2
14.	«Развитие исследовательской деятельности учащихся: проблемы и перспективы» (г. Обнинск)		1
15.	Стажировка в рамках Июньской математической образовательной программы (Образовательный центр «Сириус» г. Сочи)	июнь 2019 г.	1

Перспективы развития



VIII. Оценка учебно-методического обеспечения

В 2019 году была организована работа по следующей теме «Проектирование современного адаптивного урока как условие обеспечения эффективности и качества образования в условиях реализации требований ФГОС». Работа методической службы была ориентирована на реализацию целей, задач, определённых в качестве приоритетных, в результате анализа работы учреждения за предыдущий год:

1. Обеспечение положительной динамики показателей обученности обучающихся на уровнях образовательных стандартов по всем предметам учебного плана.
2. Развитие системы поддержки одаренных детей. Выявление личностно-ориентированных обучающихся, создание условий для их творческой самореализации.
3. Сохранение здоровья обучающихся. Применение в работе педагогическим коллективом успешного опыта использования современных методов и форм работы для создания здоровьесберегающей среды.
4. Повышение материального уровня оснащения гимназии.

Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:

1. Составлен и утвержден учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам учебного плана учреждения.
2. Утверждены учебные планы профильного образования (физико-математический, физико-химический, социально-гуманитарный, информационно-технологический, химико-биологический и гуманитарный профили), позволяющие осуществить вариативность среднего общего образования.
3. Составлены и утверждены планы работы Научно-методического совета гимназии, педагогического совета.
4. Методические объединения и кафедры работали по планам в соответствии с методической темой гимназии.
5. Создана система работы по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни обучающихся.
6. Проведены мероприятия по улучшению материально-технической базы кабинетов.

В соответствии с поставленными целями и задачами, методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Работа педагогического, научно-методического советов
- Работа методических объединений
- Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства педагогов
- Повышение квалификации, педагогического мастерства и категории кадров
- Посещение уроков администрацией гимназии
- Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами
- Теоретические семинары по инновационной деятельности
- Круглые столы
- Открытые уроки и их анализ
- Предметные декадни
- Индивидуальные целевые консультации

- Накопление и систематизация материалов для индивидуальных методических папок

Структура и организация методической службы

Ведущая роль в структуре методической службы отведена Педагогическому совету, вторым рабочим органом является Научно-методический совет, который руководит работой кафедр и методических объединений и творческих групп (по развитию творческих способностей обучающихся; по предпрофильной подготовке обучающихся 9 классов).

Данные объединения учителей - предметников и творческие группы соответствуют образовательным и воспитательным задачам гимназии. В целях обеспечения выбора направлений методической работы внутри кафедр и методических объединений было осуществлено прогнозирование потребностей педагогов в методическом обеспечении образовательного процесса. На основе диагностики составлен план работы методической службы, уточнен план повышения квалификации учителей, перспективный план аттестации работников гимназии, подбор тем по самообразованию педагогов.

Работа методического совета школы

В 2019 году для реализации задач, поставленных перед гимназией, координации работы кафедр и методических объединений продолжил работу Научно-методический Совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой гимназии. На 2019 год план методического совета выполнен полностью. В течение учебного года методическим советом гимназии были проведены 5 заседаний.

На заседаниях МС были рассмотрены вопросы, отражающие направления работы по аналитической, планово-прогностической, организационно-координационной, диагностической деятельности.

В целом, работа Научно-методического Совета осуществлялась в соответствии с основными направлениями развития гимназии.

Работа кафедр и методических объединений

В гимназии сформировано 2 кафедры и 7 методических объединений. Каждое методическое объединение и кафедра имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой, целями и задачами методической службы гимназии. Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого обучающегося в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у обучающихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. В методических

объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений. В 2019 году педагогические работники привлекались к анализу и самоанализу результатов образовательного процесса, мероприятий промежуточной и итоговой аттестации при помощи руководителей методических объединений, заместителей директоров курирующих предметы. Методическими объединениями организован мониторинг качества образования: разработка и проведение стартовых, рубежных, итоговых контрольных срезов, выявление эффективности изучения образовательных программ, выполнение практической и теоретической частей программ; посещение уроков. На протяжении учебного года велась активная работа по накоплению педагогического опыта. В 2019 году на заседаниях методических объединений, большое внимание руководители уделяли рассмотрению организационных, инструктивно-методических и аналитических вопросов. Заседания проводились в традиционной и форме круглого стола, методических объединениях классных руководителей в т.ч. в форме семинаров. Результаты работы каждого МО отражены в анализе работы.

IX. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Реализуемые учебные программы по предметам и перечень учебников

Предмет	Учебники
Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский язык 5-9кл. Разумовская М.М. и др. Русский язык 5-9 кл. В.В. Бабайцева, Л.Д. Чеснокова Русский язык 5-9 кл. Альмухаметов Р. В. Русский язык I-II части, Саяхова Л.Г., Ишимова Р.Г., Шарипова Д.Г., Закирьянов К.З. Русский язык. Речь 10-11 кл. Закирьянов К.З. Русский язык. Основы языка Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык 10,11кл. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык 10,11кл.
Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература 5-9 Кутузов А.Г., Леденева В.В., Романичева Е.С. Литература 5-9 Агеносов В.В., Голубков М.М., Корниенко Н.В. Литература 10, 11 кл.
Иностранный язык	Ваулина Ю.Е., В. Эванс, Спотлайт, Английский язык. 2-11кл. Старлайт. Английский язык. 5-11 лингвистические классы. Авторы: К.М. Баранова, Д. Дули. Бонк Н.А., Лукьянова Н.А., Памухина Л.Г. английский язык, I-II части, В.В. Копылова, Р.П.Мильруд, В.Эванс Горизонты немецкий язык 7-11 кл.
Математика	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. Алгебра 7-9 кл Мордкович А.Г., Николаев Н.П. Алгебра 7-9 кл. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-11 кл. Потоскуев Е.В., Звавич Л.И. Геометрия (профильный уровень) 10,11 кл. Виленкин Н.Я., Ивашев-Мусатов О.С., Шварцбурд С.И. Алгебра и начала математического анализа (профильный уровень) 10,11 кл.

География, биология	Дронов В.П., Ром В.Я. География России. Население и хозяйство 6-9кл. Душина И.В., Коринская В.А., Щенев В.А. / Под ред. Дронова В.П. География. Материки, океаны, народы и страны 6-9кл. Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б. Глобальная география, 11 кл. Максаковский В.П. география (базовый уровень) 10-11 кл., Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. Биология 6-9кл. Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. Биология 6-9кл. Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология 6-9 Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Агафонова И.Б., Сонин Н.И. Биология 6-9кл. Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И., Захарова Е.Т. Биология (профильный уровень)
История	Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт Ю. История России XX-XXI в.в. Левандовский А.А., Щетинов Ю.А. история 10-11 кл. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени. Ляшенко Л.М. История России 8 кл. Алексашкина Л.Н. Всеобщая история. Новейшая история 9 кл. Волобуев О.В., Журавлев В.В., Ненароков А.П., Степанищев А.Т. История России 9 кл., Алексашкина Л.Н., Головина В.А. Всеобщая история 10 кл., Павленко Н.И., Андреев И.Л., Ляшенко Л.М. / под ред. Киселева А.Ф. История (базовый уровень) 10-11 кл.
Обществознание	Никитин А.Ф. Обществознание 6-9кл Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание 9кл Крючкова П., Кузнецова Т., Сониная М. и др. / Под ред. Кузнецовой Е., Сорк Д. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И. и др. Обществознание 11 кл.
Физика	Перышкин А.В. Физика 7-9кл Мякишев Г.Я., Сиячков А.З. Колебания и волны (профильный уровень)
Химия	Габриелян О.С. Химия 8,9 Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия (базовый уровень) 10,11кл. Сатбалдина С.Т.Лидин Л.А. Химия 8,9
Башкирский язык	Усманова М.Г., Абдуллина Ф.Ф. Башкирский язык 5-9 кл. Псянчин Ю.В., Псянчин В.Ш. Башкирский язык, Идельбаев М.Х., Юлмухаметов М.Б. башкирская литература 7 кл.
Информатика	Н.Д. Угринович. Информатика и ИКТ 8, 9 класс И.Г. Семакин Информатика и ИКТ 8, 9 класс Н.Д. Угринович Информатика и ИКТ (профильный уровень) 10, 11 класс
Физическая культура, ОБЖ	Виленский М.Я., Лях В.И., Зданевич А. А. Физическая культура Фролов М.П., Литвинов Е.Н. (под ред. Воробьева Ю.Л.) основы безопасности жизнедеятельности
Технология	Тищенко А.Т. Технология. Технический труд Сеница Н.В. Технология. Обслуживающий труд
Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 7 кл.

Анализ работы по информатизации

Информатизация образовательного пространства гимназии представляет систему информационного обеспечения всех видов образовательной деятельности, при которых ученикам, учителям и администрации доступны

информация и современные технологии работы с ней как в содержательном, так и в техническом плане.

Перечень компьютерной техники и периферийного оборудования гимназии

Где установлены	Тип техники	Кем используется
Кабинет № 101	Ноутбук HP, телевизор LG	Учителя русского языка
Кабинет № 102	Ноутбук Lenovo, телевизор Toshiba	Учителя русского языка
Кабинет № 103	Ноутбук HP, телевизор Philips	Учителя русского языка
Кабинет № 104	Ноутбук Lenovo, телевизор Philips	Учителя русского языка
Кабинет № 105	Ноутбук Lenovo, мультимедийный проектор, интерактивная доска	Учителя русского языка
Кабинет № 108	Ноутбук HP, телевизор LG	Учителя русского языка
Кабинет № 110	Ноутбук HP, телевизор LG	Учителя английского языка
Кабинет № 112	Ноутбук Asus, телевизор Philips, мультимедийный проектор, экран	Учителя географии
Кабинет № 114	Ноутбук HP, телевизор	Учителя
Кабинет № 116	Ноутбук HP, телевизор Samsung	Учителя английского языка
Кабинет №120	Ноутбук Lenovo, телевизор Philips	Учителя истории
Кабинет №122	Компьютер	Учителя ОБЖ
Кабинет №201	Ноутбук HP, телевизор LG	Учителя башкирского языка и литературы
Кабинет №202	Ноутбук HP, телевизор, мультимедийный проектор, экран, принтер	Учителя башкирского языка и литературы
Кабинет №203	Ноутбук HP, телевизор,	Учителя башкирского языка и литературы
Кабинет №204	Ноутбук HP, телевизор LG	Учителя башкирского языка и литературы
Кабинет №208	Ноутбук HP, телевизор LG	Учителя истории
Кабинет №210	Ноутбук Lenovo, телевизор Philips, магнитола	Учителя английского языка
Кабинет №212	принтер	Учителя технологии
Кабинет №214	Ноутбук HP, телевизор, принтер	Учителя английского языка
Кабинет №218	Ноутбук HP, телевизор LG	Учителя английского языка
Кабинет №226	Телевизор LG 2 шт, телевизор Philips 1 шт,	Учителя

	VGA-разветвитель, ноутбук HP	
Медиатека	Моноблок Lenovo Intel® Pentium® CPU G2020 2.90GHz, 2.90 GHz, 4.00ГБ ОЗУ - 18 шт.	Обучающиеся
Книгохранилище	Компьютер PHILIPS, принтер HP	Библиотекарь
Кабинет №228	Экран	Учителя
Кабинет № 301	Компьютер, колонки, МФУ, WI-FI роутер, ноутбук, мультимедийный проектор, экран, принтер	Учителя математики
Кабинет № 302	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран	Учителя географии
Кабинет № 303	Ноутбук, интерактивная доска, мультимедийный проектор	Учителя биологии
Кабинет №304	Компьютер, ноутбук HP, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер Canon, телевизор Philips	Учителя биологии
Кабинет №308	Компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска, телевизор Philips, документ-камера	Учителя математики
Кабинет №311	Ноутбук HP, телевизор	
Кабинет №315	Ноутбук HP, мультимедийный проектор, интерактивная доска, документ-камера	Учителя химии
Кабинет №318	Ноутбук HP, телевизор, принтер	Учителя истории
Кабинет №319	Компьютер - 14 шт., Компьютер USN Business SL-17 Ryzen 7-1700/B350/16GB/1TB/4GB-GTX1050Ti/500W - 1 шт. телевизор, мультимедийный проектор, экран, МФУ, комплект LEGO – шт., комплект Arduino – шт., комплект – Амперка – штт, WI-FI роутер, ноутбук Lenovo	все классы, учителя информатики
Актовый зал	Интерактивная доска, интерактивная панель TeachTouch 65”, ноутбук HP, WI-FI роутер	Учителя, воспитатели, педагоги доп.образования
Кабинет курая	Ноутбук HP, телевизор	Педагоги доп.образования
Кабинет №401	Компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска, документ-камера	Учителя математики
Кабинет №402	Компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска, документ-камера, телевизор Philips, VGA-разветвитель, WI-FI роутер	Учителя математики
Кабинет №403	Компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска, документ-камера, телевизор Philips	Учителя математики
Кабинет №404	Компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска, документ-камера, принтер, WI-FI роутер, VGA-разветвитель	Учителя математики
Кабинет №406	Ноутбук HP, мультимедийный проектор,	Учителя физики

	экран	
Кабинет №410	Ноутбук Lenovo, мультимедийный проектор, интерактивная доска, колонки	Учителя физики
Кабинет № 418	Компьютер, ноутбук HP, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер МФУ, колонки, мобильный класс (12 ноутбуков+шкаф для хранения)	Учителя физики
Кабинет № 420	Мультимедийный проектор, экран, телевизор	Учителя ин.языков
Кабинет № 422	Телевизор LG, компьютер: Intel® Pentium® 4 CPU 3.20GHz, 1.00ГБ ОЗУ - 13 шт., МФУ Brother, Ноутбук HP	все классы, учителя информатики
Кабинет № 424	Телевизор Philips, мультимедийный проектор 2 шт, экран, колонки, МФУ Brother, компьютер ПК КламаС; процессор: AMD FX TM -4300 Quard-Core Processor 3.80GHz; ОЗУ 4,00 Гб – 12шт., VGA-разветвитель	все классы, учителя информатики
Кабинет № 425	Ноутбук Lenovo, мультимедийный проектор 2 шт, экран, колонки, компьютер – 12 шт, компьютер, VGA-разветвитель	все классы, учителя информатики
Спортивный зал	Ноутбук HP	Учителя физкультуры
Кабинет директора	Ноутбук Lenovo, моноблок Lenovo Intel® Pentium® CPU G2020 2.90GHz, 2.90 GHz, 4.00ГБ ОЗУ, МФУ Brother	Директор
Приемная	Компьютер: Intel® Pentium® CPU G630 @ 2.70 GHz, 2.70 GHz, 4.00ГБ ОЗУ , МФУ Canon	Секретарь
Кабинет Зам. директора по УВР	Ноутбук HP, моноблок Lenovo Intel® Pentium® CPU G2020 2.90GHz, 2.90 GHz, 4.00ГБ ОЗУ, МФУ Kyocera, компьютер	Зам. директора, лаборант
Кабинет Зам. директора по ВР	Ноутбук Lenovo, моноблок Lenovo Intel® Pentium® CPU G2020 2.90GHz, 2.90 GHz, 4.00ГБ ОЗУ, МФУ Brother, видеокамера+штатив, фотоаппарат	Зам. директора по ВР Социальный педагог
Кабинет Зам. директора по НМР	Ноутбук HP, моноблок Lenovo Intel® Pentium® CPU G2020 2.90GHz, 2.90 GHz, 4.00ГБ ОЗУ, МФУ Brother, МФУ Brother	Зам. директора по НМР
Кабинет Зам. директора по ИТ	Ноутбук Lenovo, моноблок Lenovo Intel® Pentium® CPU G2020 2.90GHz, 2.90 GHz, 4.00ГБ ОЗУ, МФУ Brother, проектор, МФУ Kyocera color, колонки,	Зам. директора по ИТ
Бухгалтерия	Компьютер-5шт, сервер, роутер, МФУ Canon, МФУ Brother	Бухгалтера

Кабинет зам. директора по АХЧ	Компьютер, колонки, МФУ	Зам. директора по АХЧ
Кабинет завхоза	Компьютер Intel® Pentium® dual CPU E2160@ 1.8GHz, 0.99 Гб ОЗУ , компьютер AMD Phenom II x2 560 processor 3/30 GHz, 2 Гб ОЗУ, колонки, МФУ Samsung, МФУ Canon	Завхоз, специалист по охране труда
Кабинет психолога	Компьютер, МФУ Brother	Педагог-психолог
Кабинет делопроизводителя	Компьютер Intel® Pentium® CPU G630 2.70GHz, 2.70 GHz, 4.00Гб ОЗУ, МФУ Brother	Делопроизводитель
Лаб. №215	Компьютер	Оператор баз ФИС ФРДО
Лаб. №216	Компьютер, ноутбук HP, ризограф, МФУ А3 черно-белое	Оператор баз РИС ГИА

Все кабинеты гимназии объединены в общую локальную сеть с выходом в Интернет, к общей сети подключены все кабинеты администрации, бухгалтерия, библиотека, медиатека, актовый зал, спортивный зал, столовая, кабинеты психолога и социального педагога. Провайдер гимназии – ОАО «Уфанет», доступ к Интернету осуществляется по выделенному оптоволоконному каналу. Более 70% кабинетов оснащены интерактивным оборудованием, функционируют четыре компьютерных класса.

Сайт гимназии – <http://brg1.ru> содержит информацию, требуемую к размещению на сайте в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации», освещает все события жизни гимназии, содержит необходимые нормативные документы, информацию для учеников и родителей, сведения о достижениях обучающихся и учителей, что обеспечивает поддержку всех этапов образовательного процесса, их открытость для широкого круга пользователей.

С 2015 года гимназия работает в системе «ЭлЖур». Электронный журнал ведется учителями школы по всем предметам, классные руководители осуществляют общение с родителями через электронные дневники.

В образовательной деятельности педагоги используют электронные приложения к учебникам, интерактивные пособия. Ежегодно организуют мастер-классы для учителей гимназии, учителя информатики проводят

обучающие семинары по использованию ИКТ в образовательном процессе.
Проведено родительское собрание в форме вебинара.

Оценка библиотечно-информационного оснащения гимназии
Материально-техническая база

Наименование	Количество
Количество книг в библиотеке (книжном фонде) в том числе:	56 607
– учебники	23 527
– художественная литература	1 885
– методическая литература	930
– электронные издания	35
Посадочных мест в читальном зале	42
Мест в медиатеке, оборудованных компьютерами	30
Количество персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед.)	30

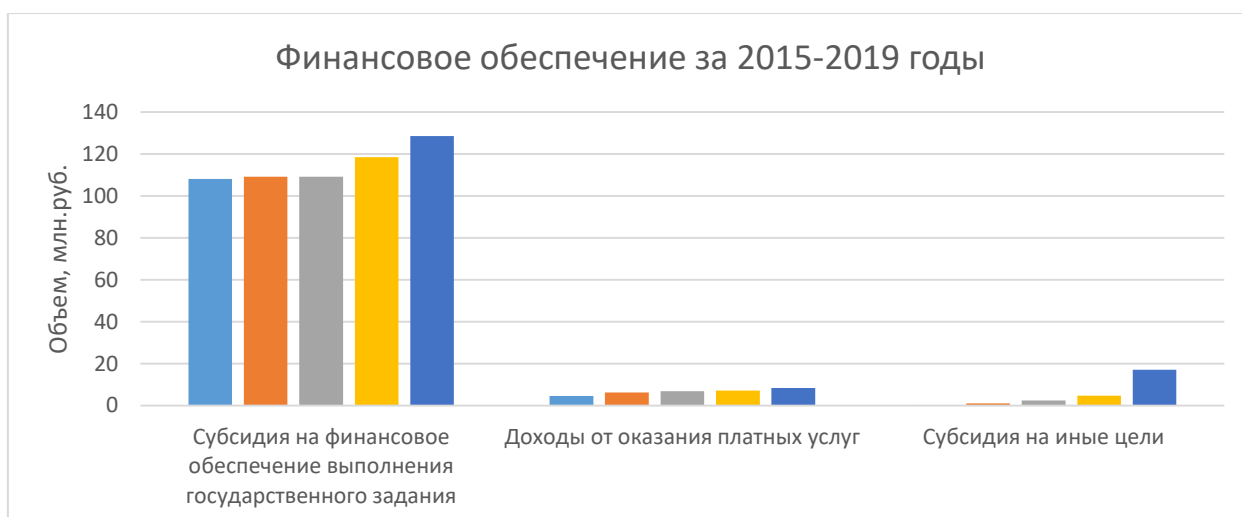
Мероприятия библиотеки	Количество мероприятий/экземпляров
Оформление подписки I полугодие	
– газет России	1
– газет Башкортостана	11
– журналов России	10
– журналов Башкортостана	3
Оформление подписки II полугодие	
– газет России	1
– газет Башкортостана	11
– журналов России	10
– журналов Башкортостана	3
Работа с читателями	
– количество читателей	825
– количество посещений	3.364
Книговыдача всего	19.893
– в том числе учебники	16.993
– в числе художественно - литературы	2.900
Массовая работа:	
– книжные выставки	11
– обзоры литературы	4
– открытые просмотры	4
– работа кружков	0
– вечера, диспуты, беседы	71
– совместные мероприятия	2

X. Оценка материально-технической базы

Эффективное управление – стратегическая задача учреждения в рамках всех направлений деятельности.

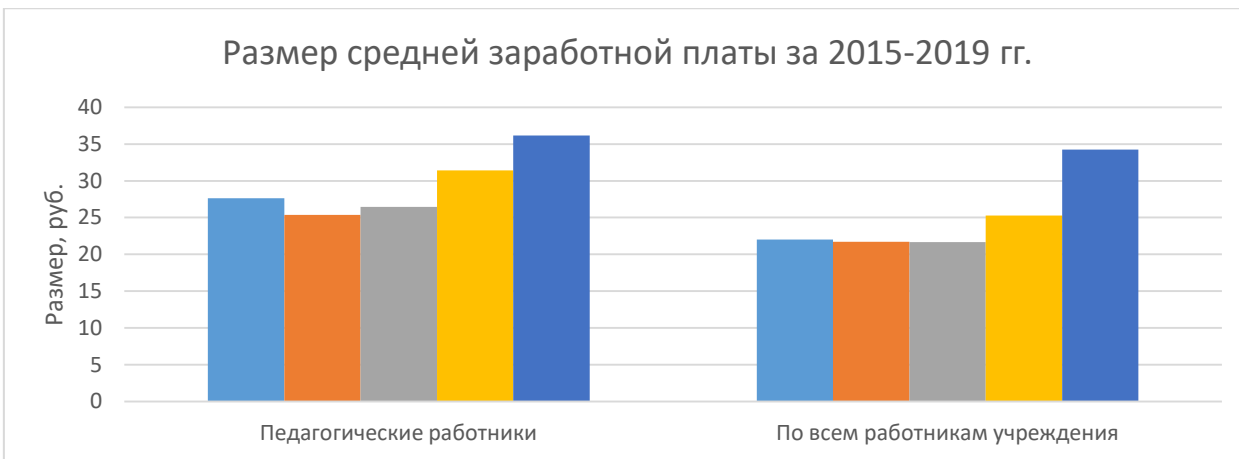
Вследствие сокращения персонала без передачи в сторонние организации для выполнения непрофильных для государственных организаций функций, проведения конкурентных процедур определения поставщиков услуг, значительного снижения объема расхода ГСМ при сохранении количества транспортных средств, снижения неэффективных расходов, образовавшуюся экономию была направлена на увеличение фонда оплаты труда работников гимназии, улучшение условий реализации образовательного процесса и техническое оснащение учебного процесса, укрепить материально-технической базу, соответствующую современным требованиям ФГОС, пополнить фонд учебников в соответствии с федеральным перечнем. Приоритетными направлениями финансово-хозяйственной деятельности учреждения остаются: совершенствование материально-технической базы, совершенствования условий для комфортного и безопасного пребывания детей в гимназии-интернате, повышения квалификации педагогического состава, обеспечение требований санитарно-эпидемиологического законодательства.

Информация о финансовом обеспечении учреждения.



Основная часть расходов обеспечена средствами субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания.

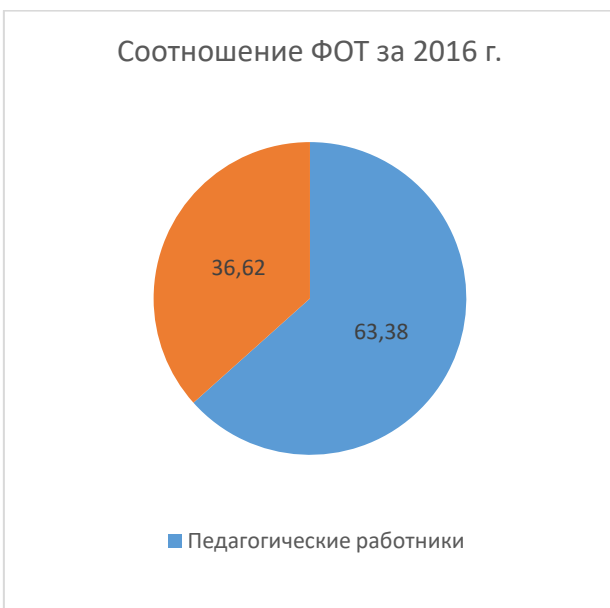
Достигнут рост показателей средней заработной платы педагогических работников за счет увеличения процента фонда оплаты труда данной категории персонала за счет средств бюджета РБ и за счет средств от оказания платных услуг.



В структуре ФОТ достигнуто увеличение части средств внебюджета.



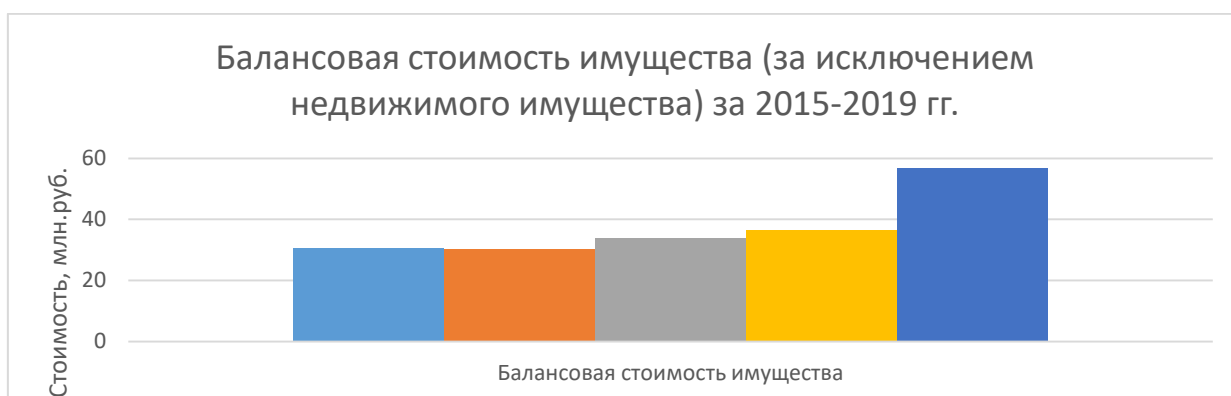
Размер ФОТ педагогических работников по сравнению с ФОТ АУП и прочего персонала увеличился при уменьшении количества работников АУП и прочего персонала.



В последние 2 года значительно выросли затраты на капитальный и текущий ремонт.



Материально-техническое обеспечение.



Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы ГБОУ БРГИ №1 имени Рами Гарипова показывает, что все его пункты выполнены в полном объеме.

1. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.
2. Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы гимназии, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в гимназии
3. В период летних каникул в гимназии проводился текущий и косметический ремонт зданий школы и общежитий:
4. Укрепление материальной базы гимназии всегда было, делом первостепенной важности и всегда имеется недостаток в материальных средствах.

5. Общая финансовая стратегия гимназии: разумное расходование собственных и привлечение средств с целью развития учреждения, повышения заработной платы работников.

Все ключевые решения по укреплению материально-технической базы школы были согласованы с Учредителем.

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования обучающихся.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд гимназии, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно.

XI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Гимназия обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в гимназии, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования гимназии являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников гимназии;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию гимназии, педагогический совет, методические объединения и кафедры учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования,

материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы.

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях ШМО и кафедр.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.